



## INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.

**2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE DEL GRADO 1°**

**SEMANA 15: JUNIO 21 AL 25**



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

[www.institucioneducativalaribera.edu.co](http://www.institucioneducativalaribera.edu.co)

[info@institucioneducativalaribera.edu.co](mailto:info@institucioneducativalaribera.edu.co)

Fraterno saludo de paz y bien.

Para el inicio de esta semana compartimos el versículo 1 y 2 del Salmo 91.



El que habita al abrigo del Altísimo  
se acoge a la sombra del Todopoderoso.  
Yo le digo al SEÑOR: «Tú eres mi refugio,  
mi fortaleza, el Dios en quien confío.



Este pasaje bíblico nos invita a no tener miedos ni temores, al reconocer al Señor como nuestro protector supremo. Y si él está con nosotros, ¿Quién contra nosotros? Nadie contra nosotros.

### AGENDA DE LA SEMANA N° 15

Fecha	Área/ Contenido.	Enviar al correo
		¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes 21 de junio	<b>Matemáticas</b> -Familia del número 50. <b>Ética y valores</b> -La gratitud a la Familia. <b>Edu Física</b> -Patear y controlar sin desplazamientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas:</b> Enviar los pasos 2,3,4,5 y 6 en PDF.</li> <li>• <b>Ética y valores:</b> Enviar video.</li> <li>• <b>Edu Física:</b> Enviar video.</li> </ul>
Martes 22 de junio	<b>Lengua Castellana</b> -Repaso de los fonemas m, p, n, s. <b>Ciencias Naturales</b> -Los animales. <b>Artística</b> - Técnicas vistas: coloreado, puntillismo, relleno con papel o plastilina, entre otras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lengua Castellana:</b> Enviar los pasos 1 y 3 en PDF. Y Enviar Audio del paso 3(lectura)</li> <li>• <b>Ciencias Naturales:</b> Enviar Paso 2 en PDF (3 Act. interactivas) Enviar Paso 3 en PDF.</li> <li>• <b>Artística:</b> Enviar Paso 1 en PDF.</li> </ul>
Miércoles 23 de junio	<b>Edu Física</b> -Juegos y rondas de la región. <b>Religión</b> - La vida, el mejor regalo de DIOS. <b>Inglés</b> - This is - These are	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Edu Física:</b> Enviar video de la carrera en saco.</li> <li>• <b>Religión:</b> Enviar los pasos 2 y 3 en PDF.</li> <li>• <b>Inglés:</b> Enviar video.</li> </ul>
Jueves 24 de junio	<b>Lengua Castellana:</b> sinónimos y antónimos. <b>Matemáticas:</b> Situaciones problemáticas utilizando la suma y la resta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lengua Castellana:</b> Enviar PDF del Paso 1. Enviar video de la Exposición.</li> <li>• <b>Matemáticas:</b> Enviar PDF de los problemas 1,2,2,4 y 5.</li> </ul>
Viernes 25 de junio	<b>Lengua Castellana</b> -Repaso de los fonemas m, p, n, s. <b>Matemáticas:</b> Situaciones problemáticas utilizando la suma y la resta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lengua Castellana</b>-Enviar video del dictado y PDF del dictado.</li> <li>• <b>Matemáticas:</b> PDF de las 4 actividades interactivas.</li> </ul>

# LUNES 21 DE JUNIO DE 2021

## Matemáticas



**Contenidos:** Familia del 50.

**Indicadores de desempeño.**

- Realiza conteos y lectura de números en forma ascendente y descendente de 50 a 1.
- Establece relación de orden en el conjunto de los números hasta el 50.

