



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.

**2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL
LIDERAZGO Y LOS VALORES.
GUÍAS DE APRENDIZAJE DE GRADO 1°
VIRTUALIDAD
SEMANA 24: septiembre 20 al 24**



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

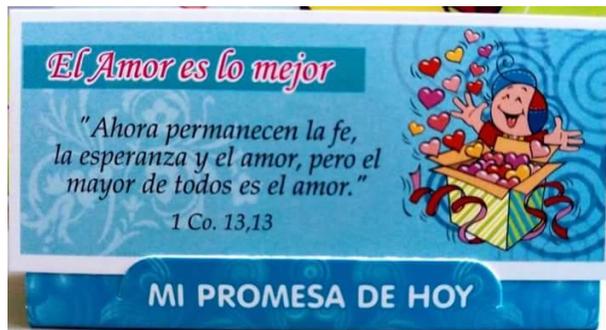
www.institucioneducativalaribera.edu.co

info@institucioneducativalaribera.edu.co

Estimada familia Riberista.

Fraterno saludo de paz y bien.

El amor nuestro Señor se refleje en nuestras acciones hacia nosotros mismos y hacia los demás.



AGENDA DE LA SEMANA N°24

Fecha	Área/ Contenido.	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes 20	Lengua castellana Comprensión lectora. Matemàtiques Educación Física	Lengua castellana: <ul style="list-style-type: none">• Enviar 6 PDF de la comprensión lectora realizada.• Enviar archivo PDF del paso 3.• Enviar video del paso 4
Martes 21	Ciencias Naturales Educación Artística Ética y Valores	<ul style="list-style-type: none">• Enviar PDF de los pasos 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Miércoles 22	Lengua castellana Fonema R inicial Fonema rr intermedio Probabilidad Inglès	Lengua castellana: <ul style="list-style-type: none">• Enviar PDF del paso 1 y 2• Enviar videos del paso 3 y 4.• Enviar 5 PDF del paso 5.• Enviar PDF de los pasos 7, 8, 9.
Jueves 23	Ciencias Sociales Tecnología Emprendimiento Educación Religiosa	Enviar PDF de los pasos 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Viernes 24	Lengua castellana Inversos ar-er-ir -or-ur Matemàtiques Inglès	Lengua castellana: <ul style="list-style-type: none">• Enviar PDF del paso 2.• Enviar 7 PDF del paso 3.• Enviar 8 PDF del paso 4.• Enviar PDF de los pasos 5, 6, 7.

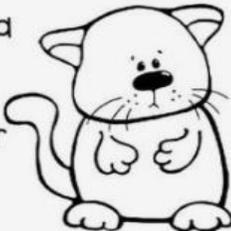
Lunes 20 de septiembre

Lengua Castellana Comprensión Lectora

Paso 1: Realiza la lectura de Tomás, Mónica baila y el papalote. Luego, responde las preguntas, marcando de las opciones dadas, la respuesta correcta.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar

Lee la lectura y contesta las preguntas

Mónica baila

A Mónica le gusta bailar. Ella baila en las fiestas. También baila con sus amigos. Ella es muy buena bailarina



1. ¿Sobre quién es la historia?

2. ¿Dónde baila?

3. ¿Con quién baila Mónica?

Contenido: Comprensión lectora.

Indicador de desempeño:

Lee comprensivamente textos con los fonemas vistos: m, p, n, s, l, t, f, d, b, v, y, ll, h las sílabas que, qui, ca, co, cu y los inversos an-en -in -on-un-as, es, is os us.

El papalote

Lulú tiene un papalote. A ella le gusta volar su papalote. El papalote es rosa. Ella ama su papalote.



¿ Qué tiene Lulú?	<input type="radio"/> Un papalote <input type="radio"/> Una flor
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Blanco
¿Qué ama Lulú?	<input type="radio"/> Su papalote <input type="radio"/> Su perro

Paso 2:

Da click en cada link y responde la Comprensión lectora de forma interactiva.

<https://es.liveworksheets.com/xz160775iv>

<https://es.liveworksheets.com/lp1488764fp>

<https://es.liveworksheets.com/pc738085bn>



Lunes 20 de septiembre

Matemáticas

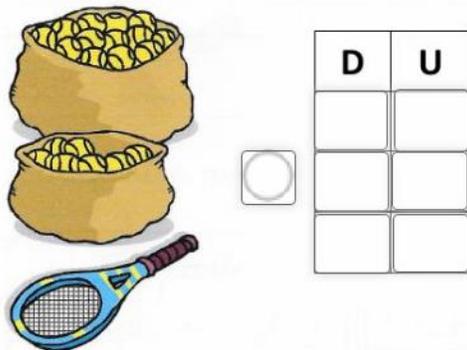
Contenido: Los números Naturales hasta 100.

