



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA RIBERA

**CARTILLA DE APRENDIZAJE
DE LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTES:
ESTEFANIA MILLAN
RAFAEL CALAO
YIRA PUCHE**

GRADO: 2°

DEL 24 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO

2021





QUERIDO ESTUDIANTE: Primeramente, le damos gracias a Dios por darnos la sabiduría necesaria para llevar a cabo nuestros objetivos, Con esta cartilla damos inicio a la segunda guía del primer periodo, deseamos que trabajen con muchas ganas y entusiasmo, para iniciar el año escolar, del esfuerzo y responsabilidad con la que asuman este reto así verán las recompensas ánimo amiguitos que si todos unido trabajamos alcanzaremos la META. A ustedes padres de familia lo invitamos a que hagan el mejor esfuerzo en el acompañamiento y participación en este proceso de formación académica que es de vital importancia. Dios los bendiga sus profes que los estarán apoyando en este proceso.

LENGUAJE

TEMA 1: Refuerzo de vocales, del abecedario y lectura con combinaciones

Objetivo de aprendizaje: Escribir, leer espontáneamente y realizar dictado con diferentes palabras con las letras del abecedario y leer texto con combinaciones Pl

INDICADORES

- Identificar las Vocales para poder manejar buena pronunciación.
- Desarrollar actividades para reforzar las vocales
- Realiza trazos con direccionalidad y uniformidad para familiarizarse con la escritura de letras del abecedario
- Identifica las letras de abecedario y escribe palabras con cada una de ellas
- Lee y escribe palabras con la combinación Pl.



INTRODUCCIÓN

En esta guía abordaremos un repaso sobre las vocales, el abecedario y la combinación Pl, realizarás actividades que enriquecerás sobre este conocimiento.

Con la ayuda de tus papitos o algún familiar realiza cada una de las actividades propuestas. A través WhatsApp y vía telefónica **estamos atentos para brindarte las orientaciones necesarias** para avanzar en los aprendizajes.

¿Qué voy a aprender?

