



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA
NIT 812002223-0
Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009
Código DANE N° 123001003695
Código ICFES No. 078527
Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera
Teléfono 7887725
Montería - Córdoba



2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES

**GUÍAS DE APRENDIZAJE DEL GRADO 1°
TERCER PERIODO**

SEMANA 22: AGOSTO 30 A SEPTIEMBRE 3



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

www.institucioneducativalaribera.edu.co

info@institucioneducativalaribera.edu.co



Padres de Familia Riberistas, saludo de Paz y Bien.

La gracia del Todopoderoso brille en cada uno de los miembros de su familia. Bendecida semana.

Damos inicio al **Tercer Período Académico**. Este es el último período, con él finalizamos el año escolar.

Es importante entregar de forma puntual las evidencias de las guías de Aprendizaje y participar de los encuentros sincrónicos planeados por la Directora de grupo.

Vamos todos, a dar lo mejor para lograr la meta propuesta: Aprobar el Grado 1°.

AGENDA DE LA SEMANA N°20

Fecha	Área/ Contenido.	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes 30 de agosto	<p>Lengua Castellana: Fonema Ll - Yy</p> <p>Ciencias Naturales: Situaciones cotidianas en las que se usan las partes del cuerpo.</p> <p>Educación Física: Zumba Kids.</p>	<p>Lengua Castellana: ✚ Archivo PDF de paso 4 y paso 5</p> <p>Ciencias Naturales: ✚ Video de paso 8</p> <p>Educación Física: ✚ Video de paso 9 (Rumba Kids).</p>
Martes 31 de agosto	<p>Matemáticas: Análisis de los pictogramas.</p> <p>Educación Artística: Celebración del día del abuelo.</p>	<p>Matemáticas: ✚ Archivo PDF foto paso1, paso 2, paso 3. ✚ Evidencia actividades interactivas paso 4.</p> <p>Educación Artística: ✚ Archivo PDF foto celebración con los abuelos.</p>
Miércoles 1 de septiembre	<p>Lengua Castellana: Lectura, escritura Y - ll</p> <p>Tecnología: Evolución y utilidad de los medios de comunicación.</p> <p>Emprendimiento: Sueños y proyecciones de la familia.</p>	<p>Lengua Castellana: ✚ Archivo PDF del paso 1. ✚ Del paso 2, archivos PDF más video.</p> <p>Tecnología: ✚ Archivo PDF paso 5. ✚ Actividades interactivas paso 6</p> <p>Emprendimiento: ✚ Realizar el proyecto de vida familiar.</p>
Jueves 2 de septiembre	<p>Ciencias Naturales: Cambios del cuerpo con el crecimiento.</p> <p>Matemáticas: Regularidades y patrones.</p> <p>Inglés: Lugares de la escuela.</p>	<p>Ciencias Naturales: ✚ Archivo PDF paso 2. ✚ Evidencias actividades interactivas paso 3.</p> <p>Matemáticas: ✚ Evidencias actividades interactivas paso 4.</p> <p>Inglés: ✚ Archivo PDF paso 6 y paso 7.</p>
Viernes 3 de septiembre	<p>Actividades interactivas de Lengua Castellana Lectura y Dictado</p>	<p>✚ Video del dictado y la lectura. ✚ Evidencia de actividades interactivas</p>

Lunes 30 de agosto: Lengua Castellana, Ciencias Naturales, Educación Física.

Lengua Castellana

Fonemas ll - y

Indicador de desempeño:

- Identifica los fonemas y grafemas ll - y.
- Lee y escribe palabras utilizando palabras que tienen los fonemas m, p, s, l, n, t, d, b, v, y, ll, las sílabas que, qui, ca, co, cu y los inversos es, as, is, os, us, an, en, in, on, un.

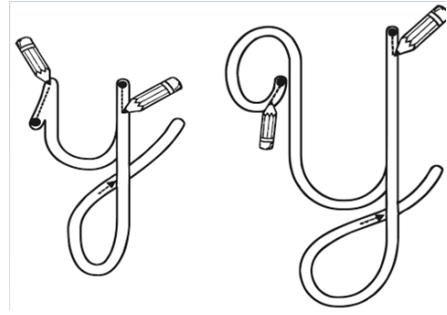
Paso 1: Los fonemas ll - y suenan igual, pero se escriben diferente. Es por ello que vamos a iniciar observando unos videos que permiten saber cuándo usarlas.