Indicador de desempeño:

Resuelve situaciones planteadas utilizando sumas sin llevar, restas sin prestar, comparación de cantidades.

Paso 3: Resuelve las siguientes situaciones planteadas:

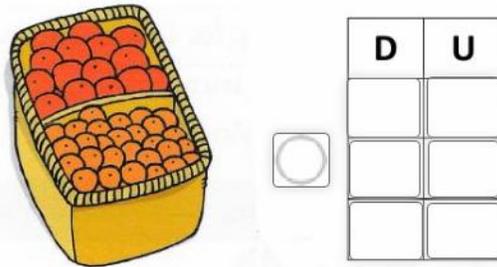
En un saco hay 46 pelotas de tenis y en otro saco 23. ¿Cuántas pelotas de tenis hay en total?



Respuesta:

Hay

En una frutería hay un cesto con 57 mandarinas y 32 naranjas. ¿Cuántas naranjas quedan si se acaban de vender 12?



Respuesta:

Hay

Isabel, Raúl y Lourdes han ido al campo a coger setas. Lourdes ha cogido 10 setas más que Raúl. Primero, escribe el número de setas de la caja de Lourdes. Después, calcula cuántas setas han recogido entre los tres.



Isabel
21 setas



Raúl
14 setas



Lourdes

D	U

Respuesta: Han recogido

Mañana los niños y niñas de 1º A y 1º B nos vamos de excursión. Si en 1º A somos 24 niños y niñas y en 1º B son 23. ¿Cuántos niños y niñas vamos en total?



Niños/as de 1º A

Niños/as de 1º B

	D	U
<input type="radio"/>		

En total han ido de excursión niños y niñas.

Sara tiene un libro de 26 páginas, si ya ha leído 14, ¿cuántas páginas le quedan por leer?

El libro tiene páginas.

Sara ha leído páginas.



	D	U
<input type="radio"/>		

En total le faltan por leer páginas



- Emma y David son pasteleros.
Emma ha hecho 96 tartas
y David ha hecho 8 menos que ella.
¿Cuántas tartas ha hecho David?

DATOS

Emma

David

RAZONAMIENTO

Hay que...

- juntar. sumar.
 quitar. restar.

OPERACIÓN

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

David ha hecho tartas.

Lunes 20 de septiembre

Educación Física

Contenido: Bailes típicos de la región.

Indicador de desempeño:

Pone en práctica pasos de danzas típicas de la región para ejecutar una coreografía.

Paso 4. Observa como son los pasos del porro, baile típico de nuestra región. Luego graba un video realizando tu coreografía del baile. No uses velas encendidas.

https://www.youtube.com/watch?v=_oupkI3ImwI

Martes 21 de septiembre

Ciencias Naturales

Contenido: Clasificación de los materiales según sus características.

Indicador de desempeño: clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe por medio de sus sentidos.



Paso 1: Observa el video explicativo:

1° GRADO LOS MATERIALES Y SUS CARACTERISTICAS

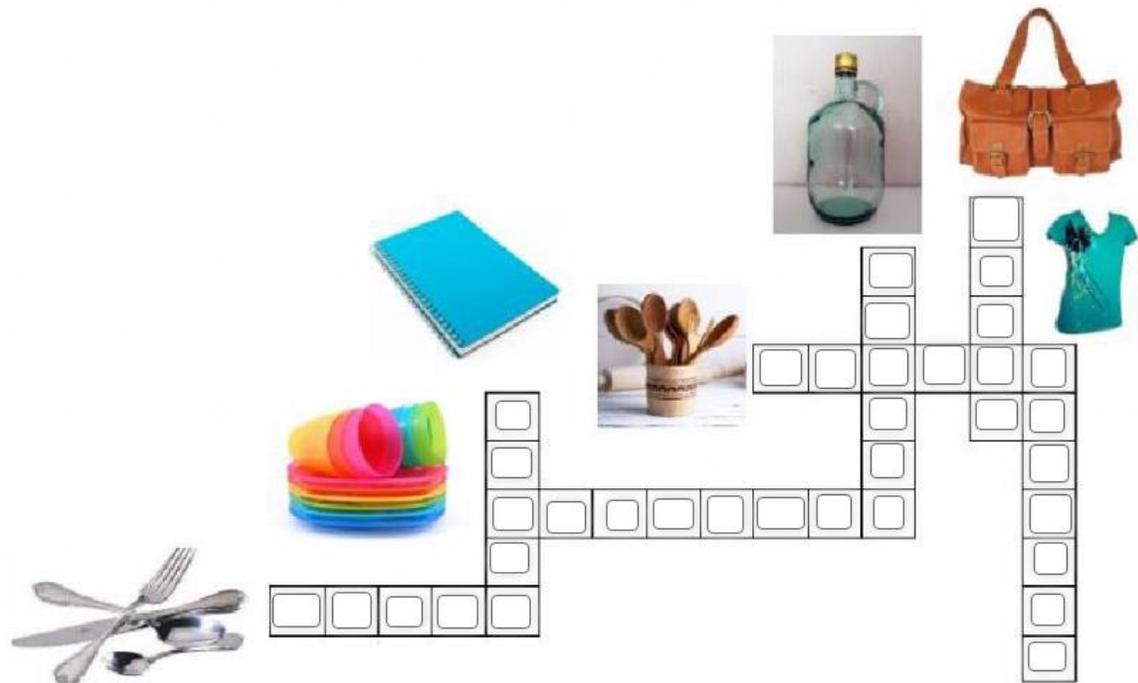
<https://www.youtube.com/watch?v=MhgKIKTw4i4>

