



## INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.

2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL  
LIDERAZGO Y LOS VALORES.

GUÍAS DE APRENDIZAJE DE GRADO 1°  
SEMANA 18: 2 al 6 de Agosto



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

[www.institucioneducativalaribera.edu.co](http://www.institucioneducativalaribera.edu.co)

[info@institucioneducativalaribera.edu.co](mailto:info@institucioneducativalaribera.edu.co)

Fraterno saludo de paz y bien.

Para el inicio de esta semana compartimos el versículo MATEO 11,28-30.

En aquel tiempo, tomó la palabra Jesús y dijo:  
«Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviare. Tomad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y encontraréis descanso para vuestras almas. Porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera».



Este pasaje bíblico nos invita a acercarnos al Señor para que Él tome nuestros problemas; así mismo nos invita a aceptarlo y cambiar lo malo que estemos haciendo.

### AGENDA DE LA SEMANA N° 18

Fecha	Área/ Contenido.	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes	<b>Lengua castellana</b> Los inversos An - en -in -on- un	<b>Lengua castellana:</b> <b>Actividad 1-</b> Punto 3-4-6 y 7 en PDF Punto 5 Video leyendo.
Martes	<b>Lengua castellana</b> Los inversos An - en -in -on- un	<b>Lengua castellana:</b> <b>Actividad 2-</b> Punto 2 en PDF Punto 3 Video leyendo Punto 4 Video del dictado+ PDF del Dictado.
Miércoles	<b>Lengua castellana</b> Los inversos As-es-is-os-us	<b>Lengua castellana:</b> <b>Actividad 3-</b> Punto 3-4- 5 y 7 en PDF Punto 6 Video leyendo.
Jueves	<b>Lengua castellana</b> Los inversos An - en -in -on- un As-es-is-os-us	<b>Lengua castellana:</b> <b>Actividad 4-</b> Punto 2 en PDF Punto 3 Video leyendo Punto 4 Video del dictado + PDF del Dictado.
Viernes	<b>Lengua castellana</b> Los inversos An - en -in -on- un As-es-is-os-us	<b>Actividad 5-</b> Video del dictado +PDF. <b>Actividad 6 -</b> Video de lectura <b>Actividad 7-</b> 5 PDF de las Act. Interactivas. <b>Actividad 8-</b> Comprensioón lectora PDF

Lunes 2 de Agosto

# Lengua Castellana

## Inversos an-en -in -on-un.

**Contenido:** Inversos an-en -in -on-un.

**Indicador de desempeño:**

Identifica los inversos an-en -in -on-un.  
y escribe su grafema.

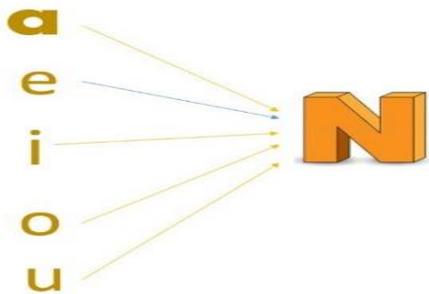
Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas  
m, p, n, s, l, t, f, d, an-en -in -on-un.

### ACTIVIDAD 1

**Punto 1.** Te invitamos a leer las inversas a través del siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=mSmb-ETtF-0>

**Punto 2.** Lee en voz alta en familia las siguientes sílabas y palabras.



an		<u>an</u> tena
en		pu <u>en</u> te
in		<u>in</u> dio
on		<u>on</u> ce
un		<u>un</u> guento

**Punto 3.** Lee y realiza la respectiva escritura siguiendo el modelo

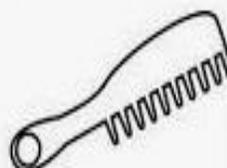
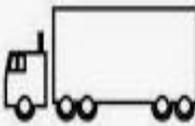
León	Indio	Puente	Antena
Pipón	Melón	Tinta	Manta
ondulado	oteando	Pon	Santo

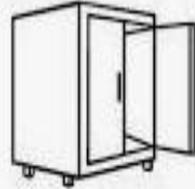
**Punto 4.** Encierra y colorea los dibujos que tienen an-en -in -on-un.

Escribe an-en -in -on-un con **color rojo** según el nombre.

 Rodea los dibujos que tengan "an, en, in, on, un".



