



## INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.



2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO  
Y LOS VALORES.

GUÍAS DE APRENDIZAJE DE GRADO 1°

SEMANA 29:

Del 26 al 29 de octubre de octubre de 2021



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

[www.institucioneducativalaribera.edu.co](http://www.institucioneducativalaribera.edu.co)

[info@institucioneducativalaribera.edu.co](mailto:info@institucioneducativalaribera.edu.co)

Estimada familia Riberista.

Damos gracias a Dios por la vida, el alimento, el amor de familia, el trabajo, la paz y por la infinita misericordia que tiene el Señor Jesús con nosotros; no temamos porque él está con nosotros.

Hoy compartimos con ustedes el texto bíblico de Isaías 41:10



Así que no temas,  
porque yo estoy contigo;  
no te angusties,  
porque yo soy tu Dios.  
Te fortaleceré y te ayudaré;  
te sostendré con mi diestra  
victoriosa.

(Isaías 41:10)

## AGENDA DE LA SEMANA N°29

| Fecha        | Área/ Contenido.  | ¿Qué le debo enviar a la maestra?   |
|--------------|---|---|
| Martes 26    | Lengua castellana   | Lengua castellana: <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar 6 PDF del paso 2.</li><li>• Enviar 1 PDF del paso 3.</li></ul>  |
|              | Matemáticas   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF del paso 4, 5, 6, 7,</li></ul>   |
| Miércoles 27 | Lengua castellana   | Lengua castellana: <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar 1 PDF del paso 1.</li><li>• Enviar un video leyendo del paso 2.</li><li>• Enviar un video realizando el dictado del paso 3.</li></ul> |
|              | Ciencias Naturales  | Ciencias Naturales <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar video del paso 2.</li></ul>   |
| Jueves 28    | Matemáticas   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF del paso 1, 2.</li></ul>   |
|              | Inglés  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF del paso 3.</li></ul>  |
|              | Ciencias Sociales   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF del paso 1,2 y 3.</li></ul>  |
| Viernes 29   | Lengua castellana<br>Actividades interactivas<br>Comprensión lectora. | Lengua castellana: <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar 2 PDF del paso 1.</li><li>• Enviar 3 PDF del paso 2.</li></ul>  |



# Martes 26 de octubre de 2021 - Lengua Castellana

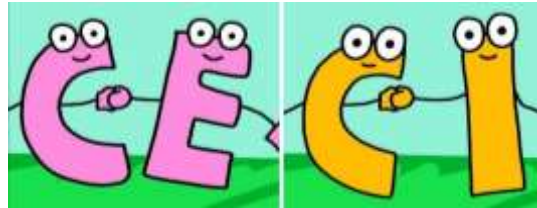
**Contenido:** Sílabas Ce-Ci

**Indicador de desempeño:**

Identifica escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d, b, v, y, ll, h, ch, r, g, j las sílabas que, qui, gue, gui, güe, güi ca, ce, ci, co, cu y los inversos an-en-in -on-un-as, es, is, os, us, ar, er, ir, or, ur.





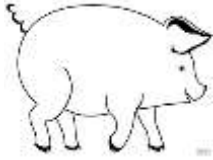
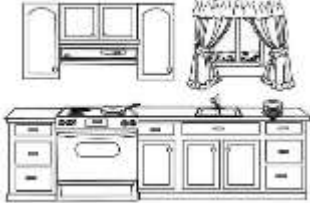
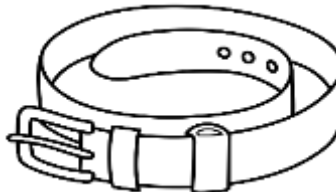