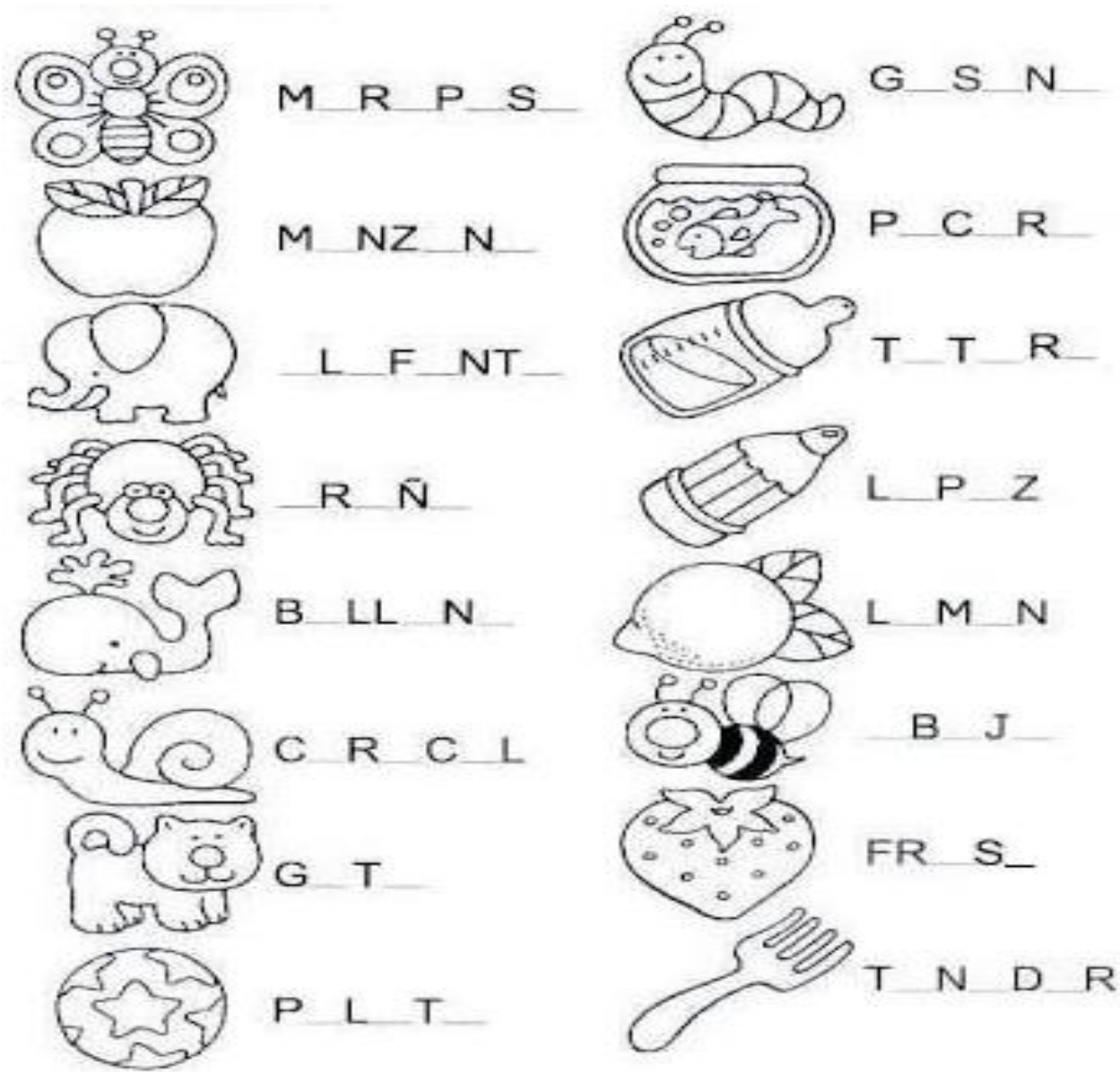
Observa la siguiente imagen



CONCEPTO PARA COPIAR EN EL CUADERNO

Las **vocales** son esos sonidos que pronunciamos con la voz sin que le acompañe ningún sonido de las consonantes. Las vocales son letras que pertenecen a nuestro abecedario, son 5 y éstas en compañía de las consonantes forman las sílabas.

- Escribe las vocales que faltan n cada palabra, lee en voz alta cada palabra y colorea los dibujos



