



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería - Córdoba



2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES

GUÍAS DE APRENDIZAJE DEL GRADO 1°

SEMANA 19: AGOSTO 9 AL 13



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

www.institucioneducativalaribera.edu.co

info@institucioneducativalaribera.edu.co



©Tomada de la Cojita de Promesas PALABRITAS DE VIDA

Padres de Familia Riberistas un saludo de Paz y Bien.

La semana 19 será flexible con el objetivo que **TODOS** los estudiantes de 1ºA, 1ºB y 1ºC **se pongan al día con las actividades pendientes del segundo período**, lo cual indica que el 13 de agosto de 2021, todos los niños y niñas deben quedar a paz y salvo con las guías de las semanas 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Nota: Es obligatorio **enviar los VIDEOS** de todas las actividades de cada área que se han pedido como evidencia.

AGENDA DE LA SEMANA Nº 19

FECHA	ÁREA - CONTENIDO	EVIDENCIA A ENTREGAR
Lunes 9 de agosto	Inglès	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo PDF de las dos actividades interactivas. • Video en el que señalo todas las partes del cuerpo previamente estudiadas.
Martes 10 de agosto	Encuentro Sincrónico Inglés Google Meet 1ºA Educación Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo PDF de las dos actividades interactivas. • Archivo PDF de las fotos de las actividades de los pasos 3 y 4.
Miércoles 11 de agosto	Encuentro Sincrónico Inglés Google Meet 1ºC Inglès	<ul style="list-style-type: none"> • En esta actividad deberás enviar un video señalando las 14 partes y utilizando las expresiones This is - These are. • Archivo PDF de la actividad interactiva.
Jueves 12 de agosto	Encuentro Sincrónico Inglés Google Meet 1ºB Ética y Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Video, mencionando las actitudes que se deben tener en cuenta para un ambiente agradable en el colegio. • Archivo PDF de las actividades interactivas.
Viernes 13 de agosto	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Video realizando las actividades de Educación Física.

Lunes 9 de agosto de 2021: Inglés

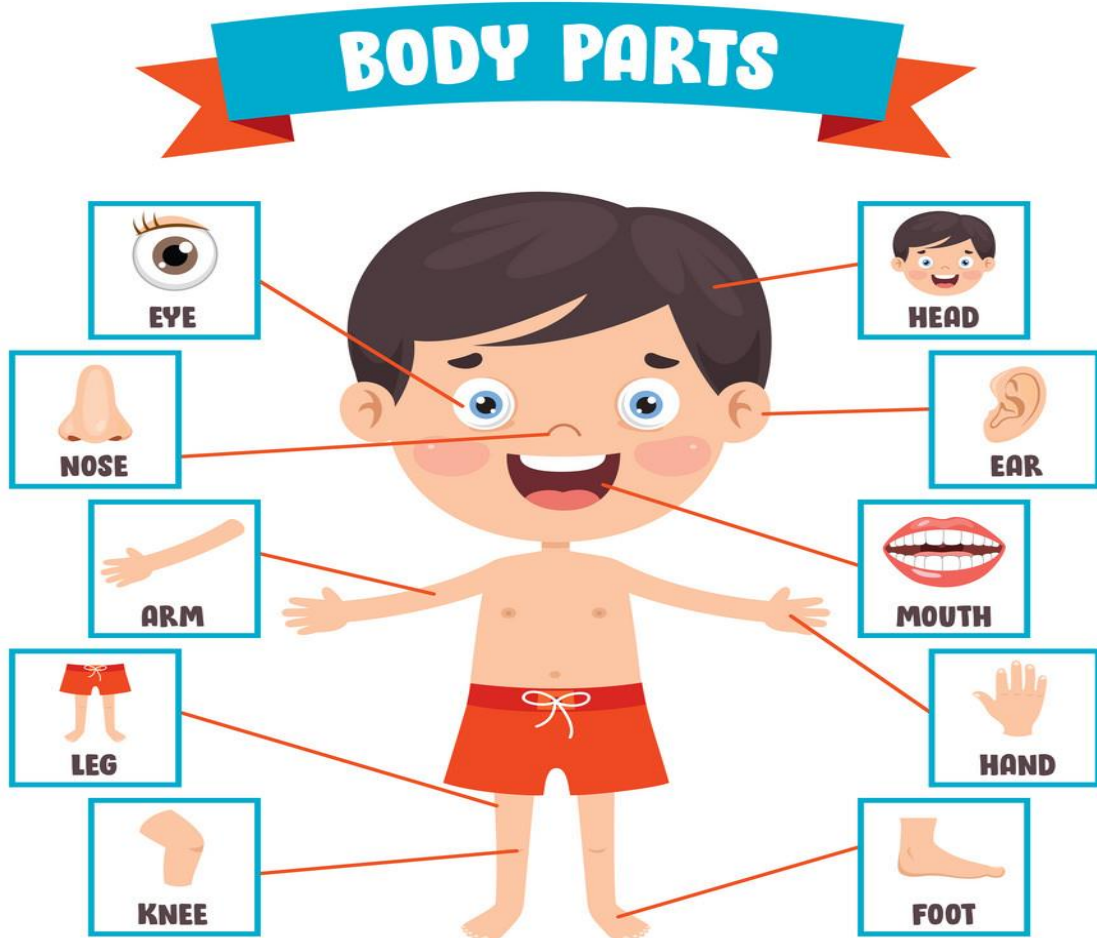
Contenido: The parts of the body (Cara, cabeza y cuerpo).