Diferencia entre el fonema ll y la y	https://www.youtube.com/watch?v=fB62t-P9oN8
Explicación letra "ll" y letra "y"	https://www.youtube.com/watch?v=xXnxNBEuTZg
Las letras "y" "ll"	https://www.youtube.com/watch?v=8wOxNAWXHnw

Paso 2: Lee en voz alta cada una de las siguientes sílabas:

y
a = ya
e = ye
i = yi
o = yo
u = yu

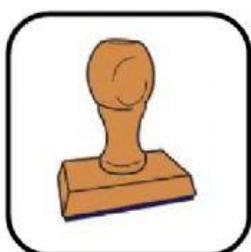
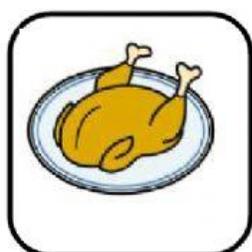
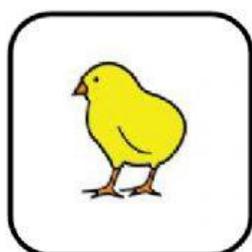




Observa que la Ll mayúscula tiene la primera L mayúscula y la segunda l minúscula.

Paso 4: Vamos a practicar el trazo de ll - y en las páginas 17, 18, 21, 22, 23 de Aprendamos Todos a Leer 4-5. Envía foto como evidencia.

Paso 5: Escribe el nombre de cada imagen. En la parte de abajo están las palabras que necesitas. Puedes escribir con letra script o cursiva.



pollito

pollo

sello

paella

medalla

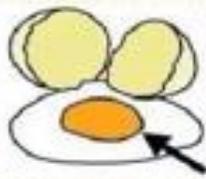
anillo

silla

llama

olla

toalla



yoyo

yogurt

yema

rayo

yate

rayita

mayo

yuca

papaya

Paso 6: Haz un receso de 15 minutos en este momento. Juega un poco, toma agua, ve al baño. Cuando vayas a reiniciar las actividades de nuevo, lávate las manos.

Ciencias Naturales

Situaciones cotidianas en las que se usan las partes del cuerpo

Indicador de desempeño: Identifica situaciones y actividades cotidianas en las que se usan determinadas partes del cuerpo.

Paso 7: Con la orientación de un adulto lee y comenta lo anotado en el siguiente texto.

Nuestro cuerpo: una máquina que usamos a diario.

Así está la cosa: el cuerpo humano se compone de **cabeza, tronco y extremidades**; los brazos son las extremidades superiores y las piernas las inferiores.

La **cabeza** es uno de los órganos más importantes, dentro de ella está el **cerebro**, es nuestro disco duro, el que nos permite aprender, pensar, **no podrías leer estas líneas sin él**. El cerebro es un músculo y **lo usamos para todas las actividades que realizamos**. Es él quien da las órdenes a todas las partes del cuerpo para su funcionamiento.

También podemos hacer actividad física con la cabeza, intenta **moverla en círculos**, ¿escuchas algún crujido? En la cabeza, además tenemos los ojos, nariz y oídos que los usamos de forma inconsciente, es decir, reaccionan a los estímulos: a los colores, olores, sonidos, ruidos. Y nuestra boca que en conjunto con la lengua nos permite hablar y expresar nuestras ideas.

El **tronco o torso** es la parte a la que están **unidas todas tus extremidades**, es como una caja que guarda tus preciados órganos, tu torso es muy sensible, intenta dar unos golpes en tu pecho como Tarzàn y siente todos tus órganos vibrar. **Los órganos internos se usan** todo el día y toda la noche para **mantenernos con vida**.

Los brazos son las extremidades más útiles, piensa en todas las cosas que haces con ellos todos los días. Sean anchos o flaquitos tus brazos gozan de gran fuerza.

Tus piernas sirven para correr, brincar, dar de patadas, andar en bicicleta. En conjunto con tus brazos son el resultado de miles de años de evolución.

Existen humanos que incluso sin alguna de sus extremidades son capaces de desarrollar al máximo su cuerpo. Para ejemplos, aquellos deportistas que participan en los **juegos paralímpicos**.

Y tú... ¿Cómo utilizas tus extremidades? Para caminar a la escuela, para hacer deporte, jugar videojuegos o hasta para hacer la tarea utilizas tus miembros, cuídalos e intenta repasar diariamente que tanto haces con ellos.