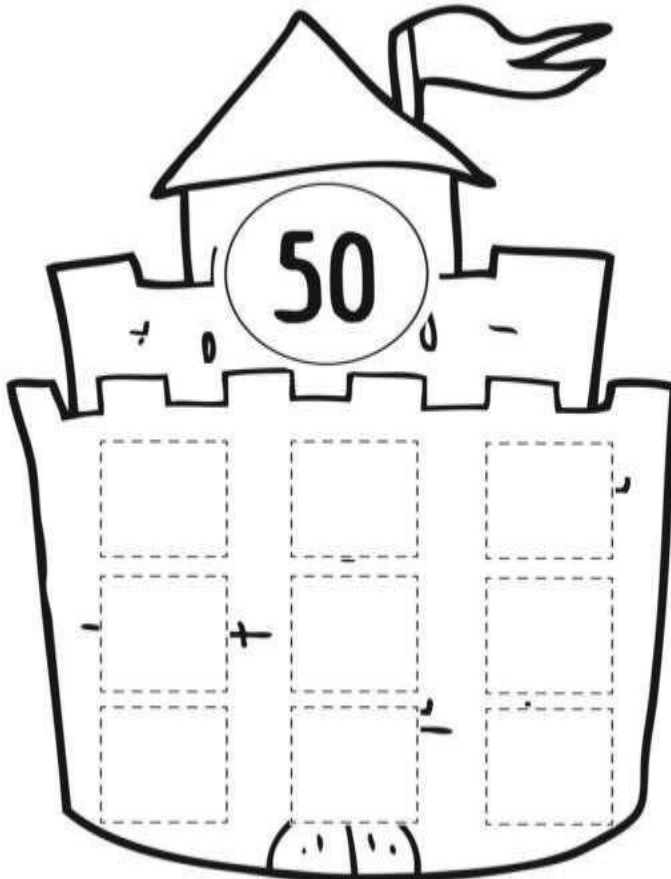
### Familia del número 50

**Paso 1:** Vamos a observar el video para conocer los nombres y la escritura de la familia del 50.

La familia del 50 | Aprende los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=J3Kxey0jwgY>

**Paso 2:** Recorta cada número y pégalo de acuerdo a la secuencia numérica del 50 al 59 y luego colorea el castillo.



### FICHAS RECORTABLES

51	52
53	54
55	56
57	58
59	

**Paso 3:** Realiza la siguiente actividad interactiva: Relaciona el número anterior y posterior en la familia del 50. Dale Click en el siguiente link <https://es.liveworksheets.com/yk1187033iu>

**Paso 4:** Con la ayuda de tu máquina de sumar, realiza las siguientes sumas y colorea el dibujo.



$50 + 0$	
$50 + 1$	
$50 + 2$	
$50 + 3$	
$50 + 4$	
$50 + 5$	
$50 + 6$	
$50 + 7$	
$50 + 8$	
$50 + 9$	

**Paso 5:** Escribe los números del 1 al 59 en forma ascendente y descendente.

Números en forma ascendente.

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Números en forma descendente

59									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Paso 6:** Completa la siguiente secuencia numérica con lindos trazos.

	31			34		36			39
		42			45		47		
	52		53			56			



## La Familia



# Ética y Valores

**Contenidos:** La gratitud a la Familia.

**Indicadores de desempeño:** Agradece de diferentes formas la crianza, el amor y todos los beneficios que recibe de su familia.

**La gratitud a la Familia.** Los niños deben aprender a dar las gracias no solo por lo material, sino también por algún gesto que hayan tenido con ellos. Gracias por tenderme la mano, por dejarme pasar, por llamarme, por haberme preparado el desayuno, la comida o la cena, etc.

**Paso 1:** Sostenga un diálogo con su hijo (a) sobre el valor de la gratitud en la familia y luego pídale que le dé las gracias a su familia por 5 razones en las cuales él se vea beneficiado. **Grabar y enviar video a la profesora.**

## Educación Física

**Contenidos:** Patear y controlar sin desplazamientos.

**Indicadores de desempeño:** Ejecuta ejercicios de juego de patear y controlar sin desplazamiento.

Hoy realizaremos la técnica de Patear y controlar sin desplazamientos.

