



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

Primera guía de trabajo en casa

Grado 2A, 2B y 2C

Código DANE No 123001003695, NIT 812002223-0

Calle 18 A No 7-46W-4ª etapa La Ribera

Teléfono 7887725

GUIA: EVALUACION DIAGNOSTICA

SEMANA del 8 al 19 de Febrero

OBJETIVOS

- Identificar los conocimientos, habilidades y destrezas que los estudiantes poseen como requisitos previos antes de iniciar el desarrollo de un nuevo año escolar.
- Comprobar el nivel de dominio de sus conocimientos y destrezas para iniciar un nuevo grado

Planificar actividades de regulación que posibiliten el inicio de las actividades de aprendizaje.

RECOMENDACIONES

La guía se trabajará del día lunes 8 de febrero hasta el día viernes 12 de febrero

Padres de Familia Cordial Saludo tengan todos. En la guía que a continuación observaran encontraran actividades que los estudiantes deben resolver en sus cuadernos de matemáticas y lengua castellana respectivamente, las imágenes y dibujos deben ser recortadas y pegadas en cada cuaderno. Las actividades deben ser desarrolladas por ellos y ustedes serán sus orientadores, porque es una guía evaluativa para nosotros como docentes partir de lo que los niños saben y donde hay falencias, para iniciar nuestro proceso con ellos y poder obtener buenos resultados.

Las evidencias (fotos y videos) serán enviados a los WhatsApp personales de cada docente. Y cualquier inquietud o duda pueden comunicarla por el grupo. Recuerden que los niños deben trabajar en el espacio establecido por ustedes en casa con su respectivo uniforme.



Evaluación Diagnóstica

Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre de la Escuela:

| Asignatura | Reactivos | Aciertos | Calificación |
|--------------------------------------|-----------|----------|--------------|
| Lenguaje y comunicación | 15 | | |
| Pensamiento Matemático | 20 | | |
| Exploración y Conocimiento del Mundo | 15 | | |
| PROMEDIO | 50 | | |

Evaluación Diagnóstica

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

➤ **Escribe tu nombre en el recuadro.** (Valor 1 punto)



➤ **Reproduce lo que hace falta en cada renglón.** (Valor 3 puntos)



➤ **Escribe las letras que conozcas.** (Valor 1 punto)



➤ **Encierra con color verde las palabras que sean largas y con color azul las que sean cortas.** (Valor 4 puntos)

oso Fernando refrigerador José

➤ Encuentra y colorea dos días de la semana. (Valor 2 puntos)

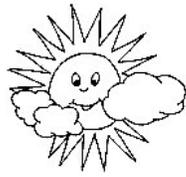
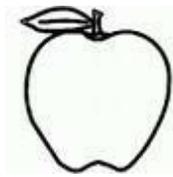
manzana

Lunes

Miércoles

José

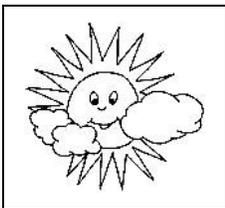
➤ Colorea el dibujo que empieza con la letra **A - a** (Valor 1 punto)



➤ Colorea el dibujo que empieza con la letra **E - e** (Valor 1 punto)



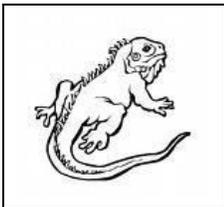
➤ Busca el nombre de cada dibujo y enciérralo con tu lápiz. (Valor 2 puntos)



oso

sol

elefante

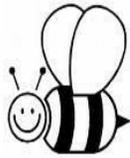
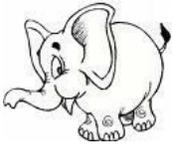


alacrán

oruga

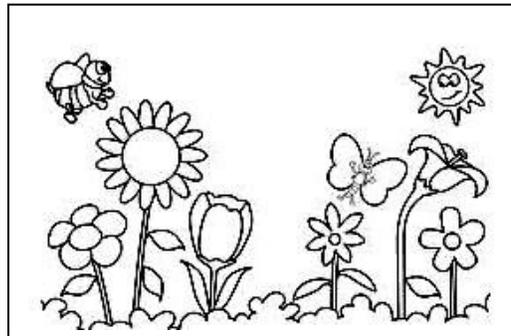
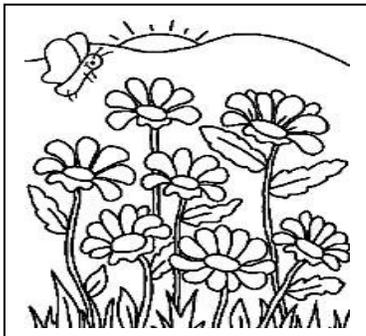
iguana

