



**INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA**

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería - Córdoba

**GRADO  
PRIMERO**

**2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE DEL GRADO 1°**

**SEMANA 14: JUNIO 16 A JUNIO 18**



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

[www.institucioneducativalaribera.edu.co](http://www.institucioneducativalaribera.edu.co)

[info@institucioneducativalaribera.edu.co](mailto:info@institucioneducativalaribera.edu.co)



Reiniciamos con la fe puesta en nuestro Señor, con el ánimo elevado y la esperanza en que todo lo que acontece es para nuestro bien.

Apreciados Padres de Familia Riberistas:

Saludo cordial de Paz y Bien.

Vamos de nuevo con todo el empeño, la motivación, es esfuerzo personal y la responsabilidad compartida para alcanzar las metas propuestas en este año escolar 2021.

De la mano del Todopoderoso y con fe firme.

### AGENDA DE LA SEMANA

| FECHA                    | ÀREA - CONTENIDO                       | EVIDENCIA A ENTREGAR  |
|--------------------------|--|---|
| Miércoles<br>16 de junio | Lengua Castellana<br>Educación Física  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto de la actividad 1</li> <li>Video de la actividad 2.</li> </ul>  |
| Jueves<br>17 de junio    | Matemáticas<br>Educación Artística     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto de los pasos1, paso2 y paso 3 de la actividad 3</li> <li>Fotos de la actividad 4</li> </ul>                           |
| Viernes<br>18 de junio   | Lengua Castellana<br>Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto de las frases u oraciones.</li> <li>Video leyendo las palabras y frases.</li> <li>Foto del dibujo decorado</li> </ul> |

Miércoles 16 junio de 2021: Lengua Castellana

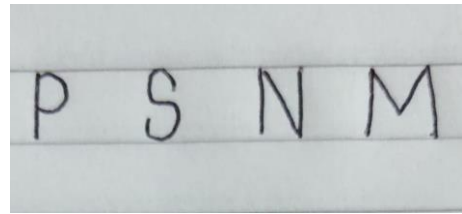
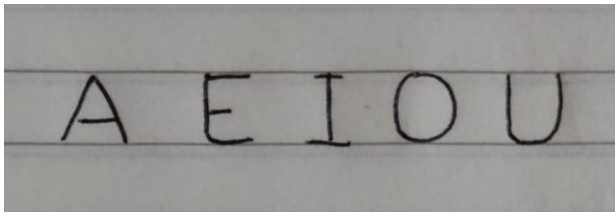
Fonemas: M, P, S, N

Indicador de desempeño

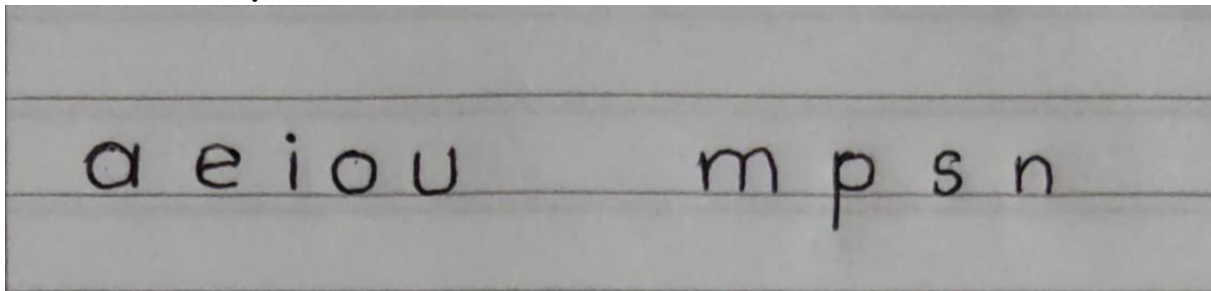
Lee y escribe palabras utilizando los fonemas m, p, n, s y las vocales (letra script).

Recordemos el trazo correcto de los grafemas m, p, s, n. utilizando letra script:

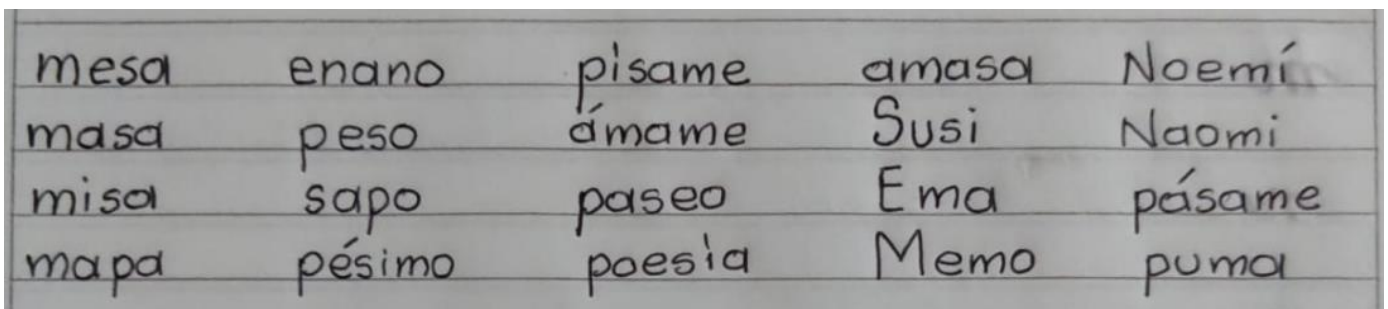
- Las letras mayúsculas en script son del tamaño del renglón y se trazan con líneas, así:



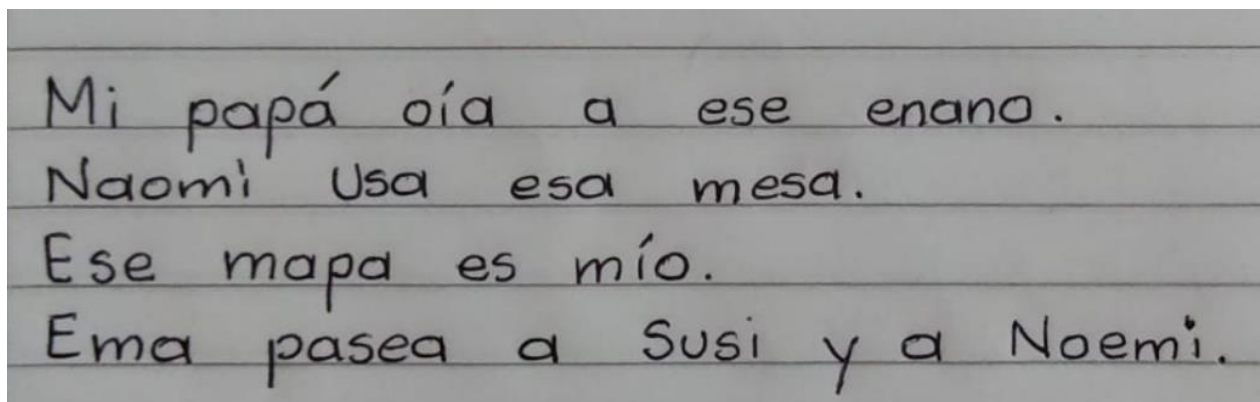
- Las letras minúsculas en script son del tamaño de medio renglón.
- Algunas bajan del renglón otras no.
- La m tiene dos montañitas y la n una sola montañita.
- La i tiene un puntico.



- Al escribir las palabras debo hacer buen uso del espacio en el renglón:



- Al iniciar una oración o frase se utiliza letra mayúscula:



## ACTIVIDAD 1

**Paso 1:** Utilizando los renglones dados a continuación, transcribe varias veces, las letras y palabras leídas anteriormente. Ten en cuenta las indicaciones dadas para la realización del trazo y ubicación en el renglón.

Vocales mayúsculas:

Vocales minúsculas:

M mayúscula:

m minúscula:

P mayúscula:

p minúscula:

s mayúscula:

s minúscula:

N mayúscula:

n minúscula:

Palabras

Oraciones

Miércoles 16 junio de 2021: Educación Física.

Jugando y contando con el Avión



La golosa, el avión o la rayuela fue un juego creado para representar la vida y sus caminos para llegar al cielo. En este juego saltas en un pie, en los dos pies, apoyo con las manos; puedes contar o leer. Es muy divertido.

**Paso 1:** Observa el video de la forma como se juega el avión o la rayuela:

| Nombre del video                                     | URL   |
|--|---|
| ¿Cómo jugar a "la Rayuela"? - Juegos de Toda la Vida | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg">https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg</a> |

## ACTIVIDAD 2

**Paso 2:** Juega e familia, siguiendo las reglas explicadas en el video.

**Paso 3:** Coloca números en las casillas puede ser la familia del 30, o la familia del cuarenta y a medida que juegas mencionas en voz alta el número que vas pisando.

Graba un video a medida que realizas la actividad para que lo envíes como evidencia a tu maestra.

Jueves 17 de junio de 2021: Matemáticas

### Los números hasta el 50

Indicador de desempeño






Utiliza los números hasta 50 para realizar conteos, sumas y restas.