Aunque utilizamos nuestro cuerpo a diario, algunas actividades no deben hacerse durante mucho tiempo para cuidar la salud. Veamos las recomendaciones para los niños de tu edad:



Paso 8: Observa el video de las actividades que hacen estos niños en casa. **Graba tu propio video de un minuto**, en donde nos cuentes tus actividades diarias. **Envía evidencia a tu profesora.**

Feliz en casa - Una vida saludable para los niños en casa durante el COVID-19

<https://www.youtube.com/watch?v=BwbC6fxL9Ng>

¡Ahora vamos a continuar con Educación Física y a ejercitar el cuerpo se dijo!!!

Educación Física

Zumba Kids.

Indicador de desempeño: Desarrolla la coordinación a través de la realización de ejercicios corporales (aeróbicos) al ritmo de música moderna.

Paso 9: Observa y ejecuta los ejercicios del video de zumba. Trata en lo posible, de hacer la actividad Física completa. **Graba tu propio video de un minuto.** **Envía evidencia a tu profesora.**

Zumba Kids cu Andrei - Gummy Bear

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

Primer día finalizado

Martes 31 de agosto: Matemáticas, Educación Artística

Matemáticas

Análisis de Pictogramas

Indicador de desempeño: Completa e interpreta pictogramas para dar solución a situaciones planteadas.

En un **pictograma** las cantidades de datos se representan a través de dibujos.

En el Descanso, la mayoría de los niños comen frutas. Se hizo un conteo de las frutas consumidas por los estudiantes durante un mes y los resultados fueron representados en un pictograma:

ALUMNO	CANTIDAD DE FRUTA	TOTAL
MACRAM		35
EFREM		<input type="text" value="30"/>
ADRIÁN		<input type="text" value="20"/>
YOUSSEF		<input type="text" value="25"/>
CHRISTELLE		<input type="text" value="15"/>
NOEMÍ		<input type="text" value="5"/>
LOLA		<input type="text" value="10"/>
HUGO		<input type="text" value="20"/>

 = 5

Cada manzana representa 5 frutas.

Paso 1: Responde de acuerdo a la información dada en las imágenes. Los siguientes pictogramas muestran los medios de transporte utilizados por niñas y niños de primero. **Envía foto de evidencia.**

Medio de transporte	Niñas que lo usan	Medio de transporte	Niños que lo usan
			
			
			
 = 2 niñas		 = 5 niños	

» Calcula cuántas **niñas** usan cada medio de transporte.







» Calcula cuántos **niños** usan cada medio de transporte.







» Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso:

- En total fueron encuestadas 11 niñas.



- En total fueron encuestados 20 niños.



- Las cantidades de niños y niñas que usan  son iguales.



- En total, 9 estudiantes usan .



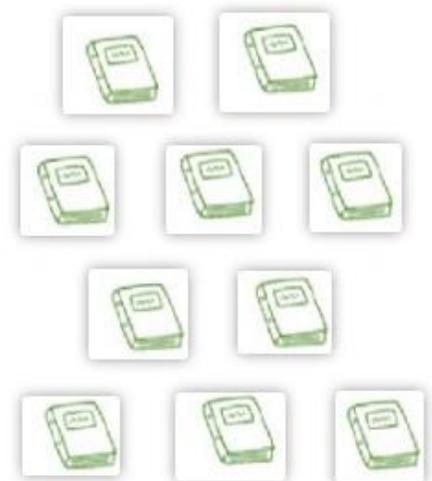
Texto Crea 1. Ed. Libros y Libros.

Paso 2: Completa el pictograma teniendo en cuenta la información brindada.

Cada  representa 3 cuadernos.