Indicador de desempeño: Identifico y expreso las partes del cuerpo.

Parts of the body (partes del cuerpo)

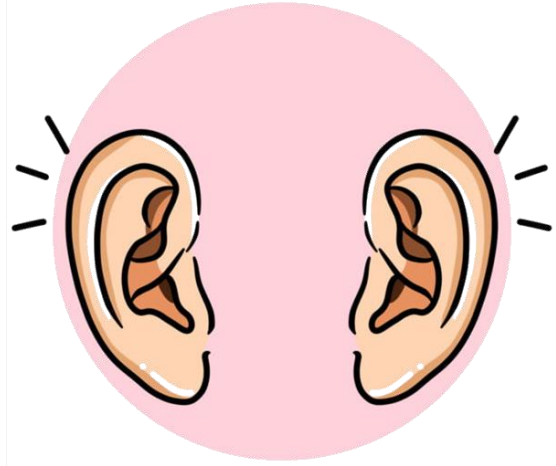
Veo y escucho atentamente el siguiente video de las partes del cuerpo:

Canción en inglés	URL
Parts of the Body Song	https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGfOM&t=51s

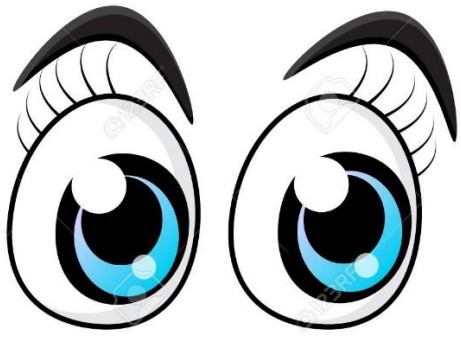




Head



Ears



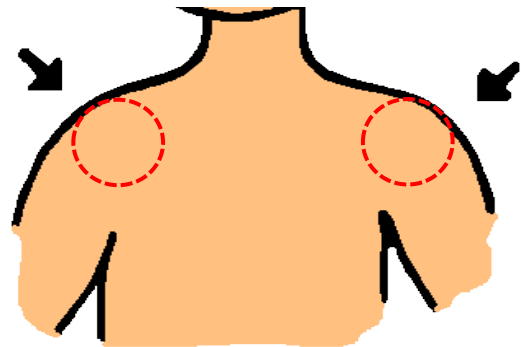
Eyes



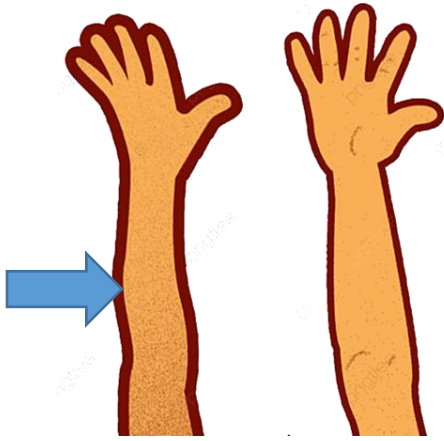
Neck



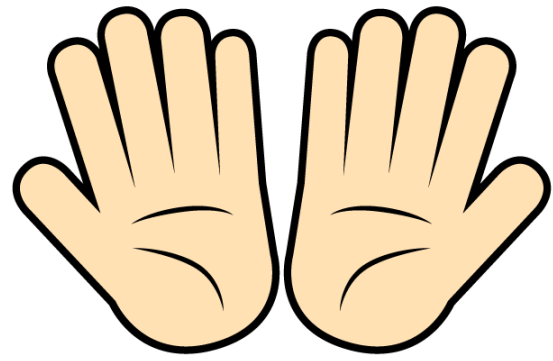
Mouth



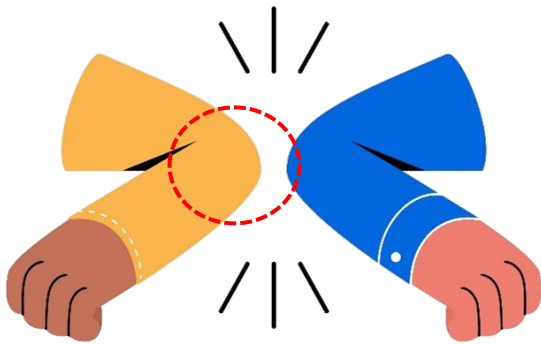
Shoulders



Arms



Hands



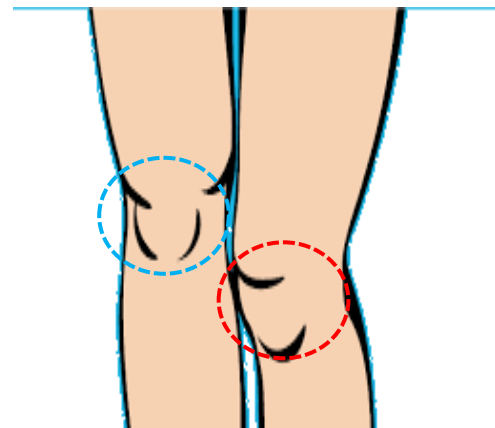
Elbows



Stomach



Feet



Knees



Legs

Partes del cuerpo	Traducción	Pronunciación
Head	Cabeza	Jed
Ears	Orejas	Iars
Eyes	Ojos	Ais
Neck	Cuello	Nek
Mouth	Boca	Mauz
shoulders	Hombros	shoulders
Arms	Brazos	Arms
Hands	Manos	Jends
Elbows	Codos	Elbous
Stomach	Estomago	stomeik
Feet	Pies	Fit
Knees	Rodillas	Nis
Legs	Piernas	Legs

PASO 1. Practico la pronunciación de las partes del cuerpo a través de la canción previamente escuchada. Puedes mover cada parte del cuerpo que vayas escuchando.

PASO 2. Realizo las siguientes actividades interactivas.

ACTIVIDAD	URL
My body	https://es.liveworksheets.com/lp315511ic
My body	https://es.liveworksheets.com/lp315511ic

PASO 3. Grabar un video en el que señalo todas las partes del cuerpo previamente estudiadas. Las puedes señalar con tu propio cuerpo, el de un acudiente o a través de una imagen.