## ACTIVIDAD 3

**Paso 1:** Completa las secuencias escribiendo el número que falta en cada casilla.

|    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|
| 1  |    | 3  |    | 5  |  |    | 8  |    | 10 |
| 11 |    |    |    | 15 |  |    | 17 |    | 19 |
| 21 |    | 23 |    |    |  | 26 |    |    | 29 |
| 31 |    | 33 |    | 35 |  |    |    | 38 | 40 |
|    | 42 |    | 44 |    |  |    | 47 |    | 49 |

Instrucciones: Completa la serie del 1 al 50.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 1   | 11  | 21  | 31  | 41  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| 10  | 20  | 30  | 40  | 50  |

**Paso 2:** Completa la serie sumando o restando lo indicado:

**Sumando 4:**

|   |  |    |    |  |  |    |
|---|--|----|----|--|--|----|
| 4 |  | 12 | 16 |  |  | 28 |
|---|--|----|----|--|--|----|



**Restando 3:**

|    |    |  |  |    |  |   |  |  |
|----|----|--|--|----|--|---|--|--|
| 27 | 24 |  |  | 15 |  | 9 |  |  |
|----|----|--|--|----|--|---|--|--|

**Sumando 4:**

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 42 | 46 | 50 |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

**Restando 2:**

|    |  |    |    |  |  |  |   |
|----|--|----|----|--|--|--|---|
| 21 |  | 17 | 15 |  |  |  | 7 |
|----|--|----|----|--|--|--|---|

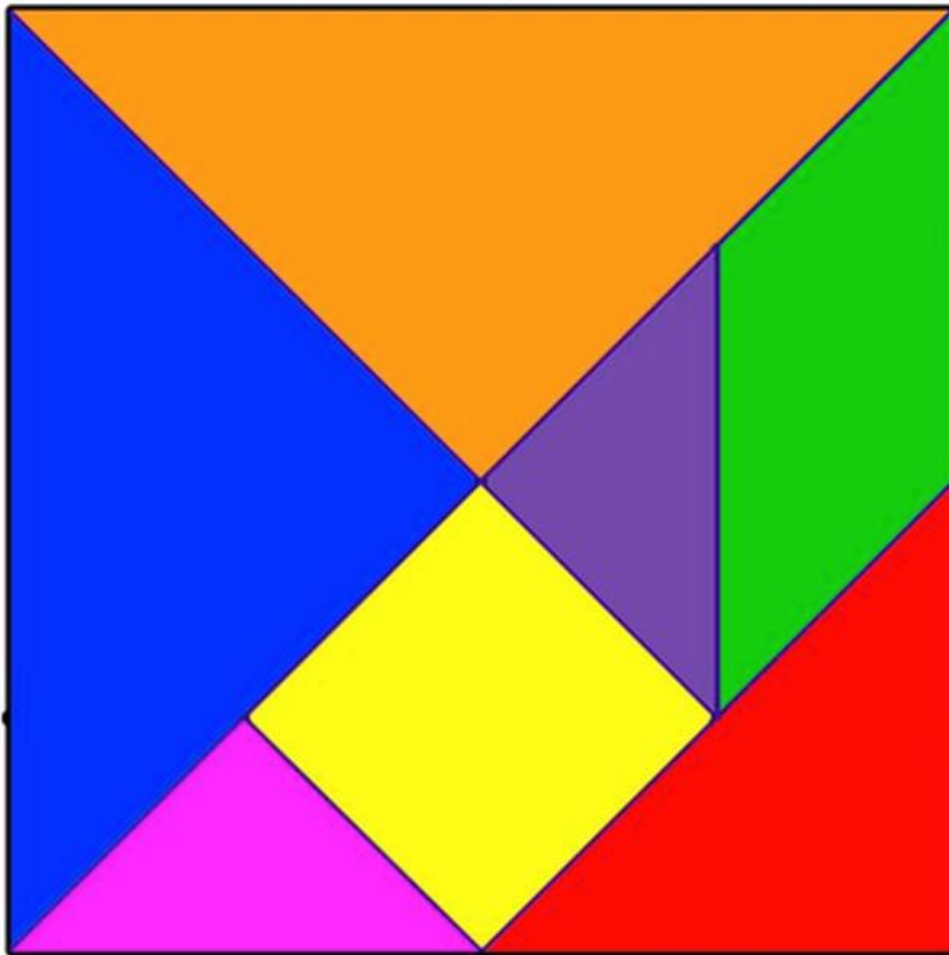
**Paso 3:** Con la orientación de un adulto lee la operación, realiza la operación en el espacio y escribe la respuesta en cada caso:





Jueves 17 junio de 2021: Educación Artística.