- Para determinar el nivel de concepción de lectoescritura (presilábico, silábico, silábico-alfabético y alfabético). Los alumnos escriben el nombre de las siguientes imágenes.



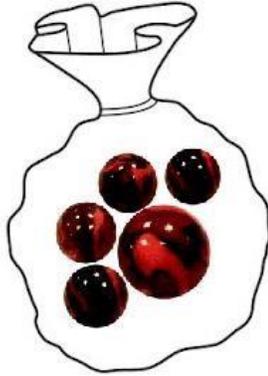
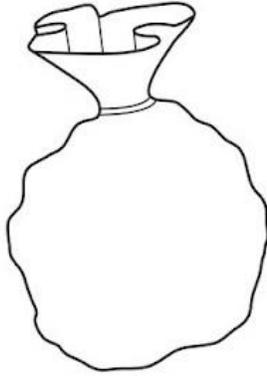
PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- Colorea el recuadro donde hay menos flores. (Valor 1 punto)

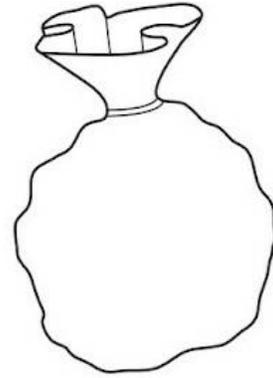


- Dibuja para que en las bolsas haya: (Valor 2 puntos).

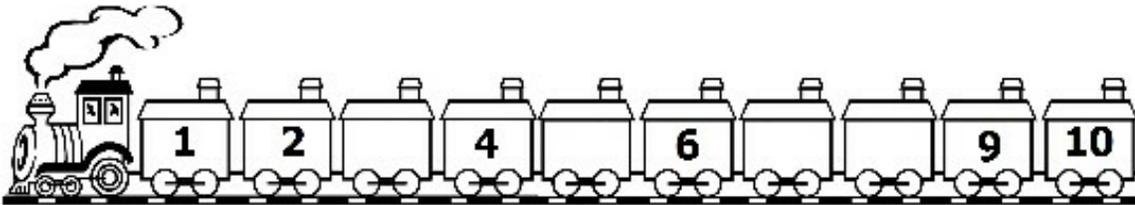
MENOS CANICAS



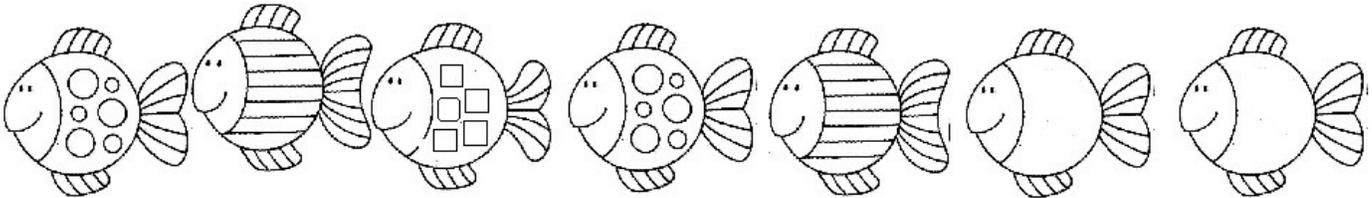
MÁS CANICAS



➤ **Escribe los números que le faltan al tren.** (Valor 4 puntos)