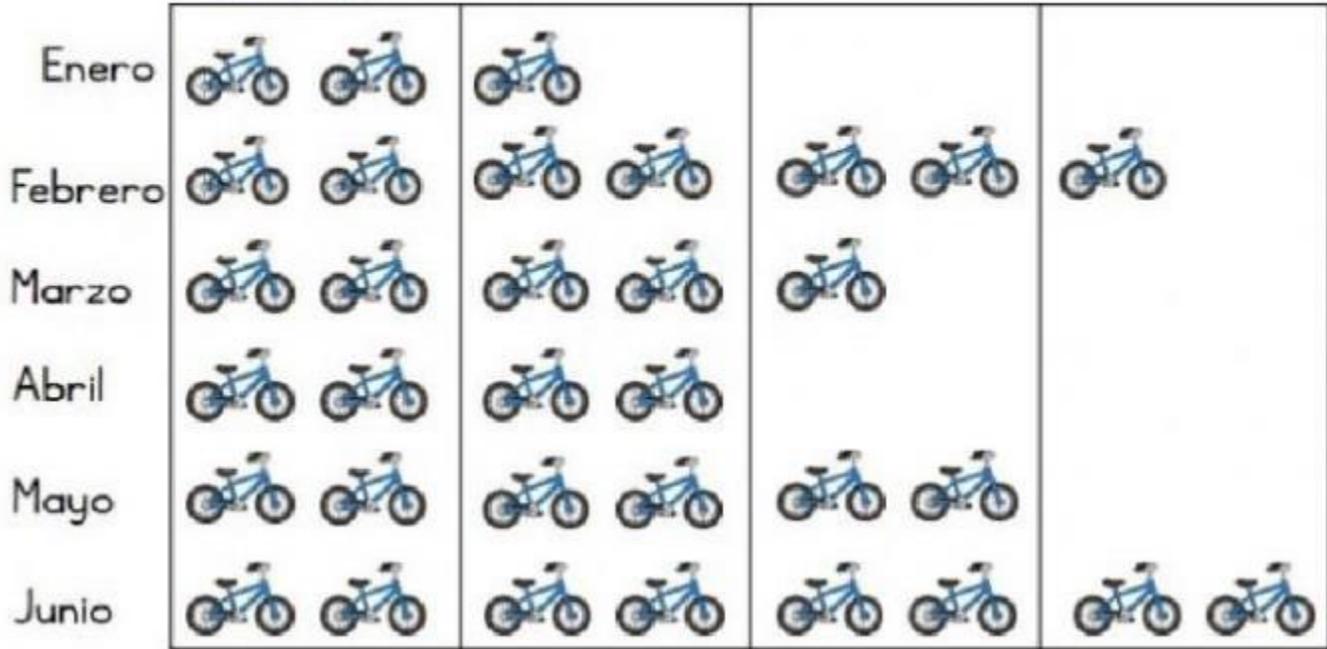
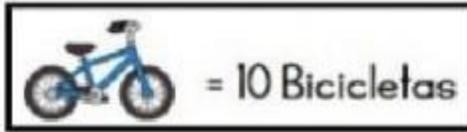
Cuadernos vendidos en la Librería de Mary.

Días	Representación	Total
Lunes		3
Martes		12
Miércoles		6
Jueves		9



Paso 3: Responde las preguntas teniendo en cuenta la información del pictograma:

Obtén datos de un pictograma.



a. ¿Cuántas bicicletas se han vendido cada mes?

enero

febrero

marzo

abril

mayo

junio

b. ¿Cuántas bicicletas se han vendido en total entre abril y mayo?

Se han vendido bicicletas

+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

c. ¿Cuántas bicicletas se han vendido más en junio que en enero?

Se han vendido bicicletas más

-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Paso 3: Responde las siguientes actividades interactivas. **Envía la evidencia a tu profesora.**

✚ Ticket de salida:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Pictogramas/Pictograma_ge1814616qa

✚ Interpretación de pictogramas:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Pictogramas/Pictogramas_2%C2%BA_Primeria-01_jp507932df