## EL Tangram

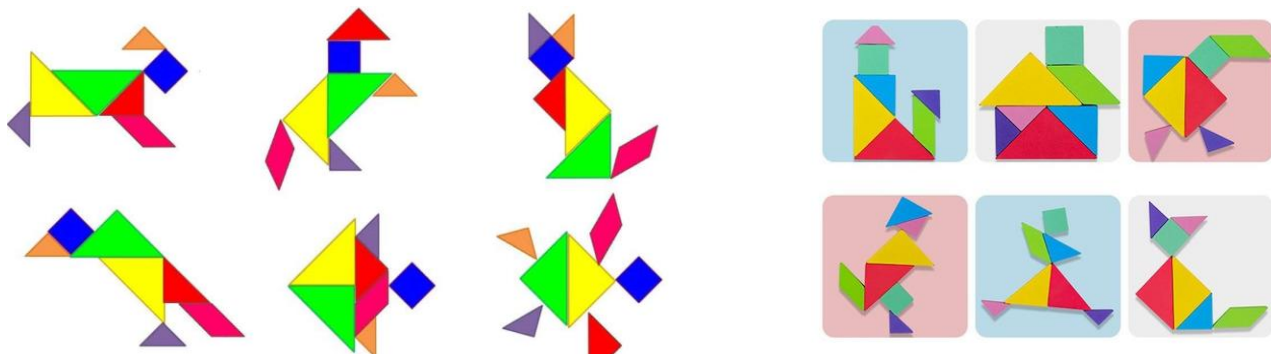


El tangram es un juego ancestral chino que consiste en formar formas de animales o cosas a partir de figuras geométricas: cuadrados, paralelogramos y triángulos. En definitiva, es un rompecabezas que, según los expertos, mejora el rendimiento intelectual del que lo utiliza, ya sea adulto o niño

### ACTIVIDAD 4

**Paso 1:** Recorta las siete fichas del Tangram y crea tus figuras de animales.

Les tomas foto cada vez que armes uno como evidencia. Observa los ejemplos:



Viernes 18 de junio de 2021: Lenqua Castellana

Fonemas: m, p, s, n.

Indicador de desempeño

Lee y escribe palabras utilizando los fonemas m, p, n, s y las vocales (letra script).

### ACTIVIDAD 5

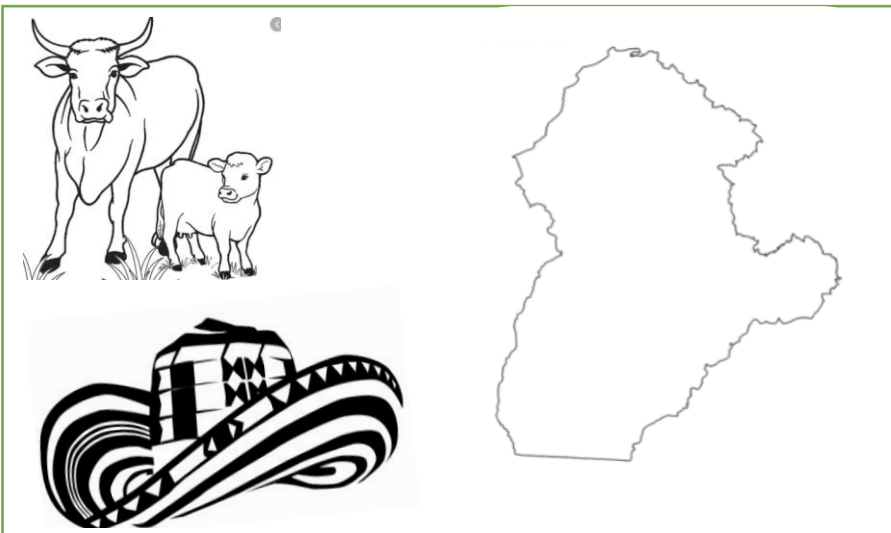
**Paso 1:** Escribe 5 oraciones o frases creadas por ti, utilizando el vocabulario visto con los fonemas m, p, s, n. Ten presente las recomendaciones de trazo de letras.

**Paso 2:** Lee las palabras y frases que aparecen el miércoles 16 y graba un video donde solo se escuche tu voz leyendo, no repitiendo. El video debe ser uno solo sin editar.

Viernes 18 de junio de 2021: Cumpleaños del departamento de Córdoba

### ACTIVIDAD 6

**Paso 1:** Colorea el mapa de nuestro departamento de Córdoba. Utiliza las técnicas vistas. Decora como si fuese una fiesta.



FELIZ  
CUMPLEAÑOS  
Departamento de  
Córdoba.  
¡Orgullosamente  
cordobés!