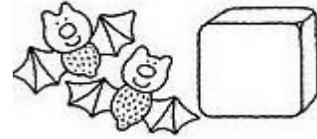
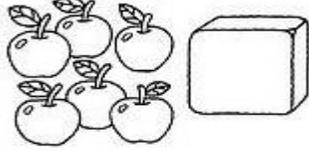
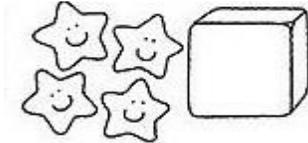
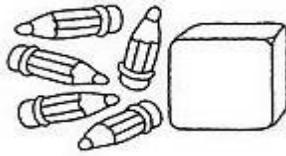
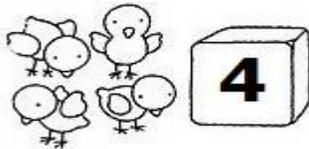
➤ **Observa y dibuja lo que falta.** (Valor 2 puntos)



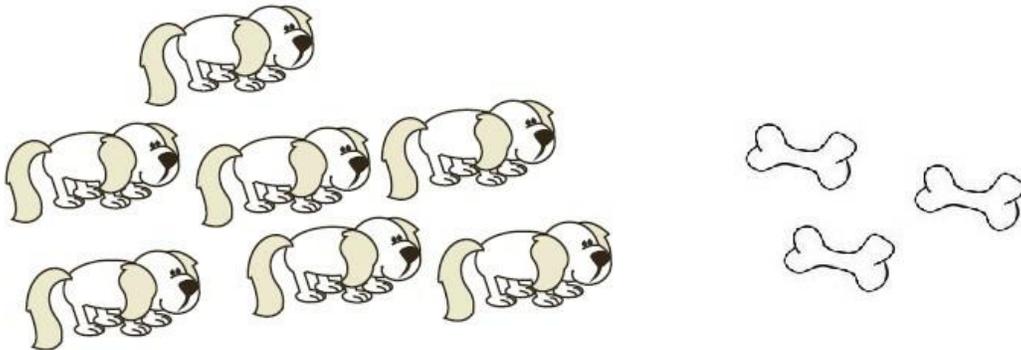
Pinta de azul el lápiz más corto. (Valor 1 punto)



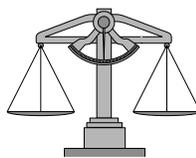
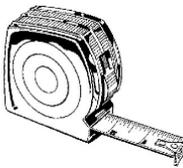
➤ **Cuenta y escribe la cantidad de objetos. Fíjate en el ejemplo.** (5 puntos)



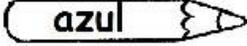
➤ **Dibuja para que cada perro tenga su hueso.** (Valor 1 punto)

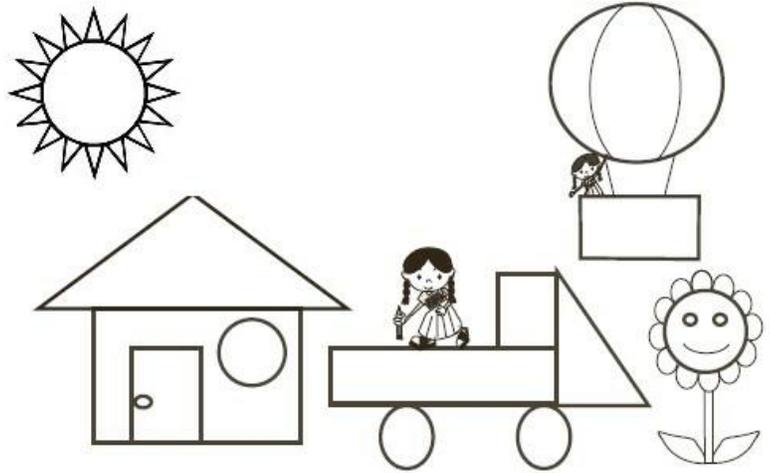


➤ **Encierra con un color lo que se utiliza para medir el tiempo.** (Valor 1 punto)



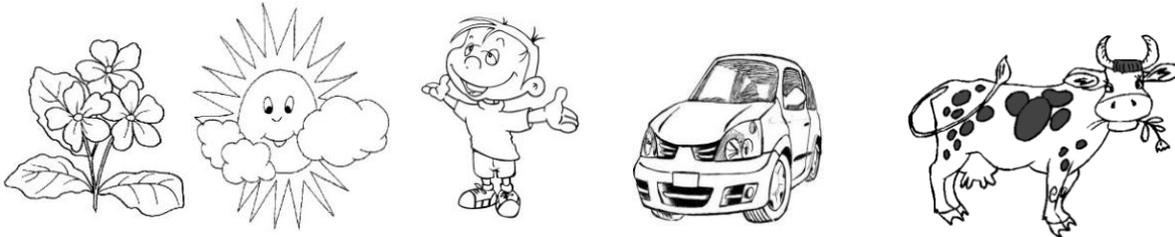
Colorea como se indica. (Valor 3 puntos)