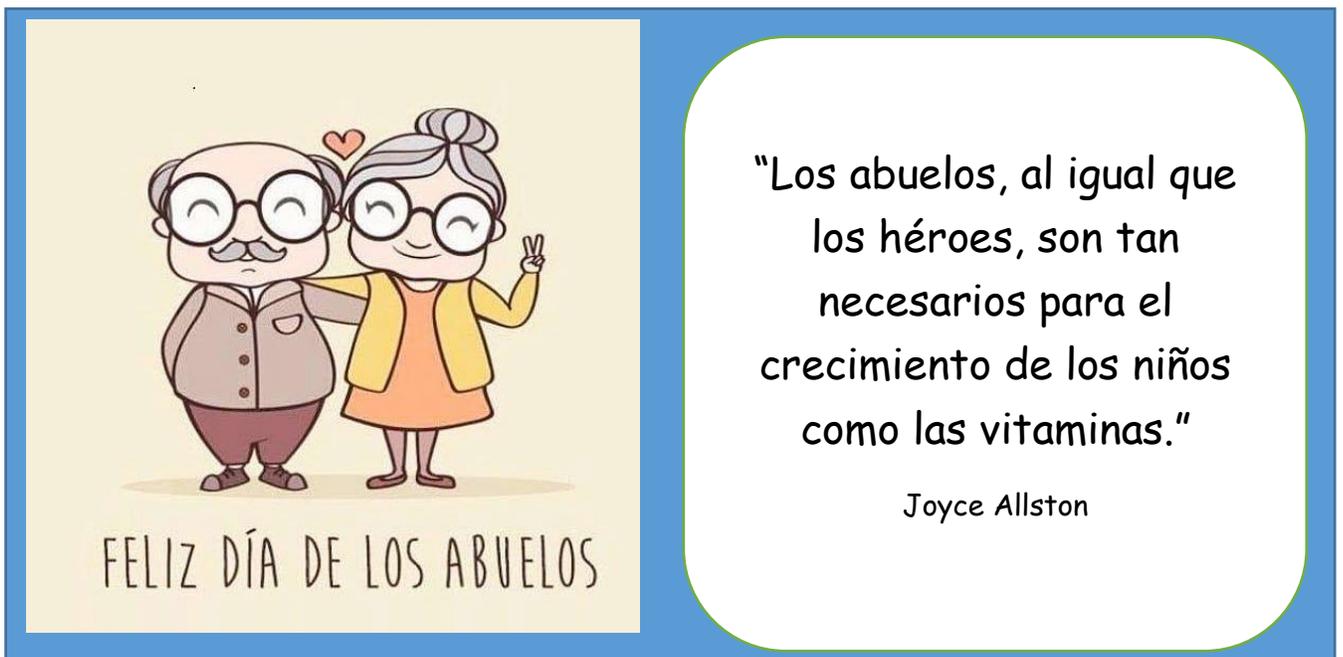
Educación Artística

Celebración del día de los abuelos.

Los abuelos son personas especiales en la vida de los seres humanos. Ellos nos brindan amor, comprensión y están dispuestos a compartir momentos especiales con sus nietos. EL día de los abuelos es el 28 de agosto, pero en nuestra Institución lo celebramos el día de hoy. Es por ello que, en esta tarde, cada uno de ustedes va a celebrar en casa con sus abuelos entregando la tarjeta que con amor hicieron para ellos y de ser posible un detalle.

Algunos abuelitos y abuelitas ya están en el cielo, por ellos también celebramos, elevando una oración.

Envíanos una foto celebrando con tu abuela, abuelo o con tíos abuelos.



"Los abuelos, al igual que los héroes, son tan necesarios para el crecimiento de los niños como las vitaminas."

Joyce Allston

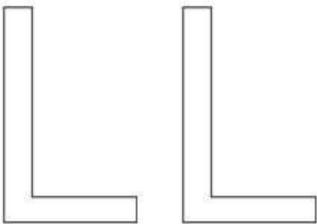
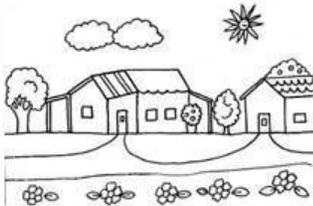
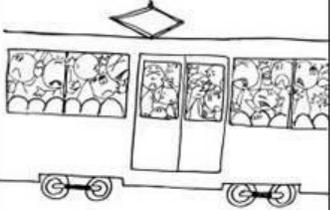
Miércoles 1º de septiembre: Lengua Castellana, Tecnología,
Emprendimiento

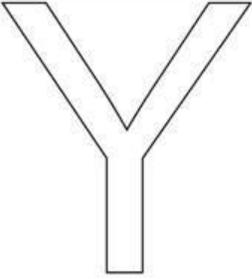
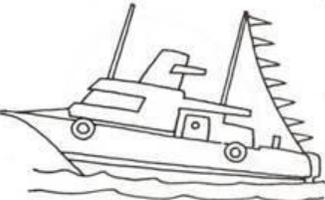
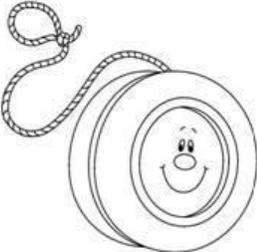
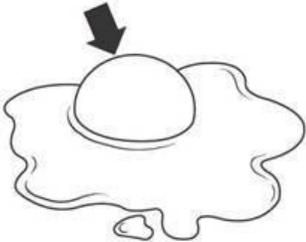
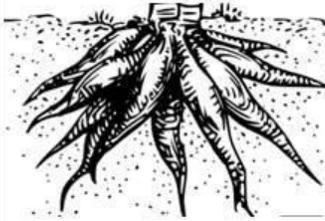
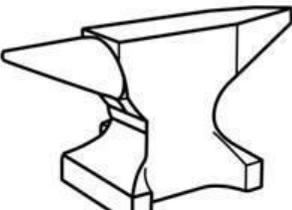
Lengua Castellana

Fonema ll - y

Indicador de desempeño: Lee y escribe oraciones utilizando palabras que tienen los fonemas m, p, s, l, n, t, d, b, v, y, ll, las sílabas que, qui, ca, co, cu y los inversos es, as, is, os, us, an, en, in, on, un.