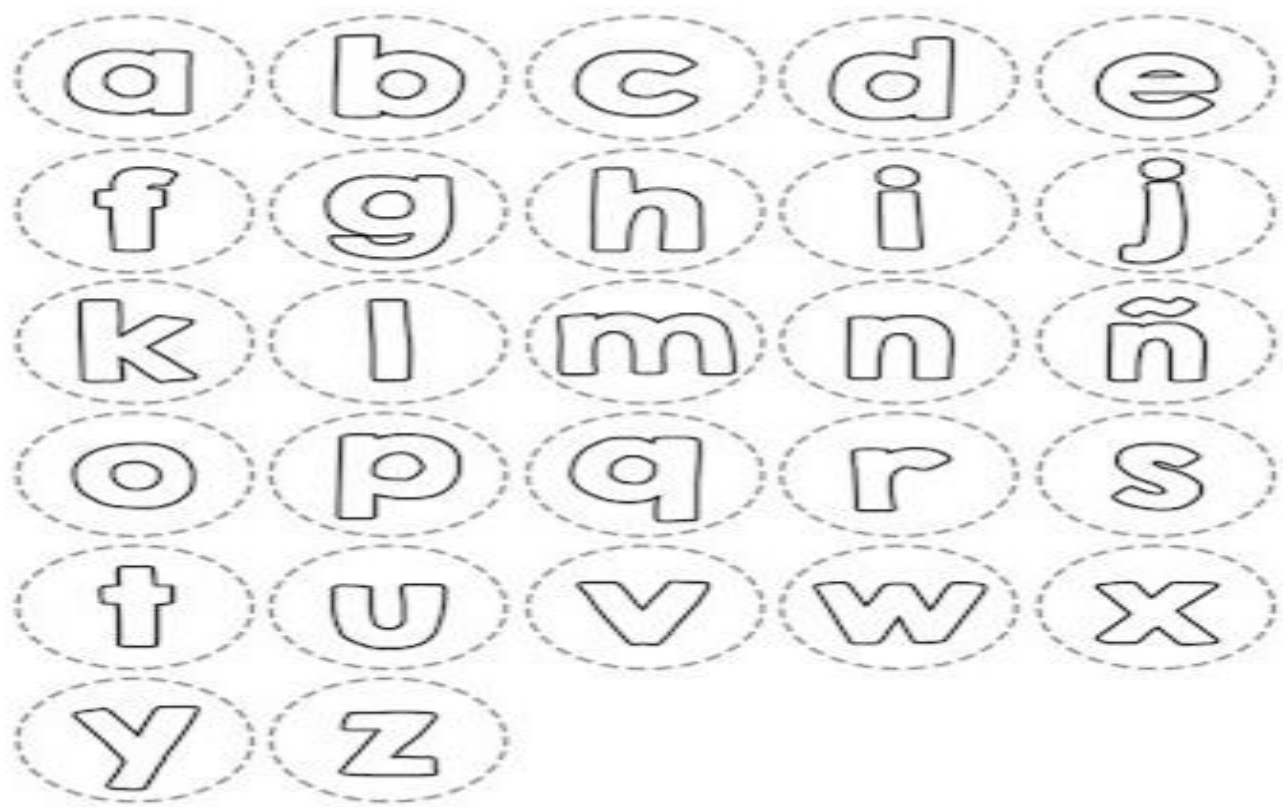
Concepto para copiar en el cuaderno

EL ABECEDARIO: Es el conjunto de signos gráficos o letras que utilizamos en la escritura, donde cada signo representa un sonido. El alfabeto comprende:

- Cinco (5) letras vocales: a- e - o - i – u
- Veintidós (22) letras consonantes: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, y, z

ACTIVIDAD #1

- Colorea cada letra del abecedario, recórtalas y pégalas en tu cuaderno y luego escribe 3 palabras con cada una.



ACTIVIDAD #2: ESTA ACTIVIDAD DEBE IR CONSIGNADA EN EL CUADERNO

Lee el abecedario

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



Completa el abecedario

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				

COMBINACION PL:

ACTIVIDADES

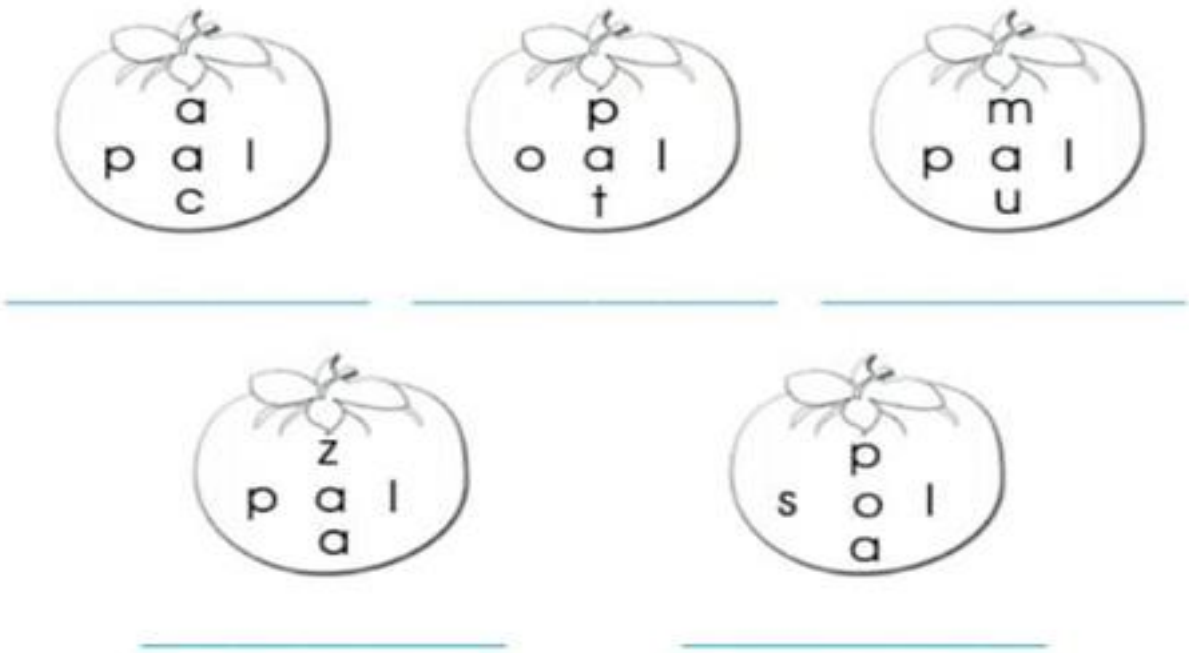
1. Realiza en tu cuaderno las siguientes planas y pronuncia cada combinación y lee
Pla Ple Pli Plo Plu