Paso 2. ¿Con que material está fabricado cada objeto? Marca con una X



Objeto	Madera	Vidrio	Metal	Cuero	Plástico
	X				

Paso 3. Completa el crucigrama escribiendo de que material está fabricado cada objeto.



PASO 4. Realiza la siguiente actividad interactiva. No olvides enviar la evidencia a tu profe.

Los materiales

<https://es.liveworksheets.com/embed/118921/rasdfyuo/embed.html>

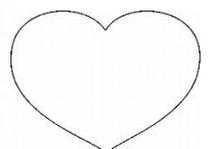
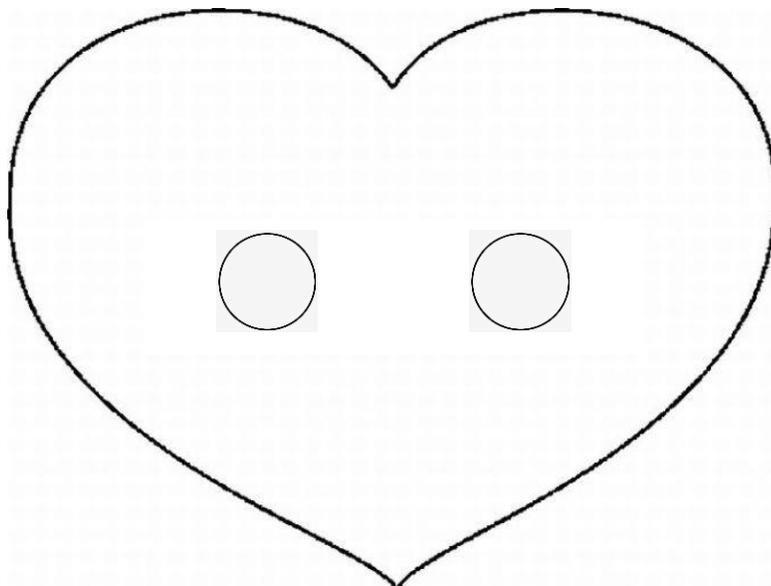
Martes 21 de septiembre

Educación Artística

Contenido: creación con diversas técnicas

Indicador de desempeño: realiza creaciones artísticas con diversos tipos de materiales.

PASO 5. Observa la imagen y realiza con cartulina o fomy esta fresa corazón para que se la regales a tu mejor amigo@. Envía evidencia.



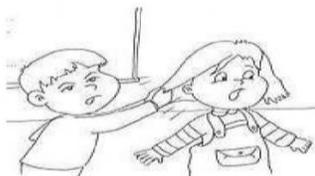
Martes 21 de septiembre

Contenido: La belleza de la solidaridad humana.

Indicador de desempeño: Distingue el sentido de la solidaridad.



PASO 6. Observa e identifica las acciones de solidaridad, luego enciérralas con un círculo.



PASO 7. Reflexiona en familia el siguiente mensaje. Luego realiza un pequeño video donde expresen de qué manera son ustedes solidarios con los demás. No olvides enviarlo a tu maestra.



Miércoles 22 de
septiembre



Rosa

Contenido: Fonema R.

Indicador de desempeño:

Identifica el fonema Rr.

Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d, b, v, y, ll, h las sílabas que, qui, ca, co, cu y los inversos an-en -in -on-un-as, es, is, os, us.