Paso 1: Lee en voz alta las siguientes palabras y colorea los dibujos. Envía evidencia a tu profesora de los dibujos coloreados.

			
LL	LLORAR	LLAVERO	LLANURA
			
LLUVIA	LLAVE	LLAMA	LLEVAR
			
LLAMAS	LLANTAS	LLAMA	LLENO

			
Y	YOGURT	YOGA	YESO
			
YATE	YOYO	YEMA	
			
YO	YUCAS	YUNQUE	PAYASO

Paso 2: Realiza las actividades indicadas en las páginas de tu libro aprendamos todos a leer 4-5. **Envía evidencia a tu profesora.**

- ✚ Escribe los nombres de las imágenes de la página 14.
- ✚ Graba un video leyendo las palabras del vocabulario de la página 15 y las oraciones de la página 19.
- ✚ Escribe la letra que hace falta en las palabras de la página 20 y la página 24.
- ✚ Completa las oraciones de la página 26.

Tecnología

Evolución y utilidad de los medios de comunicación.

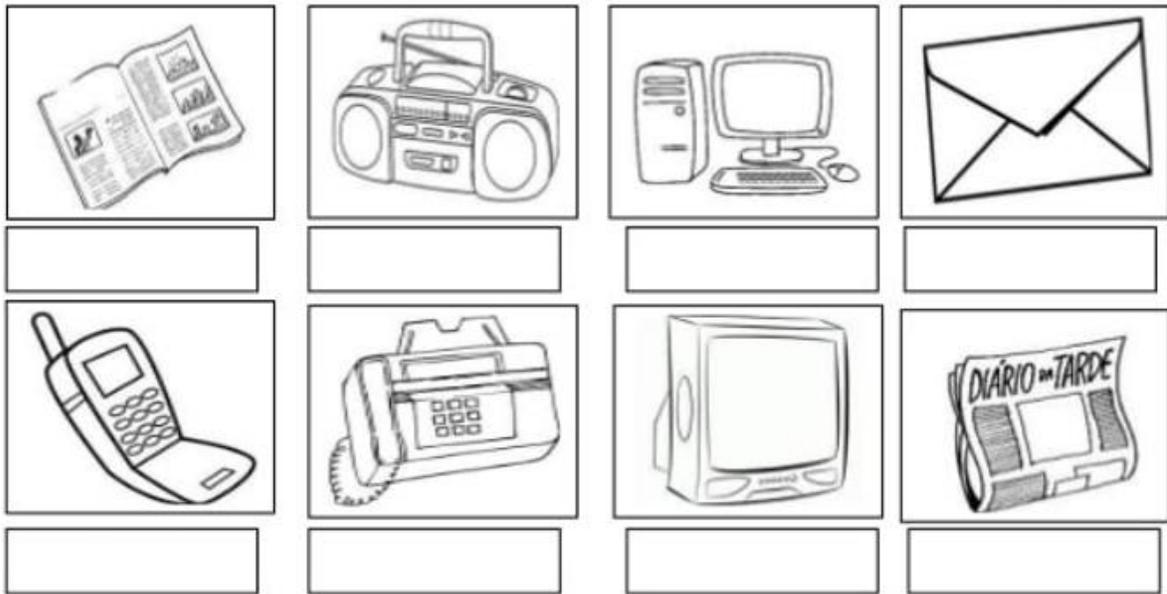
Indicador de desempeño: Explica la evolución de los medios de comunicación y su utilidad para el desarrollo y avance de la ciencia y la tecnología.

Evolución y utilidad de los medios de comunicación.

Paso 3: Vamos a conocer como se crearon los medios de comunicación y como han avanzado. Los medios de comunicación y su evolución:

- + La comunicación a través del tiempo: <https://www.youtube.com/watch?v=pjbYjQJuHcY>
- + ¿Qué son los Medios de Comunicación? | Videos Educativos Aula365: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

Paso 4: Escribe el medio de comunicación debajo de cada dibujo. Luego los clasificas como escrito (solo para leer); oral (solo se puede escuchar); audiovisual (se puede ver y escuchar).



<i>ESCRITO</i>	<i>ORAL</i>	<i>AUDIOVISUAL</i>

Paso 5: realiza las siguientes actividades interactivas relacionadas con la evolución de los medios de comunicación y su utilidad en el desarrollo de la sociedad.