Plátano plomero plisado

2. Escribe el nombre de cada dibujo:



3. Organiza las letras de cada dibujo y escribe las palabras



4. TRANSCRIBE EN TU CUADERNO Y LEE:

**El vestido es plisado
El plomero ira a mi casa
Yo escribo con una pluma
La placa del auto esta vencida
Ese licuado es de plátano**

GUIA DE ETICA Y VALORES

¿Qué voy a aprender?

TEMA: EL ORDEN Y LA HIGIENE PERSONAL

Objetivo de aprendizaje: Es capaz de reconocer la importancia de mantener un orden con sus útiles escolares y en la casa en general. Puede realizar acciones de higiene personal.

CONCEPTO PARA ESCRIBIR EN EL CUADERNO

EL ORDEN: Es un valor que se aprende en el hogar y que nos acompañara toda la vida. El orden es un valor que se evidencia en el trabajo, en los estudios y en las actividades que realizamos día a día

La higiene personal: Es el acto que una persona realiza para mantenerse limpio

DIALOGO SOBRE LO QUE APRENDI

EN FAMILIA DIALOGUEMOS SOBRE ALGUNAS ACCIONES DE HIGIENE PERSONAL:

- ❖ Bañarse
- ❖ Cepillarse los dientes
- ❖ Cortase las uñas
- ❖ Cambiarse la ropa
- ❖ Lavarse las manos con frecuencia
- ❖ Limpiar los oídos.



Practico y aplico lo que aprendí:

Pega o dibuja imágenes del orden y la higiene persona en tu cuaderno



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar y expresar de manera sencilla en inglés algunos beneficios del ejercicio y de una dieta balanceada para su formación integral
- Intercambiar en inglés información de manera sencilla sobre preferencias y hábitos alimenticios.
- Escucha respetuosamente las ideas y opiniones de los demás.

¿QUE VOY A APRENDER?

TEMA: HEALTHY FOOD (alimentos saludables)