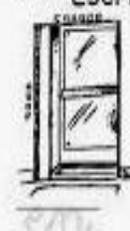



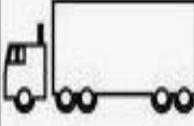



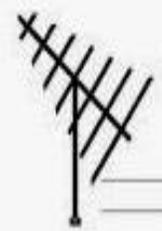


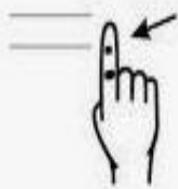



 Escribe "an, en, in, on, un" según el nombre.





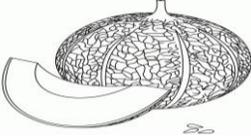
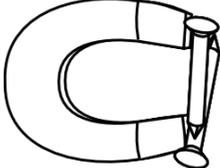
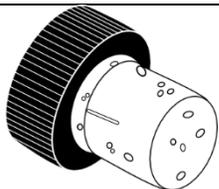
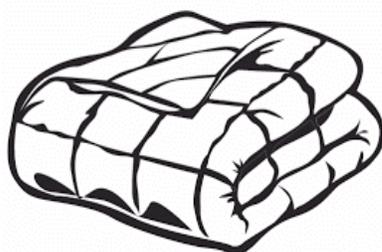






**Punto 5.** Practica y luego lee en voz alta las siguientes palabras (**envía un video leyendo en donde solo salgas tú**)

puente	león	Limón	Punto
onda	Indio	Antonio	Santo
ondulado	oteando	Pon	Imán
anda	antena	Tapón	Manta
Pipón	Melón	Tinta	<b>Oteando</b> significa mirar desde un lugar alto lo que está abajo o a lo lejos
Atún	Pinta	Monte	
patín	Pan	Pantalón	
linda	Sandi	Sandía	

**Punto 6.** Escribe el nombre de cada dibujo y coloréalo en una sola dirección.

**Punto 7.**

- Escribe los nombres de cada dibujo con buena letra.
- Lee, pon el número en cada frase y realiza la copia en el renglón que allí aparece.

an    en    in    on    un

 Escribe los nombres.

1 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 

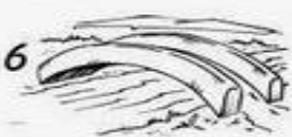
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Lee, pon el número en cada frase y copia.

Ana pasa el puente.

\_\_\_\_\_

La onda es ondulada.

\_\_\_\_\_

Anita anda.

\_\_\_\_\_

Ese león no anda.

\_\_\_\_\_

El indio anda.

\_\_\_\_\_

Puse la antena.

\_\_\_\_\_

Martes 3 de Agosto

# Lengua Castellana

**Contenido:** Inversos an-en -in -on-un.

**Indicador de desempeño:**

Identifica los inversos an-en -in -on-un.  
y escribe su grafema.

Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l,  
t, f, d y los inversos an-en -in -on-un.

## ACTIVIDAD 2. Lectura y escritura.

- **Paso 1.** Lee varias veces las siguientes frases y oraciones.
- **Paso 2.** Transcribe varias veces cada oración con buena letra.
- **Paso 3.** Graba un video en donde solo te veas tu leyendo.
- **Paso 4.** Graba un video realizando el dictado en donde se enfoque lo que estás escribiendo.



1. Antonio pone un punto en la i.
2. Ese puente es de palo.
3. Ese nené tiene una pinta linda.
4. Su pelo es ondulado.
5. La manta de Sandi y de Leo tiene un punto.
6. Leo pinta su pantalón con tinta.
7. Ese indio pinta puso un patín en su pie
8. Dame pan, melón, sandía, sal y limón.

**Paso 2.** Transcribe varias veces cada oración con buena letra. Trabaje con un tamaño de letra moderado.

Antonio pone un punto en la i.	Ese nené tiene una pinta linda.
Ese puente es de palo.	Leo pinta su pantalón con tinta.

# Miércoles 4 de agosto

**Contenido:** Inversos an-en -in -on-un.

**Indicador de desempeño:**

Identifica los inversos an-en -in -on-un.  
y escribe su grafema.

Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d y los inversos an-en -in -on-un, as, es, is, os, us.

## ACTIVIDAD 3

**Punto 1.** Te invitamos a leer las inversas a través del siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=O32kaBW\\_s1k](https://www.youtube.com/watch?v=O32kaBW_s1k)

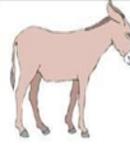
**Punto 2.** Lee en voz alta en familia las siguientes sílabas y palabras.