- + Los medios de comunicación: <https://es.liveworksheets.com/ca893543dj>
- + Evolución tecnológica de los medios de comunicación: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Medios_de_comunicaci%C3%B3n/Tecnolog%C3%ADa_en_los_medio_de_comunicacion_dy30111bp
- + Medios de comunicación: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Medios_de_comunicaci%C3%B3n/Medios_de_comunicaci%C3%B3n_gd1796654tq

Emprendimiento

Sueños y proyecciones de la familia.

Indicador de desempeño: Identifica los sueños y proyecciones que tiene su familia para el mejorar su calidad de vida.

En toda familia hay sueños que de todo corazón se quiere que se cumplan. Pero para ello, se debe planear en el proyecto de vida, lo que deseamos para el futuro. Mira en familia estos dos videos que te muestran cómo luchar por los sueños y proyecciones de tu familia.

- ✚ Construyendo un sueño: <https://www.youtube.com/watch?v=4qViFGXkinA>
- ✚ La importancia de tener un Objetivo y Planificación: <https://www.youtube.com/watch?v=Wre40uU8GCg>

Paso 6: Comenta con tu familia acerca de los videos mudos que acabas de observar: ¿Cuál es mensaje que te da cada uno de ellos? ¿Cómo lo aplicarían en su vida para mejorar? ¿Por qué es importante planear lo que se desea conseguir en beneficio de la familia?

Paso 7: Conozcamos los sueños y proyecciones de mi familia. Para ello van a elaborar un proyecto de vida familiar. En este link están las indicaciones de cómo realizarlo:

<https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/tutoriales/guia-para-elaborar-un-proyecto-de-vida-familiar/guia-familiar/>

- ✚ **En familia van a leer todas las preguntas** que allí aparecen y se las van a responder para ustedes mismos. Luego, en un papel van a anotar lo que decidieron para el bienestar de la familia. Por ejemplo, en el punto 3:

3. Corazón (emociones y estados de ánimo)

- ¿Cómo vamos a manejar los conflictos?
- ¿Qué reglas de comunicación vamos a implementar?
- ¿Qué actos de amor nos gustaría? (Cada miembro del sistema familiar debe expresar su lenguaje del amor y escribir la acción concreta que le gustaría recibir de los demás).
- ¿Cómo vamos a celebrar los acontecimientos importantes de cada miembro de la familia?

Luego de responderlas, se anota en un papel: En la familia Espitia Martínez vamos a manejar los conflictos a través del diálogo y el perdón. Nuestra principal regla de comunicación va a ser el respeto por la opinión de cada uno de los miembros de la familia. Nos expresaremos nuestro amor con abrazos, diciéndonos los buenos días y en los acontecimientos importantes nos reuniremos para celebrar.

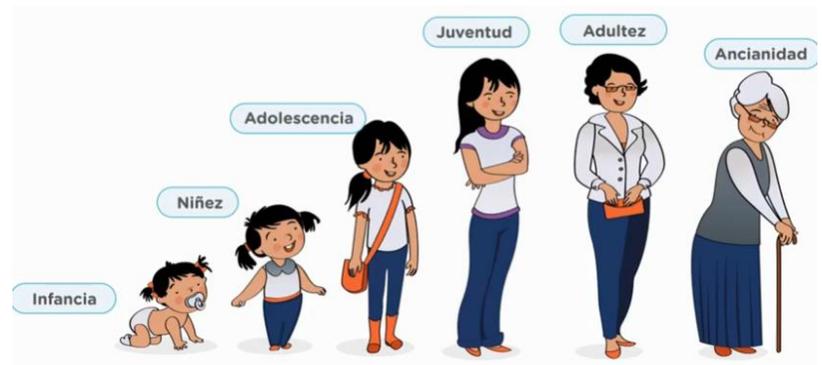
**Jueves 2 de septiembre: Ciencias Naturales, Matemáticas,
Inglés**

Ciencias Naturales

Cambios que experimenta el cuerpo con el crecimiento.

Indicador de desempeño:

Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento tales como peso, talla, longitud de brazos y piernas; así como algunas características que no varían como el color de la piel y los ojos.



Durante la vida, a medida que transcurre el tiempo, nuestro cuerpo cambia, A este proceso se le llama **Crecimiento**. Aunque algunas características permanecen en nosotros hasta el día de nuestra muerte, tales como color de los ojos y el color de la piel.

