



## INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.



2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES.

GUÍAS DE APRENDIZAJE DE GRADO 1°

SEMANA 26 4 al 8 de octubre de octubre de 2021



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

[www.institucioneducativalaribera.edu.co](http://www.institucioneducativalaribera.edu.co)

[info@institucioneducativalaribera.edu.co](mailto:info@institucioneducativalaribera.edu.co)

Estimada familia Riberista.

Le damos la Bienvenida al mes de octubre, el cual esperamos e Cristo sea un bonito y bendecido mes.

Hoy compartimos este texto bíblico:



Salmo 36:7

.....

¡Cuán precioso, oh Dios,  
es tu gran amor! Todo  
ser humano halla refugio  
a la sombra de tus alas.



### AGENDA DE LA SEMANA N°26

Fecha	Área/ Contenido.	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes 4	<b>Lengua castellana</b> <b>Fonema Jj</b>  <b>Matemáticas</b>	<b>Lengua castellana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF del paso3.</li><li>• Enviar 10 PDF del paso 4.</li><li>• Enviar video del paso 5.</li><li>• Enviar video y PDF del paso 6.</li><li>• Enviar PDF paso 7, 8, 9.</li></ul>
Martes 5	<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF paso 1, 2, 3.</li></ul>
Miércoles 6	<b>Lengua castellana</b> <b>ge-gi</b>  <b>Matemáticas</b>	<b>Lengua castellana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar video del paso 1.</li><li>• Enviar 4 PDF del paso 2.</li><li>• Enviar 1 PDF del paso 3.</li><li>• Enviar video y PDF del paso 4.</li><li>• Enviar video del paso 5.</li><li>• Enviar video del paso 6.</li><li>•</li></ul>
Jueves 7	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF paso 1, 2, 3.</li></ul>
Viernes 8	<b>Lengua castellana</b> <b>Actividades interactivas</b> <b>Comprensión lectora.</b>	<b>Lengua castellana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar PDF del paso 1 y 2.</li></ul>

# Lunes 4 de octubre de 2021

**Contenido:** Fonema Jj

**Indicador de desempeño:**

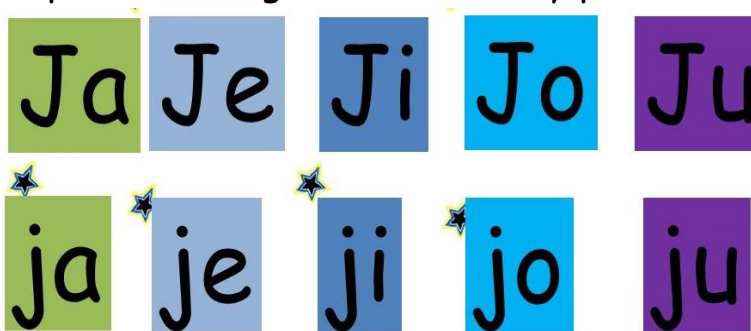
Identifica el fonema Jj y escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d, b, v, y, ll, h, ch, g las sílabas que, qui, ca, co, cu y los inversos an-en-in -on-un-as, es, is, os, us, ar,er,ir,or,ur.

## Fonema Jj.

**Paso 1.** Leo con mis padres las siguientes sílabas y palabras.



**j**irafa

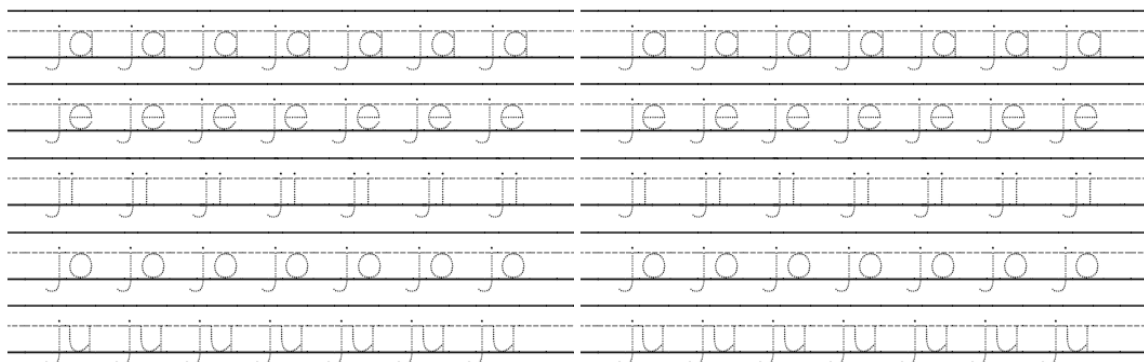


Cone**j**o

**Paso 2.** Observa atentamente el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=F7YBIn2nfXg>

**Paso 3.** Realiza las siguientes actividades.

- Practica el grafema de la j.