**Punto 3.** Lee y realiza la respectiva escritura siguiendo el modelo

asno	isla	pasto	seis
espuma	susto	espina	pastel
país	Luís	pista	estatua

**Punto 4.** Encierra con un círculo el sonido que tiene cada dibujo.

	as is sa ta		es se me as		is es si as		as es ro is		es as is sa
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

**Punto 5.** Encierra y colorea los dibujos que tienen as-es-is-os-us.

Escribe "este" o "esta" según el nombre.

as es is os us

 Rodea y pinta los dibujos con "as, es, is, os, us".

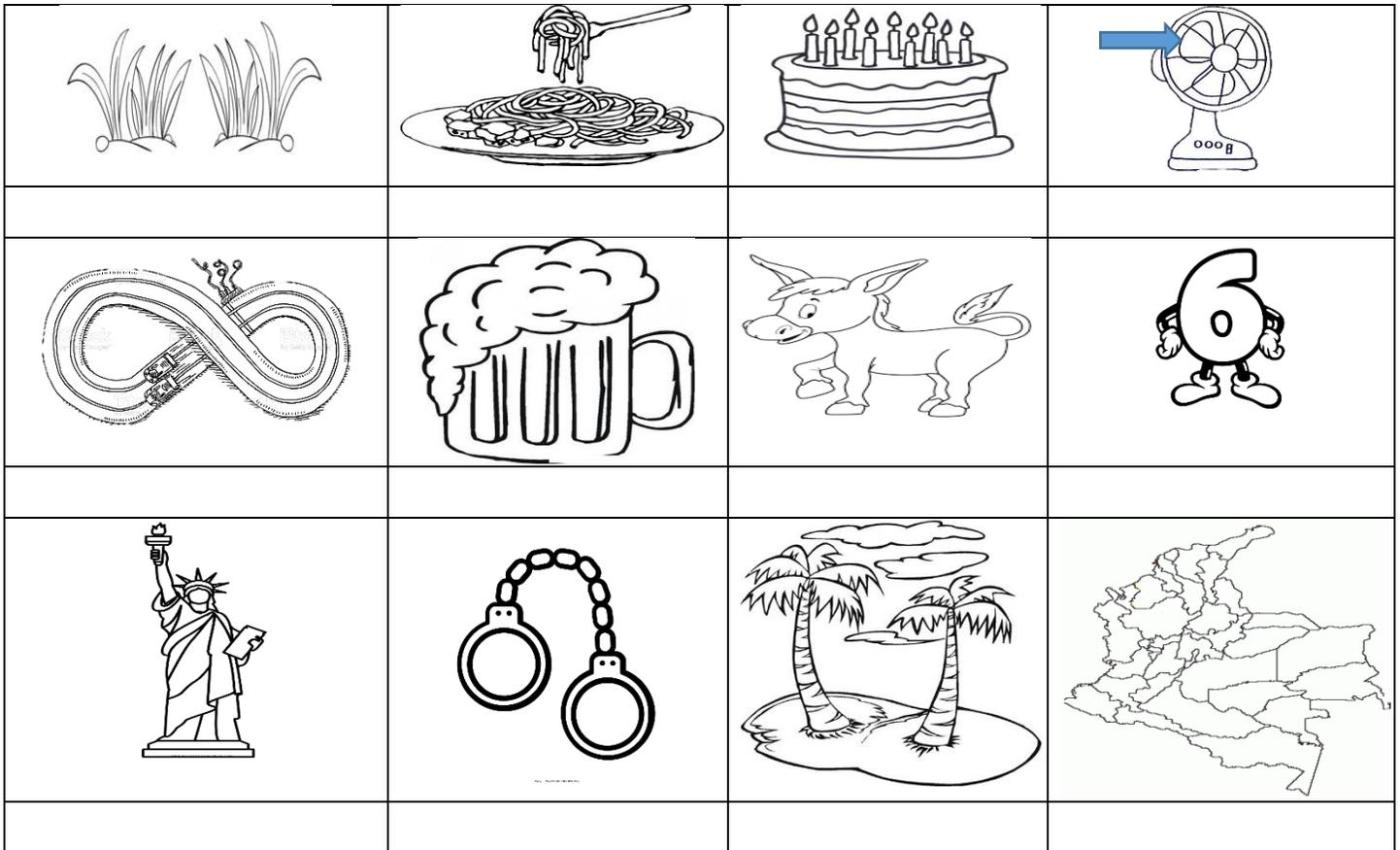
 Escribe "este" o "esta" según el nombre.

este	esta
_____ pasta	_____ susto
_____ mes	_____ pista
_____ postal	_____ poste
_____ oasis	_____ aspa
_____ esposa	_____ siete