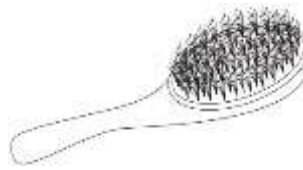

## Sílabas Ce-Ci

**Paso 1.** Leo con mis padres las siguientes palabras:



**Paso 2.** Realiza las actividades de las páginas 112-113-114-115-116-117 del libro Aprendamos todos a leer 3-4.

**Paso 3.** Escribe el nombre de las siguientes imágenes:

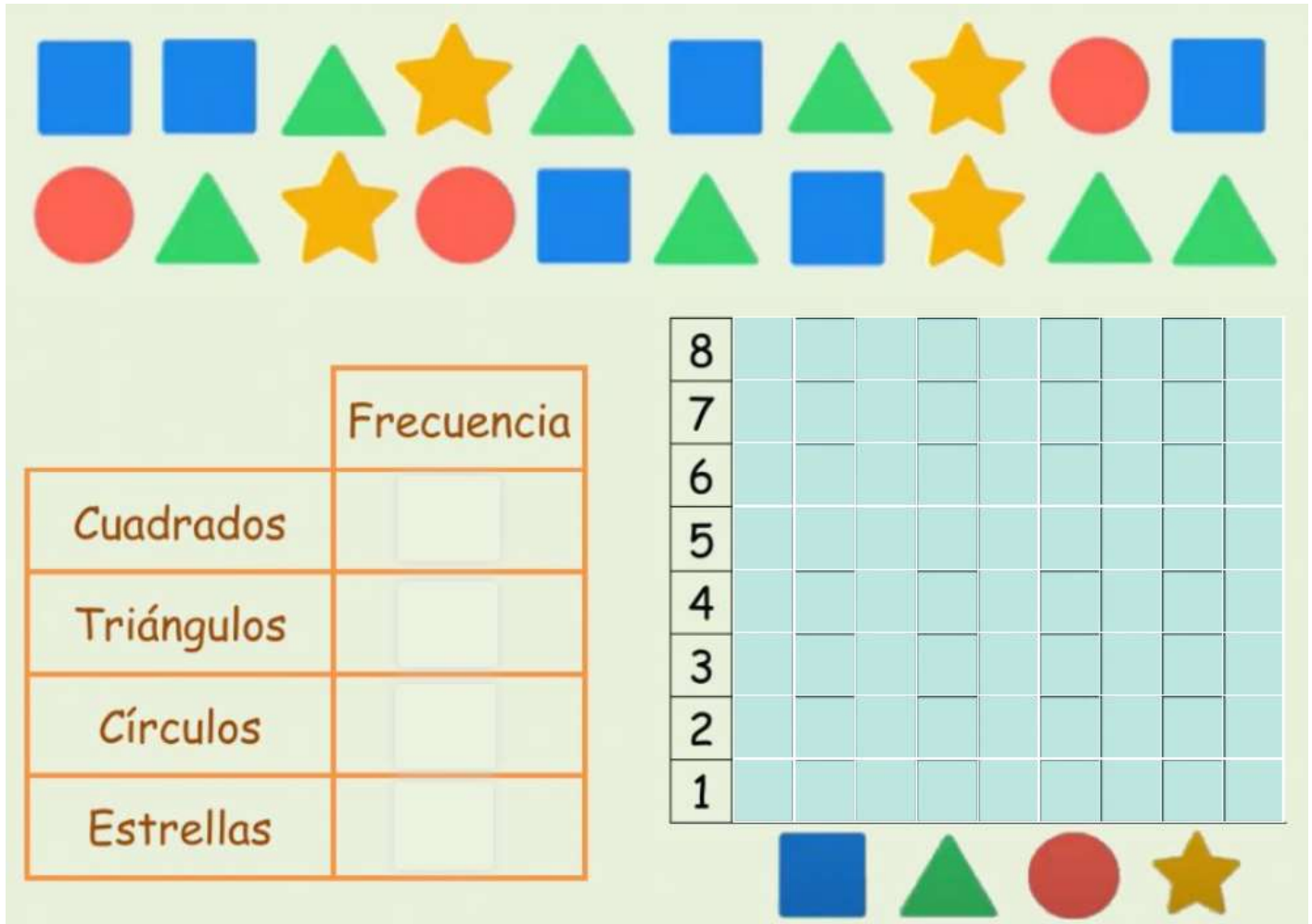
|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |   |  |   |

## Martes 26 de octubre de 2021 - Matemáticas

Contenido: Diagramas de barras

Indicador de desempeño: Interpreta diagramas de barras

**Paso 4:** Rellena los datos en la tabla correspondiente y después realiza el diagrama de barras.



**Paso 5:** Teniendo en cuenta el diagrama realizado responde las preguntas:

- ¿De qué figura hay más?
- ¿De qué figura hay menos?
- ¿Qué figura se repite 4 veces?
- ¿Cuántos círculos rojos hay?
- ¿Cuántos triángulos más que cuadrados hay?
- ¿Cuántas figuras hay en total?  
 +  +  +  =



# Miércoles 27 de octubre de 2021 - Lengua Castellana

**Contenido:** Sílabas Ce-Ci

**Indicador de desempeño:**

Identifica escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d, b, v, y, ll, h, ch, r, g, j las sílabas que, qui, gue, gui, güe, güi ca, ce, ci, co, cu y los inversos an-en -in -on-un-as, es, is, os, us, ar, er, ir, or, ur.