- Escribe la sílaba ja -je -ji- jo- ju según corresponda.

 _ ula	 _ ringa	 _ rafa		<input type="text"/>		<input type="text"/>
 _ go	 _ rra	 _ bón		<input type="text"/>		<input type="text"/>
 cone _	 ti _ ras	 _ guetes		<input type="text"/>		<input type="text"/>
 _ nete	 _ ya	 _ tomate		<input type="text"/>		<input type="text"/>
				<input type="text"/>		<input type="text"/>
				<input type="text"/>		<input type="text"/>

- Leo y escribo la palabra que completa la oración de forma correcta.

El león está en la \_\_\_\_\_.  
jardín    jaula    julio



Me miro en un \_\_\_\_\_.  
espejo    espuela    espina



En la mesa está el \_\_\_\_\_.  
reja    reloj    rojo



Se asoma un \_\_\_\_\_.  
cajón    caja    conejo



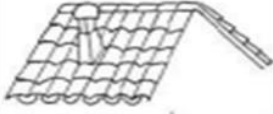











Mira mis \_\_\_\_\_.  
ojos    ajos    ojo



Ese color es \_\_\_\_\_.  
reja    raja    rojo



- Colorea y escribe el nombre de cada imagen

**Paso 4.** Realiza las actividades del libro *Aprendamos todos a leer* -Cuaderno 3,4.

Páginas:89-90-91-92-93-94-95-96-97-98.

**Paso 5.** Envía video leyendo las siguientes palabras y oraciones.

**Paso 6.** Envía video realizando el dictado de las palabras y oraciones.

Palabras con Gg		Frases y oraciones con Gg
1. jarra	10. pájaro	1. Jerónimo y Julián juegan juntos.
2. jirafa	11. abeja	2. Quiero jugo de naranja con limón.
3. ojo	12. oveja	3. Jorge el jaguar es muy juguetón
4. aguja	13. Jairo.	4. Julieta sirve el jugo de la jarra roja.
5. jardín	14. Jamaica.	5. Jesús es mi amigo fiel.
6. juguete	15. Jerónimo	6. Juelta juega con burbujas de jabón.
7. ajo	16. Juliana	7. Jaime juega barajas con Javier.
8. paisaje	17. Julian	8. La aguja es de metal.
9. conejo	18. Javier	9. Juliana tiene muchos juguetes.

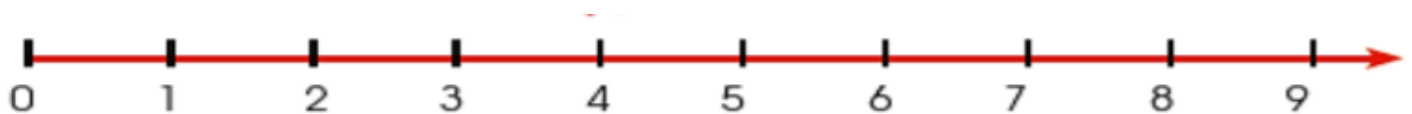
Lunes 4 de octubre de 2021

**Contenido:** Conteo en el círculo de 1 a 100.

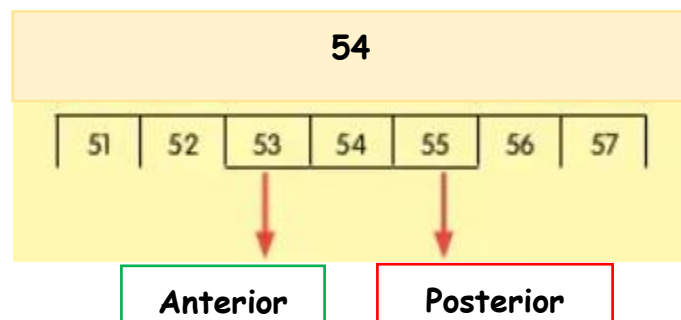
**Indicador de desempeño:**

Realiza conteos ascendentes y descendentes en el círculo de 1 a 100.

La semirrecta numérica como su nombre lo indica, es una semirrecta (inicia en un punto y termina en una punta de flecha) dividida en partes iguales y en cada una de ellas van los números desde cero, en orden. Así:



**Paso 7:** Busca el número dado en la semirrecta numérica y mira cuál es su anterior, cuál es su siguiente y lo escribes donde se indica. Mira el ejemplo.





## ANTES Y DESPUÉS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

11

9

22

3

14

4

21

12

20

2

15

25

16

24

13

23

10

28

5

6


**Paso 8:** Compara los dos números y determina cual es mayor. Mira en la semirrecta. El número que estamos lejos de cero es el mayor.