VEGETABLES: vegetales



CARROTS



ONIONS



PEAS



TOMATOES



CAULIFLOWER



LETTUCE

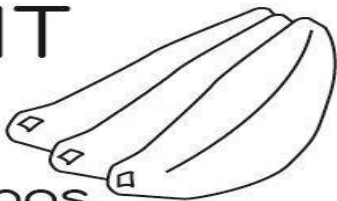


AUBERGINE



BROCCOLI

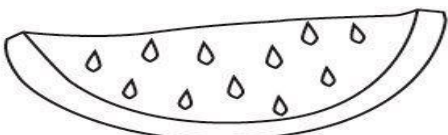
FRUIT



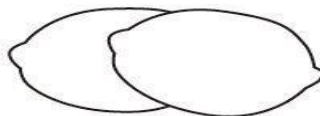
bananas



plums



watermelon



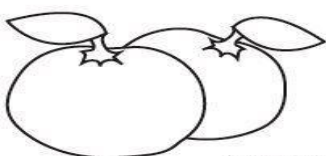
lemons



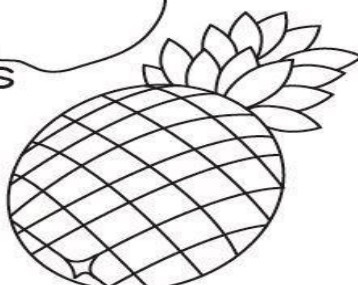
cherries



apples



oranges



pineapple

Healthy or Not Healthy?



Cross out the unhealthy foods. Color the healthy foods.
(tacha los alimentos NO saludables y colorea los saludables)



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

GRADO 2 GRUPO: A-B-C

GUIA DE APRENDIZAJE DE

MATEMATICAS, TECNOLOGIA Y ARTISTICA

DOCENTES: YIRA PUCHE, RAFAEL CALAO, ESTEFANIA MILLAN

Con la ayuda de tus papitos o algún familiar realiza cada una de las actividades propuestas.

A través WhatsApp y vía telefónica **estamos atentos para brindarte las orientaciones necesarias** para avanzar en los aprendizajes.

Esta guía de trabajo es del 3 de marzo hasta el 10 de marzo

LAS EVIDENCIAS SE ENVIARÁN EL DIA 10 DE MARZO

La centena

Juan organizó su colección de canicas. Para ello, formó grupos de diez canicas y las guardó en bolsas.



Si Juan completó 10 bolsas de canicas, ¿cuántas tiene en total?



R/ Juan tiene en total 100 canicas. Es decir, una centena.

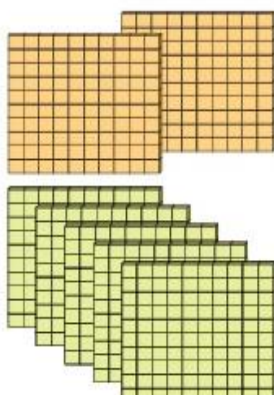
Una **centena** está formada por cien unidades o por diez decenas.

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en
www.redes-sm.net

1 Comunicación. Cuenta las centenas y unidades y completa.



En dos centenas hay unidades.

En cinco centenas hay unidades.

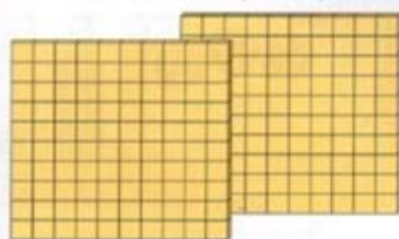
2 Razonamiento. Colorea el cuadro que contiene el número que completa correctamente la oración.

- En centenas hay 90 decenas. 9 90 900
- En ocho centenas hay unidades. 8 80 800
- En tres centenas hay unidades. 3 30 300
- En centenas hay 500 unidades. 5 50 500
- En centenas hay 20 decenas. 2 20 200

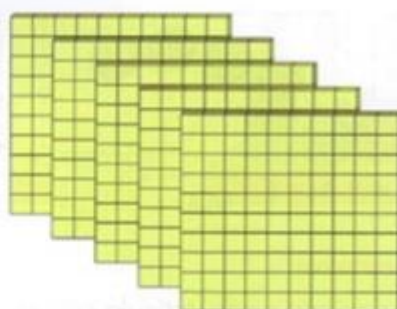
3 Completa la tabla.

Cantidad	Número de centenas	Se lee
700		
	8	
400		
		Doscientos
600		
	5	

1. Cuenta las centenas y completa.



En 2 centenas hay unidades.



En 5 centenas hay unidades.

Resolución de problemas

2. Lucía empaca diez trufas en una caja. ¿Cuántas cajas necesita para empacar 100 trufas?

Lucía necesita cajas.