**Paso 1.** Realiza las siguientes actividades:




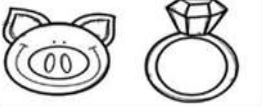

## Palabras que comienzan con:

Instrucciones: pega en el espacio que corresponde las palabras que inicien con la sílaba que indica.

| ca | ce | ci | co | cu |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

|        |         |         |          |        |
|--------|---------|---------|----------|--------|
| casa   | cuchara | cepillo | cinturón | conejo |
| cereza | corazón | caja    | cubo     | cama   |
| corona | cielo   | cuna    | cena     | cine   |

Mundo didáctico

| Lee     | Encierra  | Escribe              |
|---------|---|----------------------|
| circo   |  | <input type="text"/> |
| cebra   |  | <input type="text"/> |
| cepillo |  | <input type="text"/> |
| cerdo   |  | <input type="text"/> |
| dulce   |  | <input type="text"/> |

Nombre \_\_\_\_\_

### DETECTIVES de las sílabas

Instrucciones: corta las sílabas y emparejalas con los dibujos.

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 5   |  | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> |
| 100   |  | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> |

El Espacio de la Miss

|    |
|----|
| ci |
| ce |
| ce |
| ci |
| ce |
| ce |
| ce |
| ci |
| ci |
| ci |
| ce |
| ci |

**Paso 2.** Envía un video leyendo las oraciones de la página 117 del libro Aprendamos todos a leer 3-4.

**Paso 3.** Envía un video realizando el dictado de las siguientes palabras y oraciones.

| Palabras  |          |            |          |
|-----------|----------|------------|----------|
| cereza    | ciudad   | espacio    | cepillo  |
| ceja      | cinturón | panecillos | ciruelas |
| cebolla   | medicina | pocillos   | acelga   |
| cerdito   | cintas   | cocina     | Ciro     |
| cebra     | cisne    | oficina    | Celia    |
| celestial | circo    | cielo      | Celeste  |
| celular   | ciudad   | quince     | Cecilia  |

| Oraciones  |
|--|
| 1. Vivo en la ciudad se llama Montería   |
| 2. Me gusta tomar jugo de limón con ciruela y cereza.                            |
| 3. Me gustaría estudiar medicina en un futuro.                                   |
| 4. Celeste, Cecilia y Celia cuidan los cerdos, las cebras y los cisnes el circo. |
| 5. Dame quince panecillos para compartirlos con mis amigos.                      |
| 6. El cisne nada en un lago cerca de la casa de Cecilia.                         |

## Miércoles 27 de octubre de 2021 - Ciencias Naturales

**Contenido:** Materiales con los que están hechos los objetos.

**Indicador de desempeño:** identifica el material con el que están elaborados los diferentes objetos.

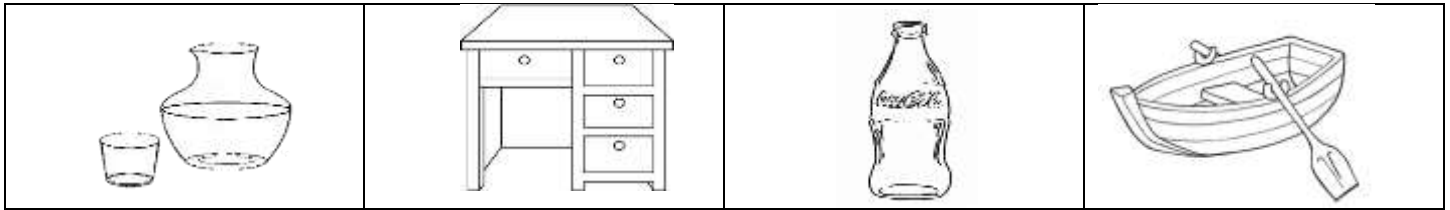
**Paso 1.** Leo con atención lo siguiente:

### Materiales con los que están hechos los objetos

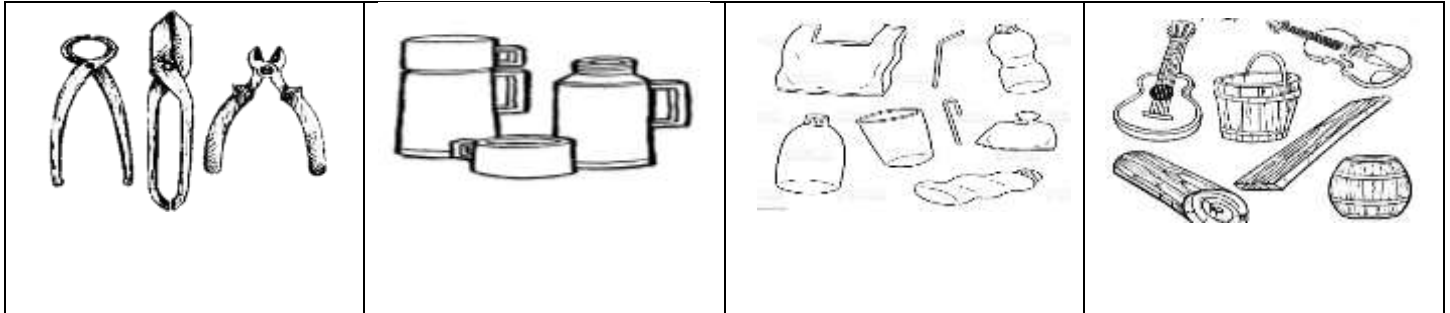
Los objetos pueden estar hechos de diferentes materiales como madera, vidrio, plástico, caucho, barro y de metales como el aluminio, el bronce, el oro, níquel entre otros. El Níquel se usa para realizar monedas, joyas y acero inoxidable.

**Paso 2. Lee las indicaciones y realiza cada actividad:**

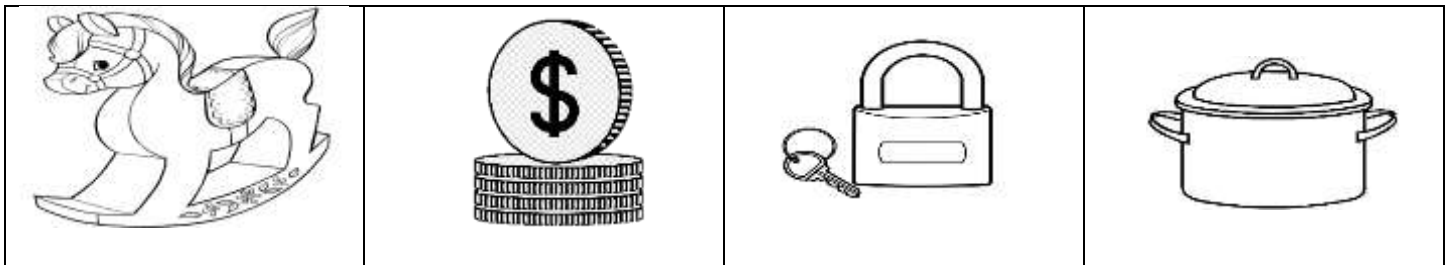
Colorea los materiales hechos de vidrio. (Agradecemos que colorean bien)



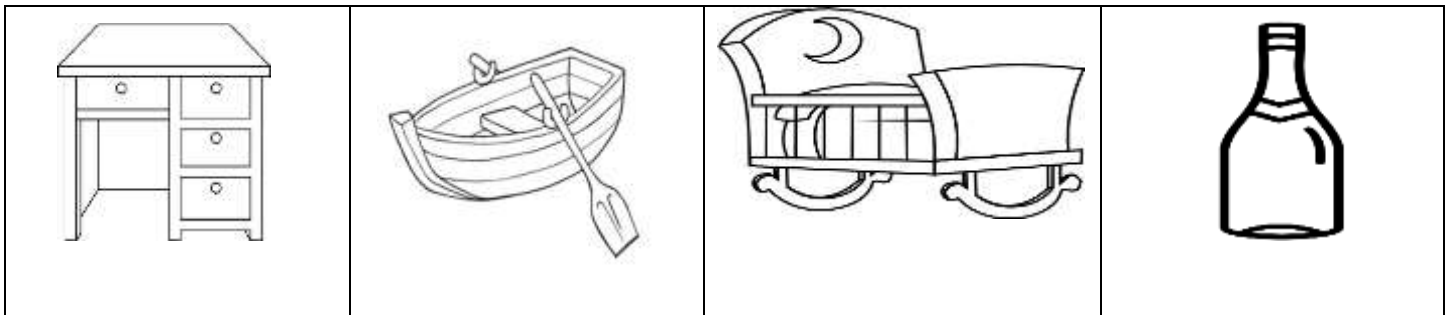
Colorea los materiales hechos de plástico. (Agradecemos que colorean bien)



Colorea los materiales hechos de metal. (Agradecemos que colorean bien)



Colorea los materiales hechos de madera. (Agradecemos que colorean bien)



Encierra los materiales hechos de barro. (Agradecemos que colorean bien)