Paso 1: Observa los siguientes videos las veces que consideres necesarios y ve revisando de esos cambios mencionados, los que tú has pasado:

- ✚ Crecemos y cambiamos: <https://www.youtube.com/watch?v=v-MQQGnFu24>
- ✚ Mi cuerpo cambia - Conocimiento del medio. Primer grado: <https://www.youtube.com/watch?v=V00-7leVo44>

Paso 2: Mira el álbum de fotos familiar y observa cómo han cambiado los miembros de tu familia a medida que ha transcurrido el tiempo. Realiza una línea de tiempo con las fotos tuyas. Organízala de la de menor edad a la actual. **Toma una foto y envía a tu maestra.**

Paso 3: Responde las siguientes actividades interactivas. **Envía evidencia a tu maestra.**

- ✚ ¿Cómo cambia nuestro cuerpo a lo largo de la vida?: <https://es.liveworksheets.com/rs1046049ld>
- ✚ Cambios al crecer: <https://es.liveworksheets.com/hk1194703vm>

Matemáticas

Indicador de desempeño:

Construye secuencias de números, letras y figuras siguiendo el orden lógico y patrón indicado.

Regularidades y patrones.

Regularidades y Patrones en Matemáticas significa: lo común, lo que vuelve a repetir, la sucesión de elementos que se construyen siguiendo una determinada regla y a partir de esa regla, continuar la sucesión.

En los patrones se repiten los atributos (color, forma, tamaño, orientación) y se pueden hacer con figuras, con letras o con números.

A. Zapatera Linares

Patrones con personas	
Patrones con acciones	
Patrones con sonidos	
Patrones con objetos	
Patrones con figuras geométricas	
Patrones con símbolos	
Patrones con letras	A A B C A A B
Patrones con números	1 2 1 3 1 4 1 5 1

Paso 4: Responde las siguientes actividades interactivas. **Envía evidencia a tu maestra.**

✚ Patrones numéricos:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Patrones/Patrones_num%C3%A9ricos_tz1963804cd

✚ Descubrir el patrón:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Patrones/Patrones_oc1339317jh

✚ Series del 1 al 100:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Series_num%C3%A9ricas/Escribimos_series_del_1_al_100_mf452392dr

✚ Mi serie interesante:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Patrones/Mi_serie_interesante_ee1417604mc

Inglès

Indicador de desempeño: Pronuncia en Inglès los lugares del colegio.

✚ Partes de la escuela en inglés y español para niños -PARTS OF THE SCHOOL:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ze0UnpShEOE>

School places



computer room



Bathroom



Cafeteria



classroom



playground



laboratory



library



music room



gym



teachers' room

School Places (schul pleis) - Lugares de la escuela

Escritura	Pronunciación	Significado
Classroom	clasrum	Salòn de clases
Bathroom	bathrum	Baño
Cafeteria	cafiteria	Cafetería
Computer room	Compiuter rum	Salòn de informática
Playground	pleygraund	Patio de juegos
Laboratory	labratory	Laboratorio
Library	laibrary	Biblioteca
Music room	Miusic rum	Salòn de música
Gym	yim	Gimnasio
Teachers'room	Tichers rum	Sala de profesores

Paso 5: Practica la pronunciación de los lugares del colegio. Ten en cuenta lo explicado en el video y la información del cuadro anterior.

Paso 6: Une con una línea la palabra con el lugar de la escuela, mencionado. **Envía evidencia.**

1 Read and match.

1 

2 

3 

library

school

playground

classroom

hall

teacher

4 

5 

6 

Paso 7: Realiza la actividad interactiva, da click en la bocina, escucha la pronunciación y luego responde **Envía evidencia.**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/School_rooms_and_places/Match_the_places_at_school_ij2139665ue](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_rooms_and_places/Match_the_places_at_school_ij2139665ue)

Viernes 3 de septiembre: Lengua Castellana

Paso 1: Realiza el dictado de las oraciones de la página 19 y la página 26 del Texto Aprendamos Todos a Leer 4 - 5.

Dictado

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10

Paso 2: Recuerda enviar los videos de lectura de las páginas 15, 19, 26 del texto Aprendamos Todos a Leer 4 - 5.

Paso 3: Realiza las actividades interactivas y envía evidencia.

Lla, lle, lli	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Lectoescritura/Lla,_lle,_lli_ny492180ot
Escucho	https://es.liveworksheets.com/xx2084221xe
Selecciona	https://es.liveworksheets.com/mt2081686xc
Relaciono	https://es.liveworksheets.com/tk1657758lb
Sopa de letras	https://es.liveworksheets.com/ch1657836pe

DISFRUTA MUCHO
EL FIN DE
SEMANA, ES
IMPORTANTE
RECUPERAR
FUERZAS. DIOS
TE BENDIGA.

Que tengas
un largo y
relajado fin
de semana!