Razonamiento

3. Observa el ejemplo y escribe las decenas para que se relacionen con el número de centenas.

70 decenas

7 centenas

decenas

9 centenas

decenas

2 centenas

decenas

4 centenas

decenas

5 centenas

3 Centenas completas

Ejercitación

1. Dibuja las monedas que faltan para completar la cantidad indicada.



900



500

Razonamiento

2. Relaciona cada artículo con el grupo de monedas que corresponde a su valor.



Modelación

3. Escribe la centena anterior y la siguiente.

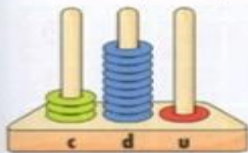


4

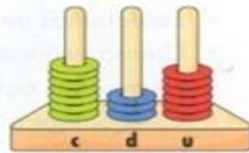
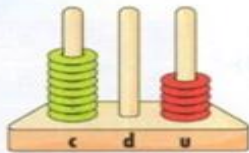
Descomposición aditiva de números hasta el 1 000

Razonamiento

1. Observa y completa.



391



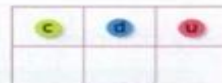
Comunicación

2. Completa.

- 5 centenas, 7 decenas y 2 unidades.

500 + + Se lee: "quinientos y .

- 8 centenas, 2 decenas y 9 unidades.

 + + Se lee: "ochocientos y .

Resolución de problemas

3. En el colegio de María compraron 235 colombinas de chocolate. Colorea el grupo que representa la compra.



Ve al libro: 17

4

Colorea las nubes de igual valor con el mismo color.

$$700 + 70 + 9$$

3 centenas
5 decenas
3 unidades

779

5 centenas
3 decenas
1 unidad

970

$$700 + 0 + 7$$

531

$$300 + 50 + 3$$

9 centenas
7 decenas
0 unidades

$$500 + 30 + 1$$

7 centenas
7 decenas
9 unidades

$$900 + 70 + 0$$

7 centenas
0 decenas
7 unidades

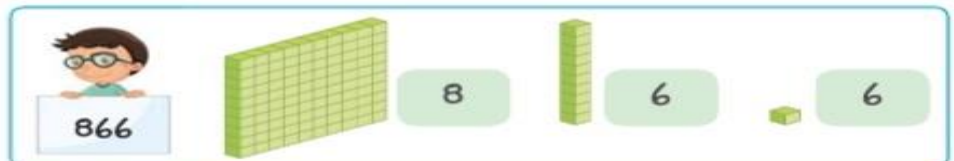
707

353

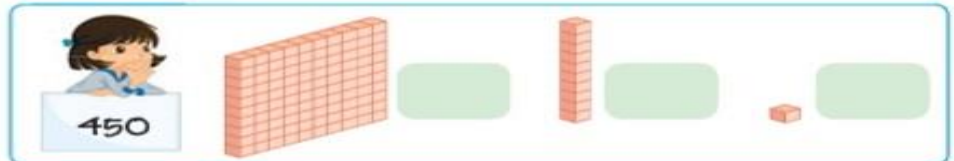
4 ¿Cuántos  se necesitan para formar cada número?

a) Se resolvió como ejemplo.

a)



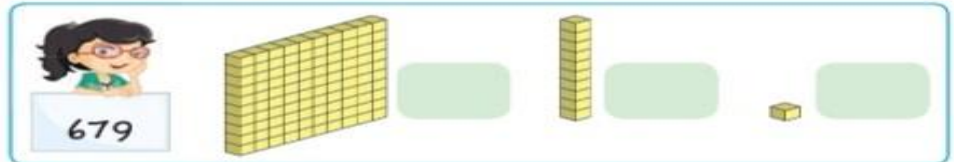
b)



c)