Jueves 28 de octubre

**Matemáticas**

**Contenido:** propiedades y atributos de los objetos.

**Indicador de desempeño:** Identifica propiedades y atributos de objetos del entorno.

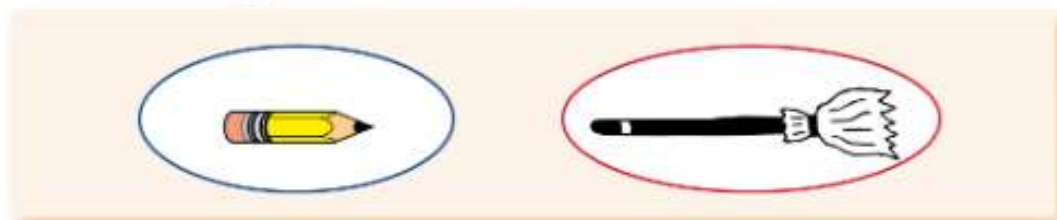
**Paso 1.** Realiza la actividad indicada en la página 128 del texto de Matemáticas 1-2-3.

**Paso 2:** Sigue las indicaciones dadas y realiza la actividad.

### Comparemos objetos por longitud, peso o capacidad



1. Encierra con rojo  el más largo y con azul  el más corto.



2. Encierra con rojo  al que le cabe más agua y con azul  al que le cabe menos agua.



Ordena los objetos desde el que le **cabe menos** al que le **cabe más**.

Escribe **1** al que le cabe menos agua, **2** al que le cabe un poco más y así hasta el que le cabe más que a todos.



3



4



5



1



2

4. Ordena los objetos desde el **más corto** al **más largo**.  
Escribe **1** al más corto, **2** al que es un poco más largo y así hasta el más largo de todos.



5. Ordena desde el que **pesa menos** al que **pesa más**. Escribe **1** al menos pesado, **2** al que es un poco más pesado y así hasta el que pesa más que todos.



Jueves 28 de octubre

**INGLÉS**

**Contenido:** objetos del salón de clases.

**Indicador de desempeño:** Identifica algunos objetos del

**CLASSROOM OBJECTS**



Libro-Book



Colores- the colors



Mesa- Table



Sacapuntas-sharpener



Marcador- Marker



silla- chair

| Escritura en español | Escritura en inglés | Pronunciación |
|----------------------|---------------------|---------------|
| Libro                | Book                | Buk           |
| Colores              | Colors              | colors        |
| Mesa                 | Table               | teibol        |
| Sacapuntas           | Sharpener           | charpener     |
| Marcador             | Marker              | marker        |
| Silla                | Chair               | Cher          |

**ACTIVITY**

**Paso 3.** Relaciona con líneas de colores, cada imagen con su escritura en inglés.



Colors

Chair



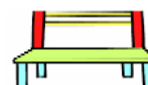
Table

Sharpener



Book

Marker



Jueves 28 de octubre

**CIENCIAS SOCIALES**

**Contenido:** El día y la noche.

**Indicador de desempeño:** identifica las actividades que se pueden realizar en el día y la noche.



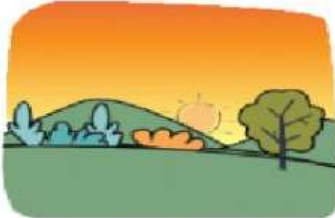
**PASO 1.** Observa cada imagen y luego escribe la hora en que se realizan las siguientes actividades.



**PASO 2.** Relaciona teniendo en cuenta según cada imagen.



Noche



Tarde



Mañana

✓ Dibuja un ☀ a las actividades que hacemos durante el día y una 🌙 a las que hacemos de noche.

| Actividades               | Día | Noche |
|---------------------------|-----|-------|
| Dormir                    |     |       |
| Desayunar                 |     |       |
| Asistir a la escuela      |     |       |
| Jugar con nuestros amigos |     |       |
| Usar la pijama            |     |       |
| Cenar                     |     |       |

**Paso 3.** Realiza las siguientes actividades interactivas.



<https://es.liveworksheets.com/ho291992aq>

<https://es.liveworksheets.com/to2258420qg>

<https://es.liveworksheets.com/yy1166794de>

<https://es.liveworksheets.com/qa808483tk>

## LENGUA CASTELLANA

**Viernes 21 de octubre de 2021**

Actividades interactivas de Lengua Castellana

**Paso 1.** Realiza las siguientes actividades interactivas.

<https://es.liveworksheets.com/gq875905un>

<https://es.liveworksheets.com/jg1609766bv>

**Paso 2.** Realiza las siguientes actividades de comprensión lectora.

<https://es.liveworksheets.com/cz1183555ir>

<https://es.liveworksheets.com/ud1909078sv>

<https://es.liveworksheets.com/so1757767vc>