Fonema R.



ra - na
ra
r - a

rana

r

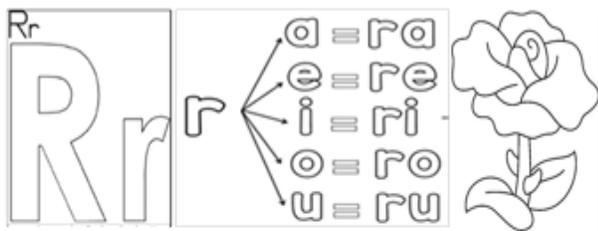
- a — radio
- e — regalo
- i — río
- o — rosa
- u — rueda

Paso 1. Observa atentamente los siguientes videos.

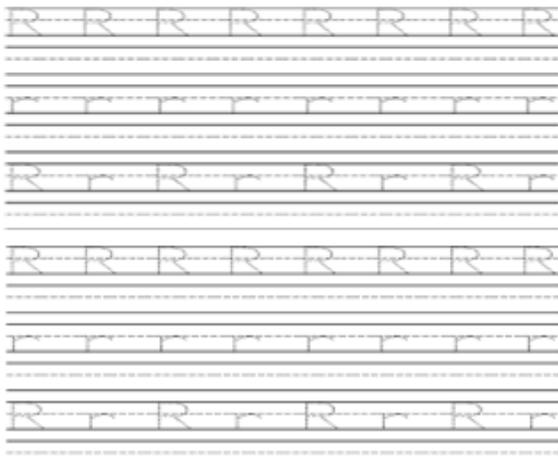
- <https://www.youtube.com/watch?v=qaSyW9qb3Us>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7RonNmMPLP4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x4ihNCi569w>

Paso 2. Realiza las siguientes actividades.

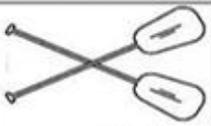
Fonema Rr



Repasa el trazo del grafema Rr



Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

Colorea la sílaba que inicia con su nombre.



ra re ri ro ru



ra re ri ro ru



ra re ri ro ru



ra re ri ro ru



ra re ri ro ru

Escribo palabras con el fonema Rr

1	6.
2	7
3	8
4	9
5	10

Observa la imagen y escribe su nombre



$$\begin{array}{r} 83 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

Paso 3. Enviar video leyendo del vocabulario y de las frases y oraciones.

Paso 4. Enviar video del dictado del vocabulario y de las frases y oraciones.

rata	rubia	Raquel	Roberto
ramo	rodilla	Rina	ridículo
rana	ruleta	Renata	retar
reno	raqueta	Rodolfo	rabia
rinoceronte	rendirse	Rebeca	rosca
reír	rosado	Rita	rey

Practica todos los vocabularios, frases y oraciones en lectura y escritura. Escribe el nombre de cada imagen y colorea los dibujos.

carro	Urraca
carretera	torre
carretilla	perro
carreta	perrito
carrito	perra
hierro	Arroz



1. Las rosas tienen espinas afiladas.
2. Rina tiene un carro rosado.
3. Rafael resta muy bien.
4. No te rías de mí.
5. Checho tiene la ropa sucia.
6. Renata tiene un perrito de mascota.
7. Rebeca tiene las rodillas hinchadas.
8. Roberto el rey no tiene carretilla.
9. La rana René canta y canta en el charco.
10. Rema y rema con tu remo de palo.



Paso 5. Realiza las actividades del libro Aprendamos todos a leer 3 -4 de las páginas: 46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-58-59-60-61.

Miércoles 22 de septiembre

Probabilidad

Contenido: Evento posible o probable, Evento Imposible, Evento Seguro

Indicador de desempeño:

Identifica la probabilidad de ocurrencia de eventos sencillos utilizando las expresiones: Posible, Probable (posible), seguro.

Paso 6. Observa los videos de probabilidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=bLxCnwTgCMo>

<https://www.youtube.com/watch?v=IzeJ4mhbqz8>

Paso 7: realiza las siguientes actividades interactivas de sucesos posibles, imposibles o seguros.