Martes 10 de agosto de 2021: Educación Religiosa



Contenido: El nacimiento de Jesús.

Indicador de Desempeño.

- Reconoce a la virgen María como la mujer elegida por Dios para ser la madre de Jesús.

MARÍA: LA ELEGIDA PARA SER LA MADRE DE JESÚS

María concibió a Jesús en su seno por obra del espíritu santo, sin la colaboración de varón.

María estuvo siempre con Jesús, desde Belén hasta la cruz. Allí, él nos la entregó como madre nuestra.

Dios eligió a María para que fuese la madre de su hijo. **Ella es la madre de Dios**

Dios la quiso santa y hermosa desde el principio. **Ella es la llena de gracia.**

Los evangelios nos dicen que María se fío totalmente de Dios e hizo siempre lo que él le pedía. Por eso Dios obró en ella cosas maravillosas y es bendita entre todas las mujeres.

Paso 1: Observa el siguiente video relacionado a María la madre de Jesús.

CONOCIENDO A MARÍA EXPLICADO PARA NIÑOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=vKseOg9PM48>

Paso 2. Realiza las siguientes actividades interactivas. (No olvides enviar tu evidencia en formato PDF al correo de tu maestra. (2 actividades interactivas).

Flores para María	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Flores_para_Mar%C3%ADa_jg416075vx
Aprendemos sobre María	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Aprendemos_sobre_Mar%C3%ADa_jg337627ad

Paso 3: Coloca las letras en los casilleros de acuerdo a los símbolos, y podrás descubrir una frase. Luego decora el dibujo.



△	⬠	◇	★	⬠	↑	⬠
□	□	□	□	□	□	□

△	⬠	△	⬠	△	♥
□	□	□	□	□	□

★	♥	↓	○	↓
□	□	□	□	□

Paso 4. Estos dos dibujos no son iguales, hay 5 diferencias. Anímate y descúbrelas.



Miércoles 11 de agosto de 2021: Inglés.

Contenido: These are the parts of my body

Indicador de desempeño:

- Identifica y expresa las partes del cuerpo

This is - These are

Hoy aprenderemos cómo señalar las partes de nuestra cara y cabeza en inglés utilizando las expresiones: This is y These are.

(En esta actividad deberás enviar un video señalando las 14 partes y utilizando las expresiones This is - These are)



Recordemos que:

1 Usamos This is para hablar en singular, es decir, para referirnos a una sola cosa (una sola parte del cuerpo, en este caso)

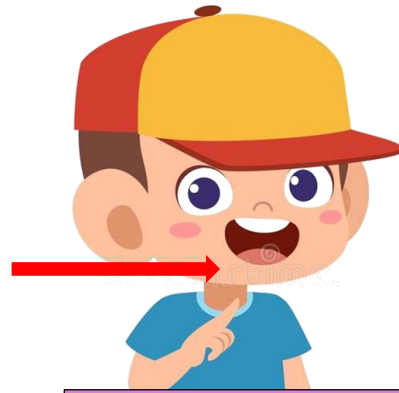
2 Usamos These are para hablar en plural, es decir, para referirnos a dos o más cosas (dos partes del cuerpo, en este caso).

3 This is = Este /esta es
These are = Estos /estas son

This is



This is my head



This is my neck



This is my mouth



This is my stomach

Ingles	Español	Pronunciación
This is my head	Esta es mi cabeza	Dis is mai jed
This is my neck	Este es mi cuello	Dis is mai nek
This is my mouth	Esta es mi boca	Dis is mai mauz
This is my stomach	Este es mi estomago	Dis is mai stomak