**Recursos:** Un balón y un familiar de apoyo para realizar la actividad.

**Paso 1:** Ubícate en un punto fijo y patea el balón usando el borde interno hacia la otra persona. La otra persona recibe y realiza nuevamente el mismo ejercicio hasta completar 5 pateadas cada uno. **Grabar y enviar video a la profesora.**










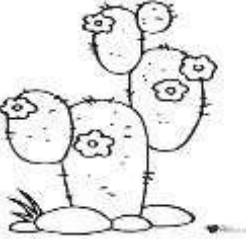





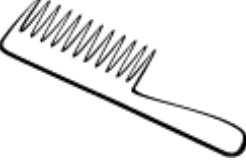

MARTES 22 DE JUNIO DE 2021

# Lengua Castellana

**Contenidos:** Fonemas m,p,s,n.

**Indicadores de desempeño.** Lee y escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m,p,s,n.

**Paso 1. Repasemos los fonemas vistos:** Escribe el nombre que representa cada imagen y coloréalas. Tenga cuidado a la hora de escribir cada trazo; estos deben ser claro y definidos.  
*(Enviar evidencia en PDF a la profesora)*

			
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$		
			
			

**Paso 2.** Leo varias veces en voz alta a mis familiares las siguientes oraciones. *(Enviar audio de la lectura a la profesora)*

Práctica de lectura con los fonemas vistos.



1. Susana y Samia son mamás.	6. Amo a mi nena y a mi mamá.
2. Mi mano se sanó.	7. Una mona y un mono.
3. Ese pino tiene púas.	8. Inés ama a su mono.
4. Ese sapo se asoma.	9. Amasa esa masa.
5. Mamá me mimó a mí y a Memo.	10. Mínimo ese enano no me ama.

**Paso 3. Comprensión lectora.** Lee varias veces y realiza el dibujo de lo que comprendes. (No se aceptan dibujos hechos por adultos, la comprensión es para los niños, no para los adultos)

Una mona y un mono.	Susana y Samia son mamás.
Un maní en mi mano.	Susi amo a mi oso.
Mi mamá peina mi oso	Amo a mi nena Suni.

# Ciencias Naturales



**Contenidos:** Los animales.

**Indicadores de desempeño.** Describe los animales según sus características observables: tamaño, cubierta corporal, modo de desplazamiento, número de patas y número de miembros.

## Los Animales

**Paso 1.** Con la ayuda de tus padres, te invitamos a aprender sobre los animales:

Los animales son seres vivos que nacen, crecen, respiran, se mueven, se reproducen y mueren. No todos los animales son iguales; veamos las distintas formas de clasificarlos:

### ANIMALES SEGÚN SU TAMAÑO.

<p><b>Animales microscópicos</b> No se pueden ver a simple vista. Ej. Los ácaros, estos animales se esconden en las sábanas sucias, toallas sin asolear, colchones y lugares poco aseados.</p>	<p><b>Animales Pequeños</b> Ej: los ratones. El colibrí. Las ranas. Saltamontes. Hormigas Mariquitas.</p>	<p><b>Animales medianos</b> Ej. El cerdo. La oveja. El carnero. El burro. El caballo.</p>	<p><b>Animales Grandes</b> Ej. <b>La ballena azul</b>, puede medir 30 metros de longitud y hasta 180 toneladas de peso. <b>Las jirafas:</b> Pueden llegar a medir entre 5 y 6 metros de alto. <b>Los elefantes.</b> Pueden medir 3'3 metros y pesar 7.500 kg.</p>

### ANIMALES SEGÚN SU CUBIERTA CORPORAL.

<p><b>Animales con piel desnuda</b> Ranas. Salamandras.</p>	<p><b>Animales con escamas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peces.</li> <li>• Serpientes.</li> <li>• Hicoteas</li> <li>• Caimanes</li> <li>• Iguanas.</li> </ul>	<p><b>Animales con pelos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burro.</li> <li>• Vaca</li> <li>• Perro.</li> </ul>	<p><b>Animales con plumas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avestruz</li> <li>• Pato</li> <li>• Águila.</li> </ul>	<p><b>Animales con púas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erizo de mar.</li> <li>• Puercoespín.</li> </ul>



## ANIMALES SEGÚN SU MODO DE DESPLAZAMIENTO.

Animales que nadan	Animales que caminan	Animales que vuelan	Animales que reptan
			

## ANIMALES SEGÚN EL NÚMERO DE PATAS

Animales Bípedos: Tienen 2 patas	Animales Cuadrúpedos: Tienen 4 patas.
<p style="text-align: center;"><b>AVES</b></p> 	