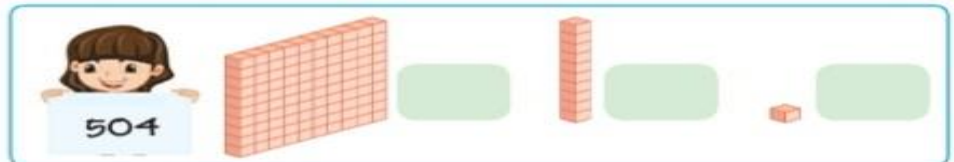
d)



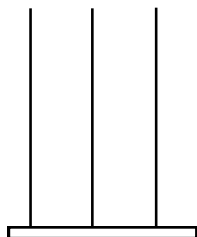
e)



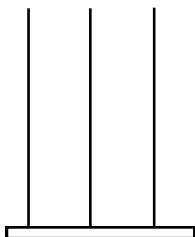
f)



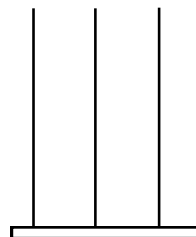
Completa los ábacos, de acuerdo a lo que indica



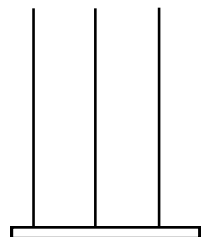
C	D	U
3	4	5



C	D	U
6	2	2



C	D	U
4	8	7

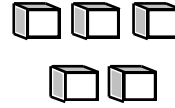
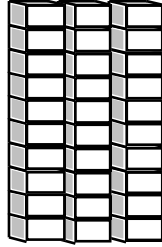
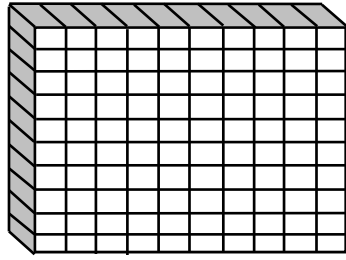


C	D	U
7	5	3

Marca la respuesta correcta:

- A. En una centena hay: a) 10 unidades b) 100 unidades c) 1 unidad
- B. En el número 938 el número 3 ocupa el lugar de
a) centenas b) unidades c) decenas
- C. En el número 938 ¿Cuántos ceros le debo agregar al 8 para que pase a ocupar el lugar de las centenas?
a) 1 cero b) 3 ceros c) 2 ceros
- D. ¿En 8 decenas hay?
a) 800 unidades b) 80 unidades c) 8 unidades

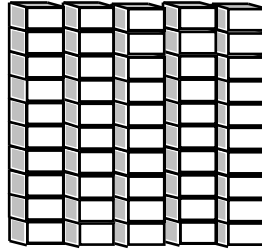
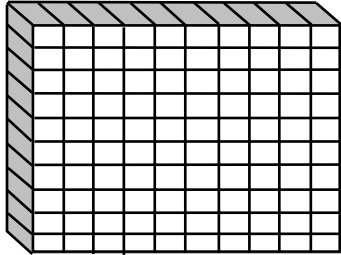
Codifica los gráficos



C	D	U

..... centena decenas unidades

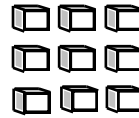
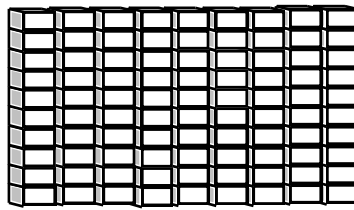
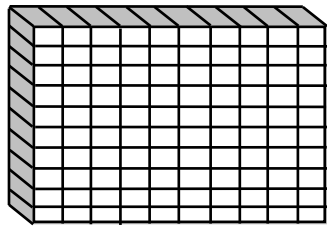
se lee:



C	D	U

_____ centena _____ decenas _____ unidades

se lee:



C	D	U

_____ centena _____ decenas _____ unidades

Escribe lo siguiente en tu cuaderno:

Recta, semirrecta y segmento

Observa el siguiente

En la clase de geometría la profesora le pidió a Gloria que uniera dos puntos que había dibujado en el tablero.

1. Gloria unió los puntos así:



2. La profesora dibujó la línea más corta que se podía trazar.



Tomó la regla y trazó un segmento.