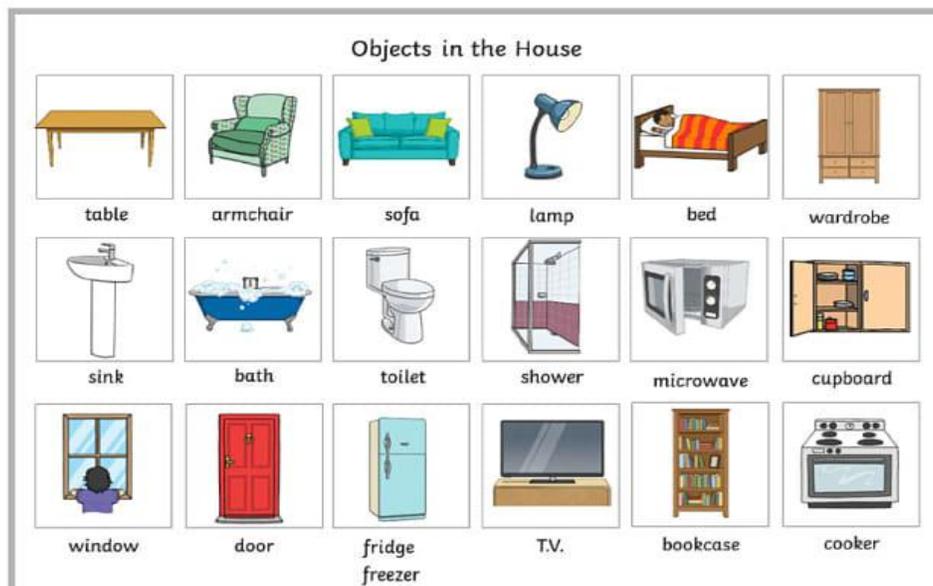
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Probabilidad/Seguro,_Posible,_Imposible_op1161041jz
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Probabilidad/Probabilidad*_Seguro,_posible_e_imposible_bq1161079vo
- <https://es.liveworksheets.com/as925809qz>
- <https://es.liveworksheets.com/du967567xz>

Miércoles 22 de septiembre

English

Contenido: objetos de la casa.

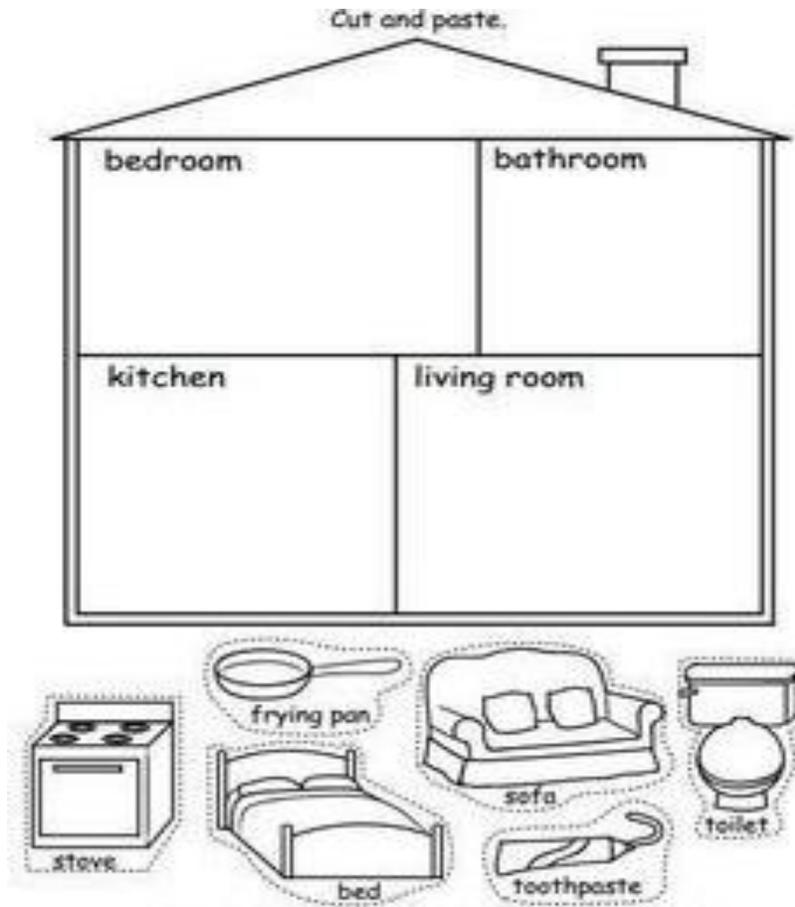
Indicador de desempeño: identifica y pronuncia en ingles algunos objetos que encontramos en la casa.



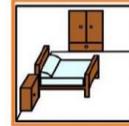
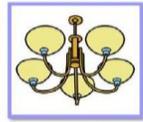
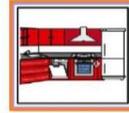
OBJECTS IN THE HOUSE

ESCRITURA	PRONUNCIACION	SIGNIFICADO
Table	teibol	mesa
sofá	soufa	sofá
lamp	leam	lámpara
beb	bed	cama
bath	batat	bañera
toilet	toilet	sanitario
flowers	flaguers	florero
shower	chauer	ducha
microwave	maicrogueiaven	horno microondas
window	wuindau	ventana
door	door	puerta
fridge freezer	fregs	refrigerador- nevera
t.v	tivi	televisor
bookcase	butqueis	estantería
stove	estof	estufa

PASO 8. Colorear los dibujos que aparecen en la hoja, luego con la tijera los recortas y los pegas donde corresponde.