## ANIMALES SEGÚN CON MUCHOS MIEMBROS

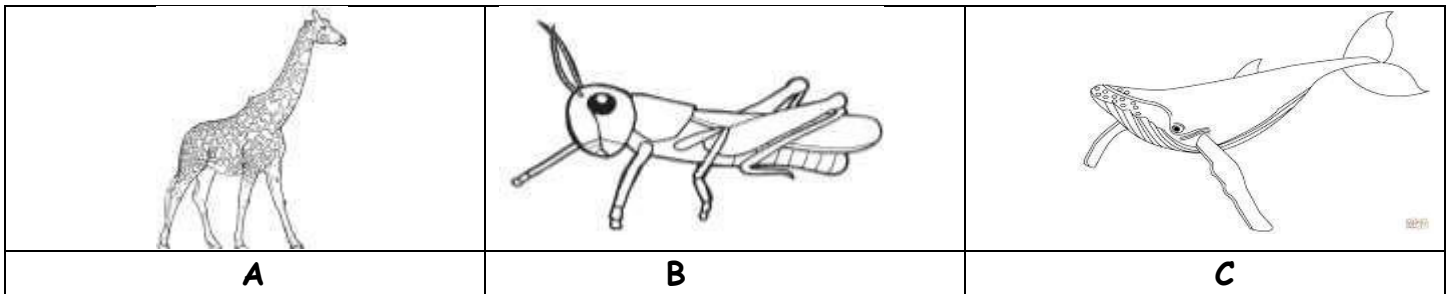
Animales con muchos ojos.	Animales con muchos brazos.	Animales con muchas patas.	Animales con muchos corazones.
<p>Ej. La araña saltarina tiene 8 ojos.</p> 	<p>Ej. El pupo posee 8 brazos.</p> 	<p>Ej. El Ciempiés</p> 	<p>Ej. El calamar y el pulpo poseen tres corazones.</p> 

**Paso 2.** Realiza las siguientes actividades interactivas. (Enviar evidencia en formato PDF al correo- (3) actividades interactivas)

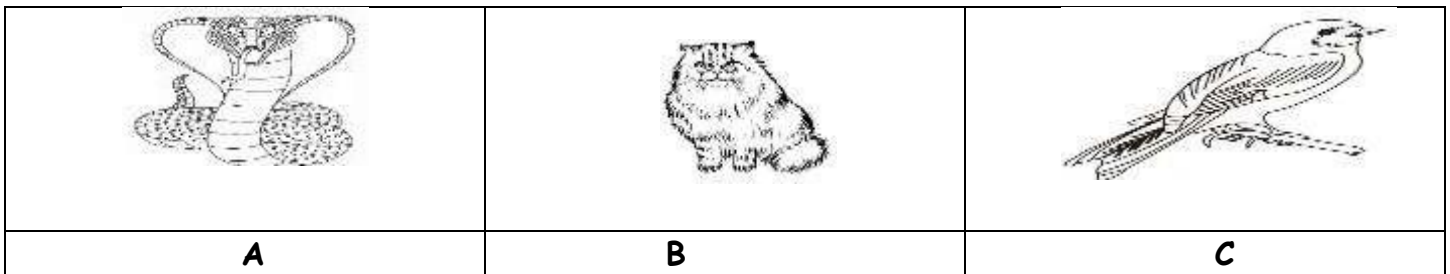
Animales con escamas.	<a href="https://es.liveworksheets.com/lj85072ry">https://es.liveworksheets.com/lj85072ry</a>
Animales que vuelan	<a href="https://es.liveworksheets.com/qm1285662at">https://es.liveworksheets.com/qm1285662at</a>
Los animales y su piel.	<a href="https://es.liveworksheets.com/aj334381ud">https://es.liveworksheets.com/aj334381ud</a>