3. Luego, prolongó el segmento en un solo sentido.



Representó una semirrecta.

4. Por último, prolongó el segmento en los dos sentidos.



Dibujó una recta.

ejemplo:

Un segmento es la distancia más corta entre dos puntos.

Una **semirrecta** se extiende en un solo sentido. Se conoce su punto de inicio, pero no tiene fin.

Una **recta** se extiende en ambos sentidos. No tiene punto de inicio ni final.

Actividades

1. Une los puntos de acuerdo con la información dada.

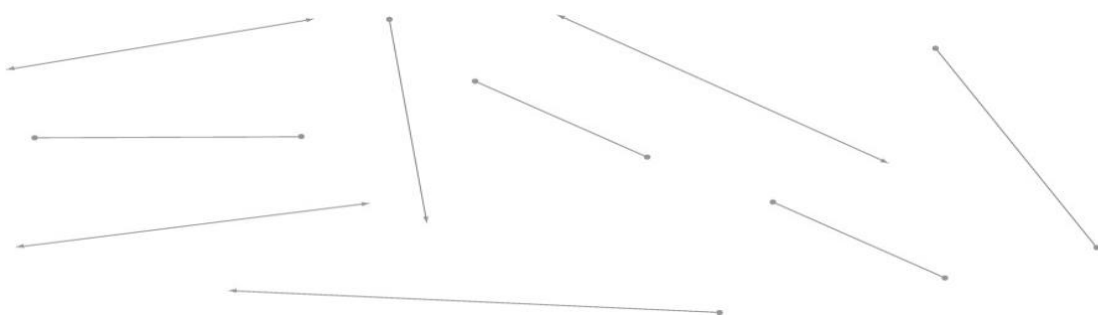
- Los puntos A y M con una recta de color rojo.
- Los puntos W y Z con una semirrecta de color azul.
- Los puntos B y Z con un segmento.



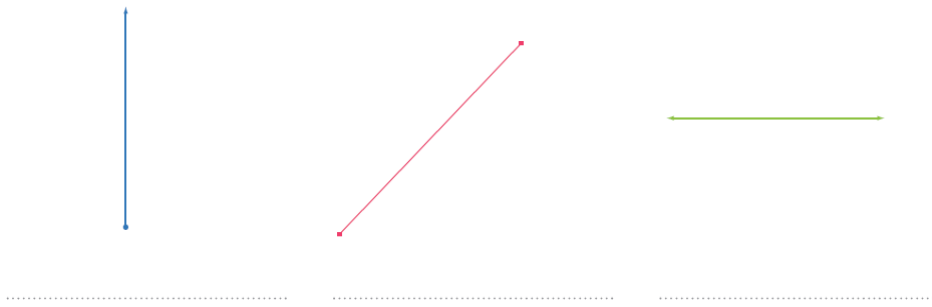
2. Repasa las líneas según la clave.

Semirrectas de color azul,
Rectas de color amarillo

Segmentos de color rojo



3. Escribe el nombre de cada tipo de línea.



TECNOLOGÍA

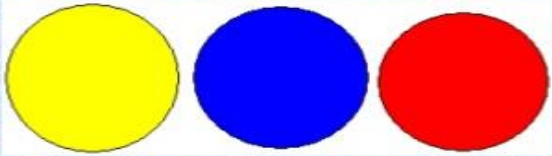
Realiza un video, con ayuda de un adulto, donde nos des a conocer cuales son los elementos que están
En tu casa y que son de vital importancia. En tu diario vivir

ARTISTICA

Escribe lo siguiente en tu cuaderno

COLORES PRIMARIOS

Colores primarios: son aquellos tres colores puros que no están compuestos por ninguna mezcla, es decir que no derivan de ningún otro conjunto de colores, estos son : **amarillo, azul y rojo.**

Three colored circles are shown side-by-side: a yellow circle, a blue circle, and a red circle.

Relleno con bolitas de papel, utilizando los colores primarios