PASO 9. Une cada objeto con la dependencia de la casa a que corresponda.



Jueves 23 de septiembre

Ciencias Sociales

Contenido: Un buen ciudadano

Indicador de desempeño: Reconoce la importancia de ser un buen ciudadano y representar su país.

PASO 1. Observa el siguiente video.

Un buen ciudadano oficial: <https://www.youtube.com/watch?v=ETvswV7pEk>

UN BUEN CIUDADANO:

<p>1. Nunca arroja basuras a las calles</p>	<p>2. Es amable con las demás personas</p>	<p>3. Respeta la diferencia de los demás</p>
<p>4. Habla y actúa de manera educada</p>	<p>5. Respeta su territorio, bandera, himno y cultura.</p>	<p>6. Es una persona honrada, que no engaña a los demás</p>
<p>7. Sigue las normas y leyes</p>	<p>8. Valora y cuida la naturaleza</p>	<p>9. Es solidario y ayuda a los demás</p>

PASO 2. Lee y escribe en la casa tres acciones que realiza un buen ciudadano. Elige de estas:



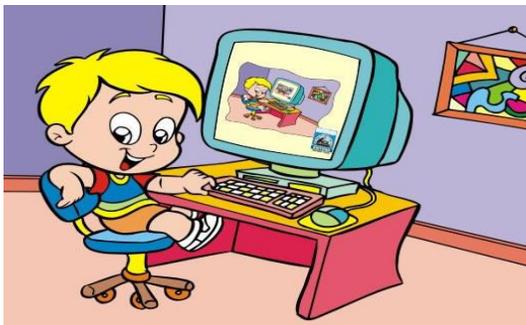
Cumple con las reglas del curso
reciclan y reutilizan
Devuelven los libros de la biblioteca
Hacen bullying
Comparten con los demás
Obedecen leyes de transito
Olvidan hacer sus tareas
Ayudan a sus compañeros
En su curso, participan en la toma de decisiones
Botan la basura en el suelo

Jueves 23 de septiembre

Tecnología e Informática

Contenido: El computador

Indicador de desempeño: Reconoce las nuevas tecnologías aplicadas a la vida cotidiana.



Un **computador** es una máquina que está diseñada para facilitarnos la vida.

En muchos países se le conoce como **computadora** u **ordenador**, pero todas estas palabras se refieren a lo mismo. Nuestro computador procesa datos para convertirlos en información útil para todos nosotros. Él nos permite consultar información y noticias de otros países, realizar nuestras tareas y entretenernos.

PASO 3. Observa el siguiente video: **Para qué sirve la computadora para niños:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fAlVoHI7RVI>

PASO 4. Realiza las siguientes actividades interactivas.

Ordenemos	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/Partes de la Computadora/Ordenamos Vocales_aa1983794ul
Partes de la computadora	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/Partes de la Computadora/Ordenamos Vocales_aa1983794ul

Jueves 23 de septiembre

Emprendimiento

Contenido: El emprendedor

Indicador de desempeño: Identifica las cualidades de una persona emprendedora.

Los niños tienen cualidades innatas que los convierten en emprendedores potenciales porque:

- Son curiosos y creativos. ¡Con una gran imaginación!
- Son expertos en crear e innovar.
- Tienen ansias de explorar, descubrir cosas nuevas y ponerlas en práctica.
- Expresan sus emociones con espontaneidad y pasión.
- Ejecutan acciones sin temor al fracaso.

www.emprenderfacil.com

EMPRENDER *facil*



PASO 5. Con la ayuda de papitos vamos a responder las siguientes preguntas

Pon la función del emprendedor con la imagen que se relaciona:



Planear



Crear



Dirigir

Une la palabra con la definición de los elementos para emprender.

Liderazgo

Estar concentrado en las tareas evitando las distracciones.

Pasión

Tener la capacidad de guiar o apoyar a un equipo de trabajo.

Autoestima

Hacer las cosas que uno quiere con amor y gusto.

Enfoque

Tener y demostrarse amor propio, es decir, amor para sí mismo.

PASO 5. Une cada imagen con la característica de un emprendedor.