**Paso 3.** Encierra la respuesta correcta y colorea todos los animales con sus colores originales.

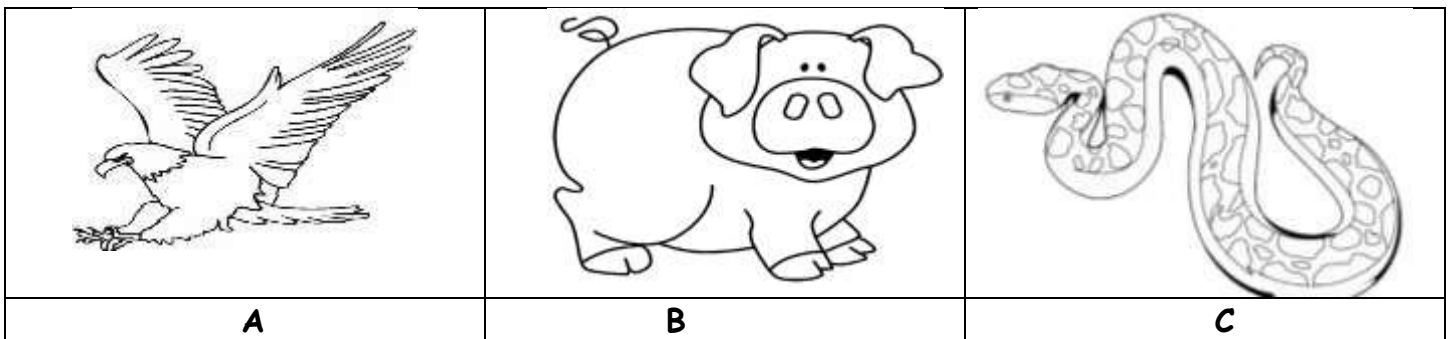
- Es un animal pequeño:



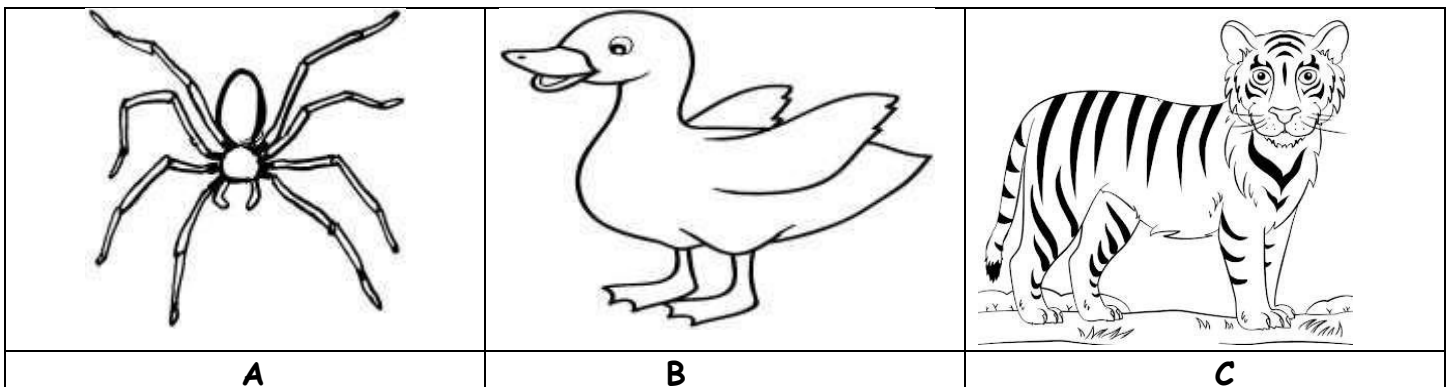
- Es un animal con el cuerpo cubierto de escamas:



- Este animal se desplaza reptando.



- Este animal es bípedo.



**Artística:** Dibuja tu mascota o animal favorito y decóralo con la técnica que desees (coloreado, puntillismo, relleno con papel o plastilina, entre otras)

**MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2021**

**Educación Física:**

**Contenidos:** Juegos y rondas de la región.  
**Indicador de desempeño:** reconoce los diferentes tipos de juegos y rondas típicas de la región.



Hoy jugaremos un primer juego tradicional de la región, denominado carreras en saco o ensacado. **Observa el siguiente ejemplo:** <https://www.youtube.com/watch?v=GiFfzuOEUgQ>

**Recursos:** 2 sacos de fique o sintético, un familiar para poder competir y 2 puntos de referencia para definir el punto de partida y de llegada.