-  rojo Triángulos
-  azul Rectángulos
-  amarillo Círculos

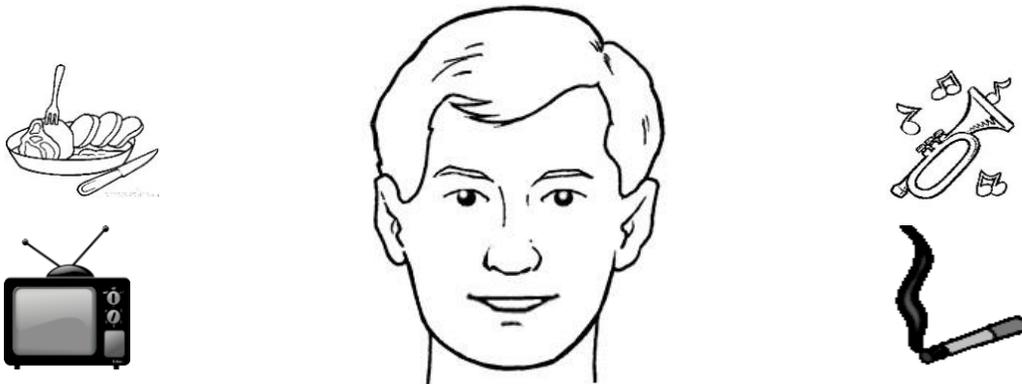


EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

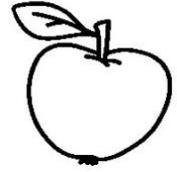
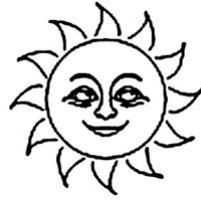
> **Colorea los seres vivos.** (Valor 3 puntos)



> **Une con una línea los dibujos con lo que usas para percibirlo.** (Valor 4 puntos)

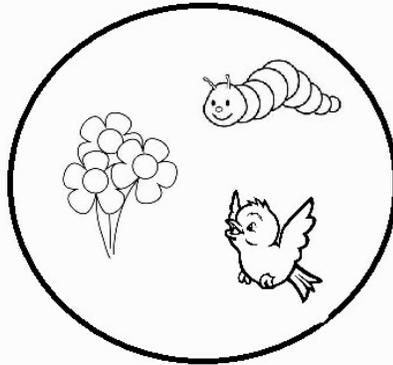
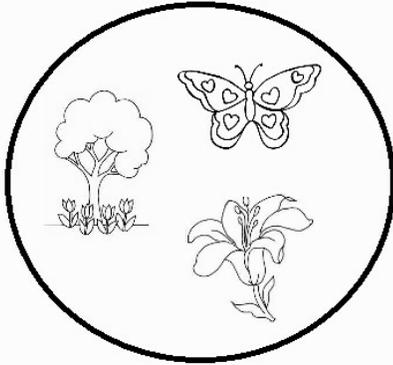


> **Encierra lo que sea caliente.** (Valor 2 puntos)



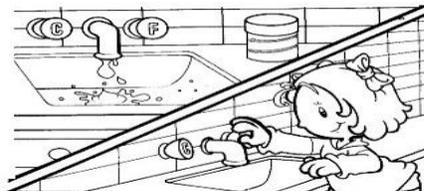
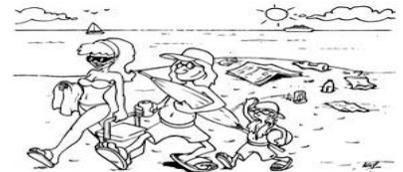
Marca con una cruz los objetos que no pertenezcan a cada grupo.