Liderazgo



Soñador



Toma riesgos



Visión

Jueves 23 de septiembre

Educación Religiosa

Contenido: Conociendo las virtudes de San José.

Indicador de desempeño: Imita en familia las virtudes de San José.

PASO 7. Observa el siguiente video.

CONOCIENDO A SAN JOSÉ EXPLICADO
PARA NIÑOS / CATOLIKIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=8QdmZyveo3g>

PASO 8. Colorea la imagen y retiñe las palabras que nos dicen quién era san José.



Viernes 24 de septiembre

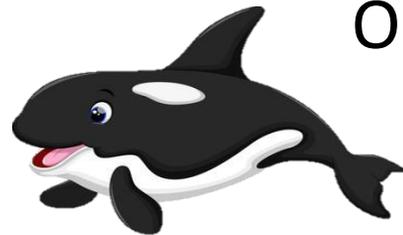
Contenido: Fonema R.

Indicador de desempeño:

Identifica el fonema Rr.

Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d, b, v, y, ll, h las sílabas que, qui, ca, co, cu y los inversos an-en-in-on-un-as, es, is, os, us.

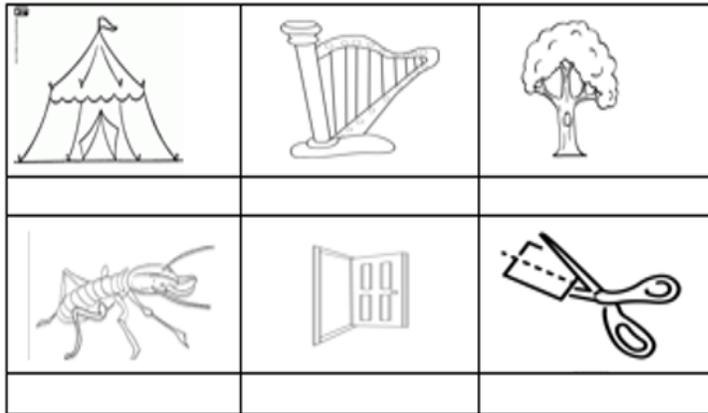
Paso 1. Lee atentamente los inversos:



Orca

Paso 2. Realiza la siguiente actividad. Observa el ejemplo.

Escribe el nombre que representa a cada imagen.



Armadillo

Paso 3: Realiza las actividades interactivas:

- Fonema r: <https://es.liveworksheets.com/yr1479321na>
- Fonema r: <https://es.liveworksheets.com/og1387548lo>
- Fonema r: <https://es.liveworksheets.com/mg1387530va>
- Fonema r: <https://es.liveworksheets.com/ys487731fp>
- Fonema r y rr: <https://es.liveworksheets.com/hb1446073ft>
- Inversos ar, er, ir, or, ur: <https://es.liveworksheets.com/qo1725702sd>
- Inversos ar, er, ir, or, ur: <https://es.liveworksheets.com/yt1929645be>

Paso 4: Realiza las actividades del libro Aprendamos todos a leer -Cuaderno 3,4. Páginas: 57-62-63-64-65-66-67 y 68.

Viernes 24 de septiembre

Matemáticas

Contenido: Comparaciones de atributos

Indicador de desempeño:

Realiza comparaciones de objetos: más alto que., más ancho que..., más largo que..., entre otros.

Paso 5: Realiza lo indicado en cada caso:



Piense, practico y resuelvo

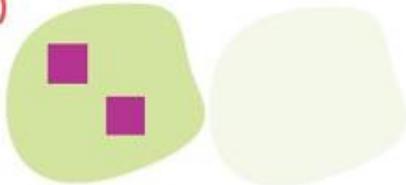
1 Encierro el paquete correcto.

Felipe debe encontrar un paquete que tenga más 🍬🍬 que 🌀.



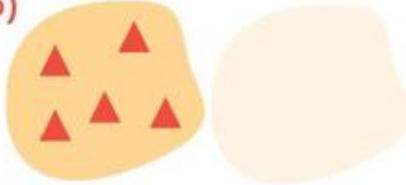
2 Dibujo elementos en el conjunto vacío, de acuerdo a lo solicitado.

a)



más que

b)



menos que

c)



tantos como

3 Observo el gráfico y completo con dibujos las oraciones:



a) Hay tantos _____ como _____.

b) Hay más _____ que _____.

c) Hay menos _____ que _____.

4. Dibuja la cantidad de elementos necesarios para que la afirmación sea correcta en cada caso.

- Valentina come más naranjas que hamburguesas.

N



H



- Santiago carga en su maleta más libros que revistas.