Una vez listos los materiales, se meten los dos competidores dentro del saco y un tercer familiar da la orden de salida. Quien llegue de primero ganará la competencia. *(Graba un video de la competencia y envíala a tu maestra)*

**Religión:**

**Contenidos:** La vida, el mejor regalo de DIOS.  
**Indicadores de desempeño.** Reconoce la vida como el mejor regalo de DIOS.



**La vida, el mejor regalo de DIOS.**

**Paso 1.** En familia dialogamos con los niños sobre esta expresión: Dios nos ama tanto que nos ha dado el regalo más valioso, el don de la vida; por eso la vida se cuida y se protege ¿Qué acciones realizan los miembros de tu familia para cuidar la vida?

**Paso 2.** Realiza la siguiente actividad interactiva sobre las acciones que debes hacer para conservar la vida. <https://es.liveworksheets.com/fe1529024az>

**Paso 3.** En una hoja de block representa de forma creativa el tema "La vida, el mejor regalo de DIOS" utiliza una o varias fotografías tuyas.



# Inglés

**Contenidos:** Estas son las partes de mi cuerpo-These are the parts of my body  
**Indicador de desempeño:** Identifica y expresa las partes del cuerpo.

## This is - these are.

Hoy aprenderemos cómo señalar las partes de nuestra cara y cabeza en inglés utilizando las expresiones: This is y These are.

*(En esta actividad deberás enviar un video señalando las 11 partes y utilizando las expresiones This is - These are)*

Usamos **This is** para hablar en singular, es decir, para referirnos a una sola cosa (una sola parte del cuerpo, en este caso)



Usamos **These are** para hablar en plural, es decir, para referirnos a dos o más cosas (dos partes del cuerpo, en este caso)



**This is** = Este /esta es  
**These are** = Estos /estas son

## This is



This is my face



This is my hair



This is my nose



This is my mouth



This is my chin



This is my forehead



English	Spanish	Pronunciation
This is my face	Esta es mi cara	Dis is mai feis
This is my hair	Este es mi cabello	Dis is mai jer
This is my nose	Esta es mi nariz	Dis is mai nous
This is my mouth	Esta es mi boca	Dis is mai mauz
This is my chin	Esta es mi barbilla	Dis is mai chin
This is my forehead	Esta es mi frente	Dis is mai forjed

These are



These are my ears



These are my teeth



These are my eyes



These are my eyebrows



These are my cheeks

English	Spanish	Pronunciation
These are my ears	Estas son mis orejas	Dis ar mai irs
These are my teeth	Estos son mis dientes	Dis are mai tiz
These are my eyes	Estos son mis ojos	Dis ar mai ais
These are my eyebrows	Estas son mis cejas	Dis ar mai aibrous
These are my cheeks	Estas son mis mejillas	Dis are mai chiks

JUEVES 24 DE JUNIO DE 2021

## Matemáticas



**Contenidos:** Suma y la resta.

**Indicadores de desempeño.**

Resuelve situaciones problemáticas utilizando la suma y la resta.

Hoy resolveremos situaciones problemáticas utilizando la suma y la resta para su solución.

**Ejemplo:** Natalia tiene 24 naranjas y Juan le regala 12 naranjas más. ¿Cuántos naranjas tiene ahora Natalia en total?

**Paso 1.** Leer el problema.

**Paso 2.** Analizar cuál es la operación que permite resolver el problema.

**Paso 3.** Realizar la operación:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

**Paso 3.** Responder la pregunta problémica. Natalia tiene ahora 36 naranjas.

Utiliza la máquina de sumar para resolver los siguientes problemas.



**PROBLEMA 1.** Matías tiene 12 tapabocas y su mamá Sandra le regala 12 tapabocas más. ¿Cuántos tapabocas tiene en total Matías?

Operación:

Matías tiene en total \_\_\_\_\_ tapabocas.



**PROBLEMA 2.** Valeria tenía 9 chocolates y les regaló 5 chocolates a sus hermanos. ¿Cuántos chocolates le quedaron?

Operación:

A Valeria le quedaron \_\_\_\_\_ chocolates.



**PROBLEMA 3.** En nido había 15 pajaritos, si 12 pajaritos se fueron volando, ¿Cuántos pajaritos quedaron en el nido?

Operación:

En el nido quedaron \_\_\_\_\_ pajaritos.