**Punto 6.** Practica y luego lee en voz alta las siguientes palabras (envía un video leyendo en donde solo salgas tu)

asno	isla	pasto	pastel
espuma	susto	espina	estatua
país	Luis	pista	Aspa
espesa	espeso	masmelos	poste
esta	este	esposa	Usta
mes	pistola	seis	puesta

**Punto 7.** Escribe el nombre de cada dibujo y coloréalo en una sola dirección.



## Jueves 5 de Agosto



### Lengua Castellana

#### ACTIVIDAD 4. Lectura y escritura.

- **Paso 1.** Lee varias veces las siguientes frases y oraciones.
- **Paso 2.** Transcribe varias veces cada oración con buena letra.
- **Paso 3.** Graba un video en donde solo te veas tú leyendo.
- **Paso 4.** Graba un video realizando el dictado en donde se enfoque lo que estás escribiendo.



1. La isla tiene palmas y monos.
2. La sopa de pastas está espesa.
3. La tía de Daniela está en la isla.
4. Luís asa los masmelos.
5. Ese oso asustó a Samuel.
6. Ismael Usta tiene seis pasteles de limón.
7. Luís tiene una esposa espía.
8. La estatua está pintada.
9. El pasto está liso.
10. Me da miedo esa pistola.

**Contenido:** Inversos an-en -in -on-un.

**Indicador de desempeño:**

Identifica los inversos an-en -in -on-un.  
y escribe su grafema.

Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas

m, p, n, s, l, t, f, d y los inversos an-en -in -on-un.

**Paso 2.** Transcribe varias veces cada oración con buena letra. Trabaje con un tamaño de letra moderado.

Me da miedo esa pistola.	Ismael Usta tiene seis pasteles de limón.
La tía de Daniela está en la isla.	Ese oso asustó a Samuel.
Luis tiene una esposa espía.	Luis asa los masmelos.

## Viernes 6 de Agosto

**Contenido:** Inversos an-en -in -on-un.  
**Indicador de desempeño:**  
 Identifica los inversos an-en -in -on-un. y escribe su grafema.  
 Escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m, p, n, s, l, t, f, d y los inversos an-en -in -on-un.

### Lengua Castellana

**ACTIVIDAD 5.** Dictado de palabras con los inversos vistos. (Realizar en la última hoja. Enviar video y dictado en PDF)

patín	pan	pantalón	pastel
espuma	susto	espina	estatua
país	Luis	pista	aspa
Pipón	melón	tinta	manta
onda	indio	Antonio	punto
anda	antena	tapón	imán

**ACTIVIDAD 6.** Lectura de los vocabularios vistos. (Graba un video en donde solo te veas tú leyendo)

punte	león	limón	sandía
onda	indio	Antonio	punto
ondulado	oteando	pon	santo
anda	antena	tapón	imán
pipón	melón	tinta	

atún	pinta	monte	pastel
patín	pan	pantalón	estatua
linda	Sandi	manta	aspa
asno	isla	pasto	poste
espuma	susto	espina	Usta
país	Luis	pista	puesta
espesa	espeso	masmelos	
esta	este	esposa	
mes	pistola	seis	

**ACTIVIDAD 7.** Realiza las siguientes actividades interactivas.

Actividad	URL
an-en-in-on-un	<a href="https://es.liveworksheets.com/dl1440333bc">https://es.liveworksheets.com/dl1440333bc</a>
an-en-in-on-un	<a href="https://es.liveworksheets.com/ma1567444mf">https://es.liveworksheets.com/ma1567444mf</a>
as-es-is-os-us	<a href="https://es.liveworksheets.com/nh1338013nu">https://es.liveworksheets.com/nh1338013nu</a>
as-es-is-os-us	<a href="https://es.liveworksheets.com/ir1965274vd">https://es.liveworksheets.com/ir1965274vd</a>
as-es-is-os-us	<a href="https://es.liveworksheets.com/fx356658qp">https://es.liveworksheets.com/fx356658qp</a>

**ACTIVIDAD 8. Comprensión lectora** Ilustra las siguientes oraciones (No se reciben dibujos hechos por otra persona que no sea el niño). Todos los dibujos que se realicen deben ser coloreados)

Luis tiene una pista de 	Antonio tiene en su mesa un masmelo, un limón, una estatua, un patín y un imán.
Antonio es un enano pipón.	Sandi come pastas con pan.

Viernes 6 de agosto

ACTIVIDAD 5. Dictado de palabras con los inversos vistos.