(Valor 3 puntos)



> **Colorea sólo aquellas donde se ayuda a cuidar el medio ambiente.**

(Valor 3 puntos)



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA - MONTERIA.
GUIAS DE APRENDIZAJE No 2 GRADO 2 A, B Y C.
AREA: CIENCIAS SOCIALES
SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO

NOMBRE DE LA UNIDAD: RELACIONES ETICO - POLITICAS.



INDICADORES DE DESEMPEÑO

RECONOCE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS A LAS QUE PERTENECE (FAMILIA, COLEGIO, BARRIO).

PROPONE NORMAS DE CONVIVENCIA PACÍFICA

RECONOCE LAS FUNCIONES DE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS DE MI COMUNIDAD Y ENTORNO.

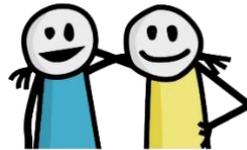
NORMAS DE CONVIVENCIA.

Observa los videos que encontraras en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQIIL8>

Después de ver el video construye los siguientes conceptos:

- ¿Qué es convivir?
- ¿Qué es un reglamento?
- Construye unas normas para practicar en casa.
- Construye unas normas para aplicar en el aula de clase



Observa los videos que encontraras en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY>.

Después de verlo reflexiona y explica brevemente:

- ¿Cómo es tu comportamiento en casa?
- ¿Qué hacer cuando surjan problemas en la familia? Comenta con tus padres y escribe la respuesta.
- Crea en tu familia un grupo para realizar acciones que contribuyan a la buena convivencia. Dale un nombre al grupo y propone algunas acciones que pueden hacer de manera conjunta
- Representa tu grupo a través de un gráfico.

**CONOCE LOS AJUSTES DEL MANUAL DE CONVENCIA DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA EN TIEMPOS DE EMERGENCIA
SANITARIA.**

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

RECIBIR ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA TENIENDO EN CUENTA LOS MEDIOS, RECURSOS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE LAS QUE DISPONE PARA EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL

SER ATENDIDO EN FORMA OPORTUNA POR PARTE DEL DOCENTE, CUANDO REQUIERA ORIENTACIONES ESPECÍFICAS, SIEMPRE Y CUANDO LA SOLICITE DENTRO DE LOS HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN.

CONTAR CON UN ESPACIO PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE, QUE CUMPLA CON TODAS LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN CASO DE IMPLEMENTACIÓN DE MODELO DE ALTERNANCIA EN LA INSTITUCIÓN.

RECIBIR CAPACITACIÓN DE LA INSTITUCIÓN SOBRE EL USO DE LAS HERRAMIENTAS, PLATAFORMAS Y ESCENARIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES PARA EL PROCESO EDUCATIVO.

LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES DEBEN RECIBIR, APOYO POR PARTE DE SUS PADRES, DOCENTES Y SEGUIMIENTO MÉDICOS O PSICOLÓGICOS EN SUS ACTIVIDADES, EN CASO DE SER REQUERIDO.

DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Asistir puntualmente a las clases virtuales. Después de 10 minutos de iniciada la clase no será permitida su ingreso, a no ser que haya informado con anterioridad problemas de conectividad.

El estudiante debe ingresar con su nombre completo y la cámara encendida durante la toma de asistencia, evitando que el docente se lo solicite repetidamente.

Los estudiantes con condiciones especiales o discapacidad deben presentar sus trabajos en los tiempos estipulados por el docente.

Respetar los horarios asignados por los maestros o establecidos por la institución para el envío de trabajos y participación en los grupos de trabajo como Whatsapp y hacer uso adecuado de estas herramientas. En caso de enviar los trabajos por fotos, estas deben estar bien tomadas.

Cuidar y respetar su intimidad personal, familiar, su buen nombre y el de los demás, al momento de compartir información en medios virtuales

Permanecer en la clase desde su inicio hasta el final. Si el estudiante necesita retirarse por alguna razón justificable, debe solicitar permiso al docente, y esperar su aprobación

Mantener silenciado su micrófono para no interferir en el normal desarrollo de las clases. Sólo debe activarlo cuando necesite participar en la clase

Utilizar el chat de las clases únicamente para hacer preguntas sobre los temas vistos o comentarios de las mismas, no para comentarios que no tienen que ver con la clase.