**PROBLEMA 4.** Paola tiene 10 globos y se le estallan 6, ¿Cuántos globos le quedan a Paola?

Operación:

A Paola le quedaron \_\_\_\_\_ globos.

**PROBLEMAS 5.** Problemas interactivos - <https://es.liveworksheets.com/zo620029yu>

# Lengua Castellana

**Contenidos:** Sinónimos -Antónimos.

**Indicadores de desempeño.** Utiliza el concepto de sinónimos y antónimos en la realización de actividades.

## SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Los **sinónimos** son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. Son palabras diferentes, pero significan prácticamente lo mismo.



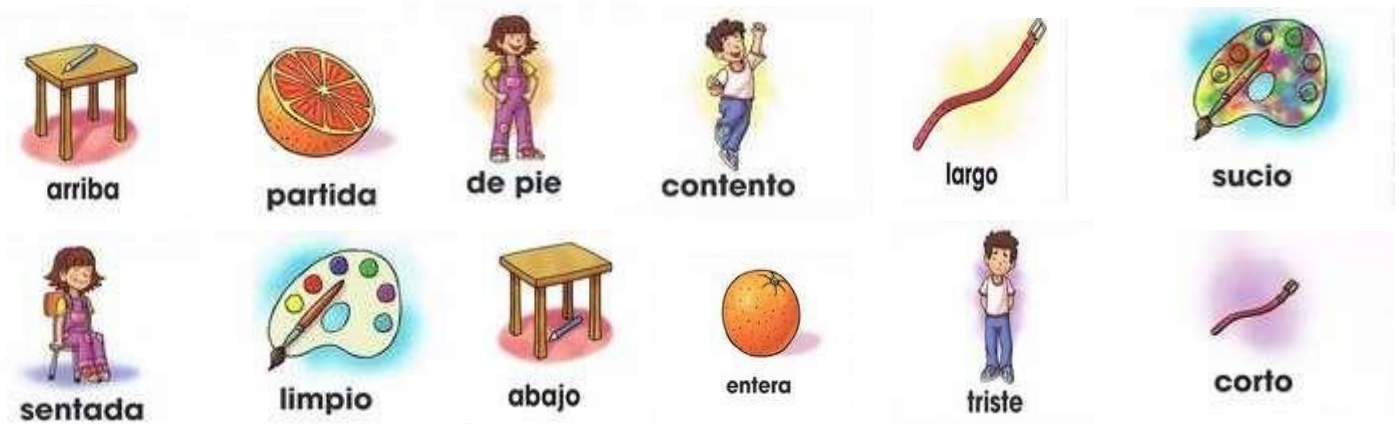
Los **antónimos** son palabras que tienen significados contrarios entre sí o lo que es lo mismo que significan justamente lo opuesto. Por ejemplo, alto y bajo.

Te invitamos a observar atentamente el siguiente video:

LOS SINÓNIMOS Y LOS ANTÓNIMOS |  
Aprende lengua con Dani

<https://www.youtube.com/watch?v=4RLSIwIvx4>

**PASO 1.** Recorta las siguientes imágenes y luego relacionala con su respectivo antónimo.



**PASO 2.** Con la ayuda de tus padres organiza una cartelera, en donde deberás explicar el 5 sinónimos y 5 antónimos. Se te evaluará el dominio en el tema. Puedes usar imágenes.

(Enviar video de la EXPOSICIÓN)

# VIERNES 25 DE JUNIO DE 2021

## Lengua Castellana

**Contenidos:** Fonemas m,p,s,n.

**Indicadores de desempeño.** Lee y escribe palabras, frases y oraciones con los fonemas m,p,s,n.

Dictado de las frases y oraciones del día martes.

### LECTURA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## Matemáticas

**Contenidos:** Suma y la resta.

**Indicadores de desempeño.**

Resuelve situaciones problemáticas utilizando la suma y la resta.

Actividades interactivas  
de sumas y restas



<https://es.liveworksheets.com/uj605229jx>

<https://es.liveworksheets.com/cf586886yc>

<https://es.liveworksheets.com/mk619006bm>

<https://es.liveworksheets.com/zk194476ty>

# FELIZ FIN DE SEMANA