Escribe el signo mayor  $>$  o menor  $<$  según corresponda

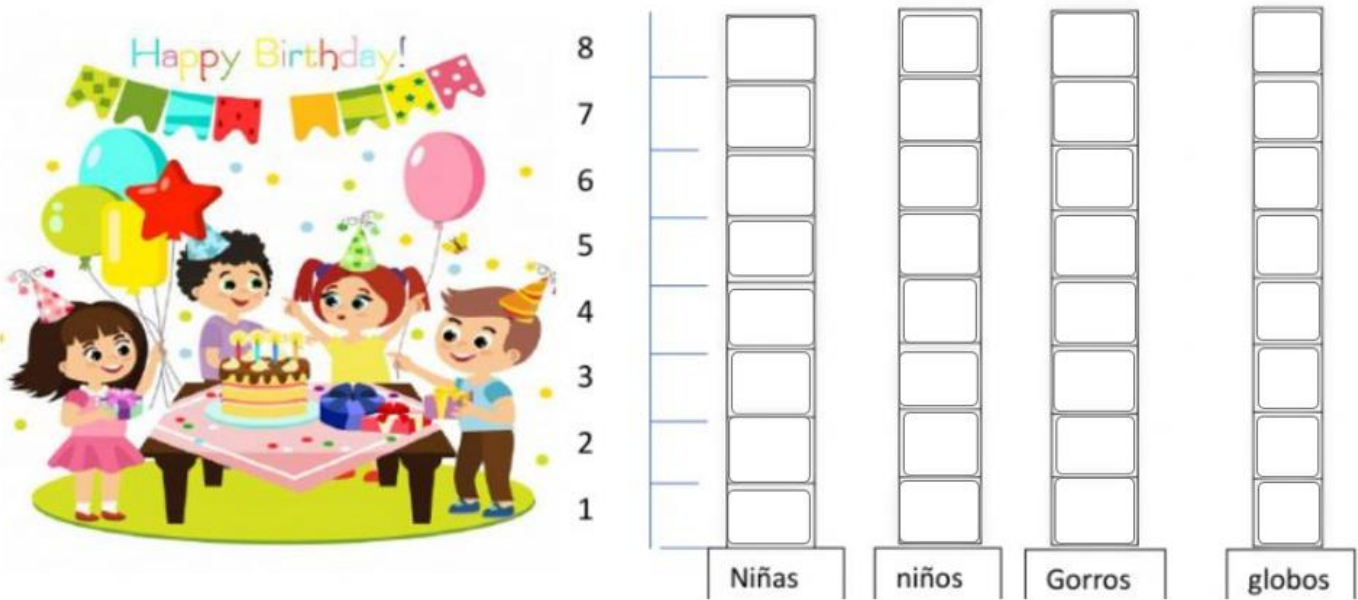
7		9	8		10
12		5	21		15
5		3	13		20

**Escribe >, < o =**

30 <input type="text"/>	60	71 <input type="text"/>	17	59 <input type="text"/>	59
57 <input type="text"/>	51	25 <input type="text"/>	31	28 <input type="text"/>	41
42 <input type="text"/>	42	93 <input type="text"/>	96	91 <input type="text"/>	19
88 <input type="text"/>	80	18 <input type="text"/>	35	84 <input type="text"/>	39



**Paso 9:** Realiza el conteo de cada uno de las niñas, los niños, los gorros y los globos y completa el diagrama de barras.



Martes 05 de octubre  
Ciencias Naturales

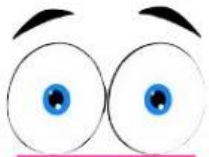
**Contenido:** Estados de la materia  
**Indicador de desempeño:** Identifica los estados de la materia.

**Paso 1.** Observa el siguiente video las veces que consideres necesario y así de este modo poder interpretar la información que aquí nos dan.

**Los estados de la materia y sus cambios. Sólido, líquido y gaseoso.**

<https://www.youtube.com/watch?v=huVPsc9X61E>

La **materia** es todo lo que podemos:



**VER**



**OLER**



**TOCAR**

Son material el aire, las rocas, la madera, las estrellas...

## EJERCICIO 1

Mira las fotos y decide si es materia o no:



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?



¿Puedes verlo, olerlo o tocarlo?

¿Es materia?