L



R



5. Une, con una línea, cada niño con una silla del comedor y resuelve.



- Encierra la afirmación correcta.
 - a. Hay tantas sillas como niños.
 - b. Hay menos sillas que niños.
 - c. Los niños se sientan a comer y hay sillas desocupadas en el comedor.

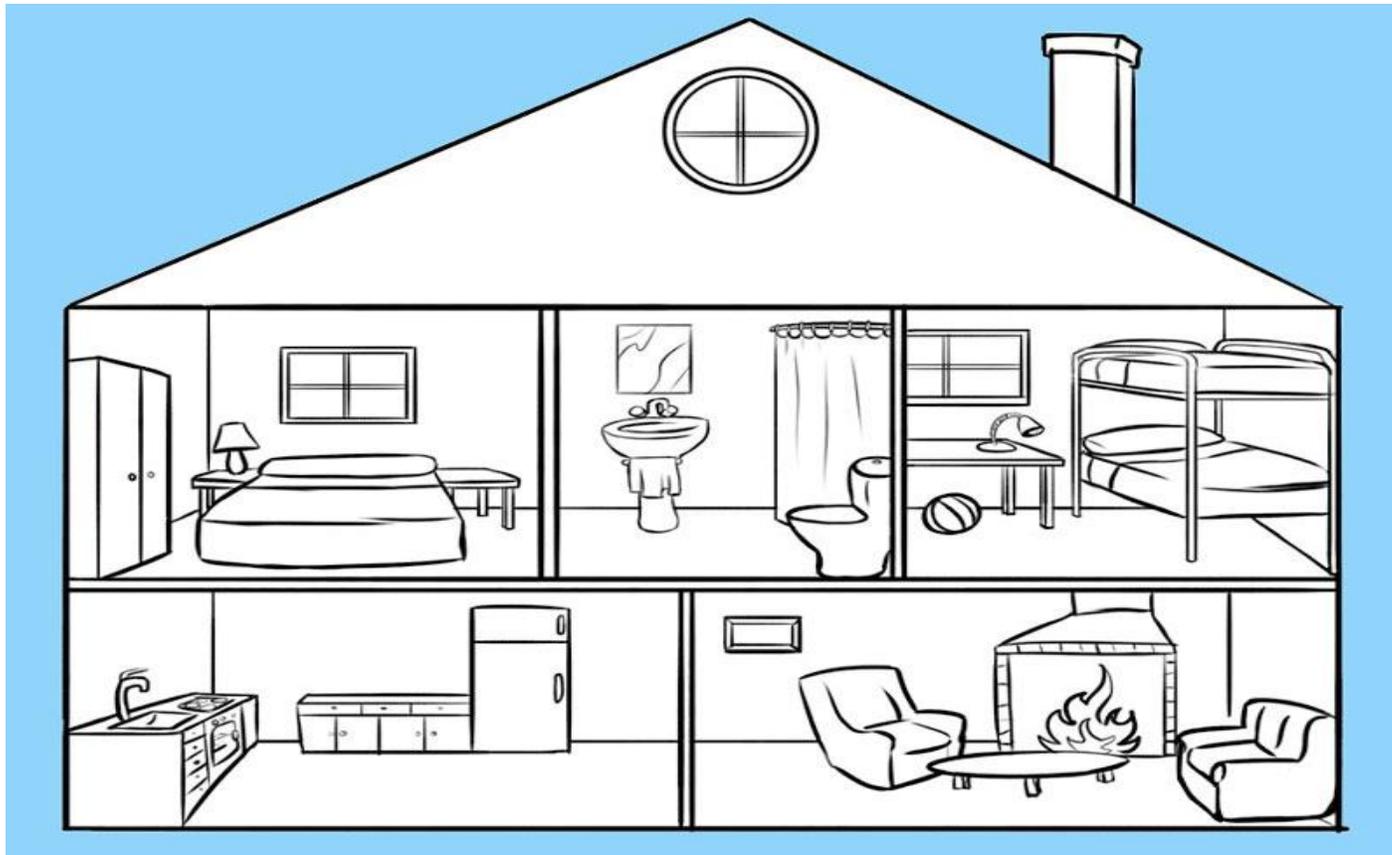
Viernes 24 de septiembre

Inglès

Contenido: objetos de la casa.

Indicador de desempeño: identifica y pronuncia en ingles algunos objetos que encontramos en la casa.

PASO 6. Decora a tu gusto.



PASO 2. Realiza las siguientes actividades interactivas.

objects in the house	https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL) /Objects in the house/Objetos de la casa en ingles sk1320899yb
objects in the house	https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL) /Objects in the house/Household items ni574188ds