Abstenerse de acciones como: uso malicioso de imágenes (pantallazos, memes, etc.), ruidos molestos, escribir en la pantalla mientras se comparte y otra clase de interrupciones durante la clase sin la autorización del docente

Estar puntual en el horario virtual, establecido por la institución, con el uniforme, bien presentados; en caso de inconvenientes presentar las excusas a tiempo como lo establece el manual de convivencia de la institución

Abstenerse de dar el link a personas extrañas a la clase para evitar el sabotaje de las mismas. Tener la cámara activada durante el desarrollo de las clases cuando el docente lo requiera. No deben utilizar fotos o imágenes

Acatar completamente los protocolos de bioseguridad establecidos por la institución para clases presenciales dentro del modelo de alternancia.

Hacer uso de las herramientas, plataformas y escenarios virtuales definidos por la institución y mantenerse informado y actualizado en torno a ellos.

Los estudiantes con condiciones especiales deben responder y presentar sus tareas, trabajos y evaluaciones asignadas en el tiempo establecido

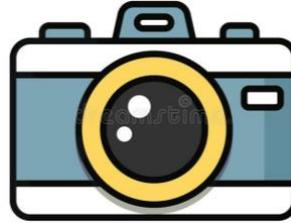
Responder por las actividades, trabajos o evaluaciones que haya dejado de presentar en caso de ausencia por enfermedad o causa justificable en los tiempos establecidos por los docentes y en los medios acordados.

*Después de leer los ajustes realizados en el manual de convivencia,
Representa a través de graficas dos derechos y dos deberes.*

2. VIDEO DE PRESENTACIÓN

Cada niño deberá hacer un video donde comente a sus compañeros:

- Nombre completo y edad.
- ¿Con quién vive?
- ¿Qué le gusta hacer?
- ¿Cuáles son tus talentos?
- ¿Cuál es su área (materia) favorita?
- ¿Cuál es el área (materia) que menos le gusta?
- Si es nuevo en la institución, en qué colegio estudio el año anterior.



1. Lectura en familia de los derechos y deberes de los padres de familia y /o acudientes.

DERECHOS DE LOS PADRES, MADRES DE FAMILIA Y /O CUIDADORES:

- Participar en los programas virtuales que se ponen a disposición de los estudiantes para sobrellevar el confinamiento a raíz de la pandemia, contribuyendo así a la recreación, la creatividad, y fortalecimiento de los lazos familiares.
- Comunicarse por los medios o canales establecidos por el docente de aula e institución, para manifestar cualquier duda, inquietud, excusa por ausencia de su hijo o acudido,

DEBERES DE LOS PADRES MADRES DE FAMILIA Y O CUIDADORES:

- Supervisar el uso adecuado de las herramientas tecnológicas y las sesiones virtuales designadas por la institución educativa.
- Informar a tiempo con excusas justificadas, a los asesores de grupo, docentes o instancias escolares correspondientes cuando el estudiante se le dificulte asistir a clases o presentar actividades académicas requeridas.

- Asegurar la asistencia a las clases virtuales y el cumplimiento con la entrega de trabajos, guías y evidencias de las actividades académicas.
- Establecer un espacio de estudio libre de distracciones, para que el estudiante pueda trabajar de manera eficiente.
- Cuidar y no compartir contraseñas e información personal (datos personales, dirección, número de teléfono, entre otros)

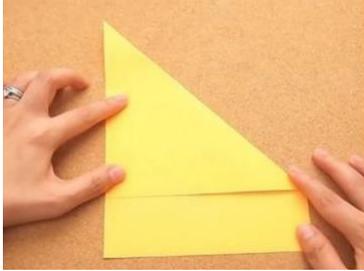
ORIGAMI, EL ARTE EN PAPEL

Realiza los siguientes animales en Origami, papiendo en un cuadrado de hoja, en total necesitas 3 hojas.

TUTORIAL-Como hacer una hoja Cuadrada Para hacer Origami

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=8yNnIEb24KY>

1. Toma tu hoja de papel en vertical y realiza el siguiente dobléz. Uniendo la punta superior derecha con el borde derecho de la hoja. Debe ser línea recta y justa como muestra la imagen.



2. Aplana la hoja de papel ya doblada y corta el sobrante que no deseamos. Procura seguir la línea exacta sobrante.



3. Desdobla