**PASO 2.** Leer cada enunciado y realiza.

1. Colorea de **ROJO** los objetos calientes y de **AZUL**, los fríos.





3. Colorea de acuerdo a la clave.

**CLAVE**  
AZUL = líquido VERDE = sólido NARANJA = gas



4. Une con una línea los objetos con las características que poseen. COLOREA



**Almohada**

Alargada  
Pequeña

Esférico  
Blanco y Negro

Rectangular  
Suave

Irregular  
Suave



**PASO 3.** Relaciona con líneas de colores según corresponda.



1. **SÓLIDO**

2. **LÍQUIDO**

3. **GASEOSO**

## Miércoles 6 de octubre de 2021

**Contenido:** ge -gi

**Indicador de desempeño:**

Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d, b, v, y, ll, h, ch, g las sílabas que, qui, ca, co, cu y los inversos an-en -in -on-un-as, es, is, os, us, ar,er,ir,or,ur.



**Paso 1.** Aprende el trabalenguas de la página 99 y envía un video a tu maestra.

**Paso 2.** Realiza las actividades del libro Aprendamos todos a leer -Cuaderno 3,4.

Páginas:100-101-102-103.

**Paso 3.** Inventa 8 oraciones con las siguientes palabras y escríbelas en la página 105. (1. Gitana 2. Gertrudis 3. Girasol. 4. Gustavo. 5. Gusano 6. Gigante. 7. Gente. 8 golosina)

**Paso 4.** Envía video realizando el dictado de las palabras de la página 101.

**Paso 5.** Envía video leyendo las oraciones de la página 104.

## Miércoles 6 de octubre de 2021

**Contenido:** Sumas

**Indicador de desempeño:**

Resuelve situaciones problemáticas de la ida cotidiana realizando sumas sin llevar.

**Paso 6:** Observa los alimentos y los precios de cada uno de ellos. Luego escribe los valores, realiza la suma y responde cual es el valor de cada menú.





**Jueves 07 de octubre**  
**Ciencias Sociales**

**Contenido:** El sol, la luna y la tierra.

**Indicador de desempeño:** reconoce los cuerpos celestes como el sol, la luna y su influencia en los seres vivos de la tierra.



SOL



TIERRA



LUNA

**PASO 1.** Con la ayuda de tus papitos leer cada característica y luego ubícalas en el recuadro donde correspondan.

Es una estrella

Es un satélite

Es un planeta

Gira alrededor de la tierra

Existe vida

Tiene 4 fases

Irradia calor

Tiene luz natural

Gira alrededor del sol

sol



Three empty light blue rectangular boxes for writing information about the sun.

tierra



Three empty light blue rectangular boxes for writing information about the Earth.

luna



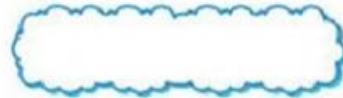
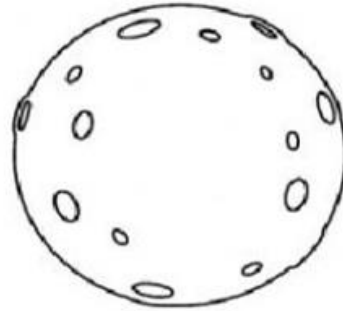
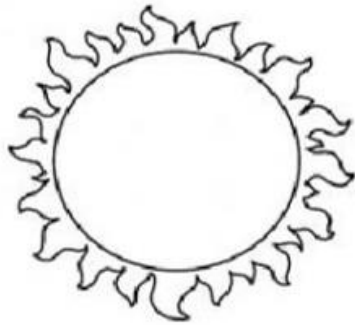
Three empty light blue rectangular boxes for writing information about the moon.

**PASO 2.** Realiza lo que se indica y colorea el dibujo.

BUSCA LAS LETRAS DE MI NOMBRE

The activity area contains a large crescent moon with a smiling face and two dots for eyes. To the left is a planet with rings. At the bottom left is a cartoon alien. At the bottom right is a rocket ship. Scattered in the center are seven stars, each containing a letter: N, M, U, L, E, A, and I. The text 'BUSCA LAS LETRAS DE MI NOMBRE' is written above the stars.

Escribe sus nombres según corresponda.



¿Por qué el Sol es importante para la vida?

- a. Gira alrededor del sol
- b. Nos brinda luz y calor
- c. Principal fuente de energía para la vida.

### Viernes 8 de octubre de 2021

Actividades interactivas de **Lengua Castellana** con los fonemas vistos: ja-je-ji-jo-ju-ge y gi.

**Paso 1.** Realiza las siguientes actividades interactivas con ja-je-ji-jo-ju.

<https://es.liveworksheets.com/vx1788118vi>

<https://es.liveworksheets.com/sn1342862lb>

<https://es.liveworksheets.com/es1456622xm>

<https://es.liveworksheets.com/gx225606ee>

**Paso 2.** Realiza la siguiente comprensión lectora de forma interactiva.

Comprensión de frases.

<https://es.liveworksheets.com/ge448019dd>