These are



These are my ears



These are my eyes



These are my shoulders



These are my arms



These are my hands



These are my elbows



These are my knees



These are my legs



These are my feet

Ingles	Español	Pronunciación
These are my ears	Estas son mis orejas	Dis ar mai iars
These are my eyes	Estos son mis ojos	Dis are mai ais
These are my shoulders	Estos son mis hombros	Dis ar mai shoulders
These are my arms	Estos son mis brazos	Dis ar mai arms
These are my hands	Estas son mis manos	Dis are mai jends
These are my elbows	Estos son mis codos	Dis ar mai elbous
These are my knees	Estas son mis rodillas	Dis ar mai nis
These are my legs	Estas son mis piernas	Dis ar mai legs
These are my feet	Estos son mis pies	Dis ar mai fit

Realizo la siguiente actividad interactiva

ACTIVIDAD	URL
This is my body	https://es.liveworksheets.com/uy856301cm

Jueves 12 de agosto de 2021: Ética y Valores Humanos



Contenido: Necesito un ambiente adecuado en mi colegio.

Indicador de Desempeño: Identifico actitudes que favorecen el buen ambiente en el colegio.

¿Cómo lograr un ambiente adecuado en el colegio?

El respeto es un valor fundamental que aparece en cualquier relación social e interpersonal. En la escuela el respeto debe servir como guía para favorecer un ambiente agradable en las situaciones de interacción que se dan entre los estudiantes, entre los profesores, entre los directivos y los profesores, entre los estudiantes y los profesores, entre los padres y los profesores, etc. Que haya respeto dentro del aula significa aceptar las reglas y las normas que se han acordado; Es por ello que debemos ayudar y contribuir en el cuidado de las buenas relaciones unos con otros. No debemos tener malos tratos, ni pelear, ni ofendernos unos a otros.

Si, por ejemplo, se insulta, menosprecia, se engaña o se grita se pierde el buen trato, y con ello no lograremos un ambiente agradable, y así la escuela pierde fuerza a la hora de buscar su fin primordial que es la enseñanza de valores; donde se tengan y se vivencien buenas actitudes como, por ejemplo: buen trato, no gritar, no pelear, respetar la opinión del otro, entre otras. Las cuales favorezcan el buen y sano ambiente al interior de esta.

Paso 1. Dialoga con tus padres sobre cuáles son las actitudes que favorecen una sana convivencia en el colegio.

Con tus propias palabras menciona cuáles son esas actitudes que tú tendrías en cuenta para lograr un ambiente agradable en la escuela. **Grabar y enviar video a tu profesora.**

Paso 2. Colorea las imágenes que representen buenas actitudes y tacha con una X las que no.



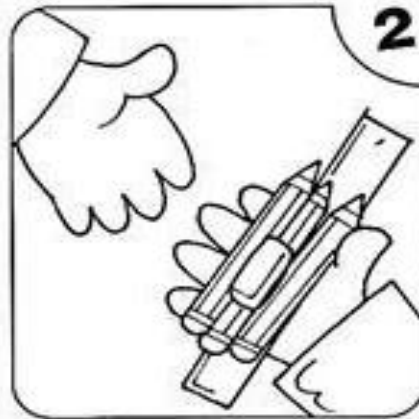
Paso 3. Colorea, recorta y pega en una hoja de block. Las puedes organizar en el orden que tú desees, pero no las puedes olvidar. Debes tenerlas en cuenta cuando volvamos a la escuela.

MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA



1

LEVANTO LA MANO PARA HABLAR



2

PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



3

NO TIRO PAPELES AL SUELO



4

PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO



5

JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



6

ESPERO MI TURNO



7

ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



8

TRABAJO EN EL AULA

Viernes 13 de agosto de 2021: Educación Física



¡Nos divertimos solitos o acompañados bailando el baile del sapito y el de las manos!

Pica-Pica - El Baile Del Sapito

<https://www.youtube.com/watch?v=oT-L5fYcm3Q>

Canta Juego - Levantando las Manos

<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>

Recuerda enviar el video en donde te muestres tu solito o en familia escuchando las canciones y realizando lo que te indican.