



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.



2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO
Y LOS VALORES.

GUÍAS DE APRENDIZAJE DE GRADO 1^o
SEMANA 12: 26 AL 30 DE ABRIL



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

www.institucioneducativalaribera.edu.co

info@institucioneducativalaribera.edu.co

Fraterno saludo de paz y bien.

Hoy el Señor en el Salmo 23 nos recuerda que Él es TODO; es nuestro refugio y protección y el que nos da las fuerzas para seguir viviendo, pese a las adversidades. Señor te amamos y en ti confiamos.

El Señor es mi pastor; nada me falta. En verdes praderas me hace descansar, a las aguas tranquilas me conduce, me da nuevas fuerzas y me lleva por caminos rectos, haciendo honor a su nombre.

Bendiciones de Dios para todas las familias de grado PRIMERO.

INFORMACIÓN IMPORTANTE:



El miércoles 26 de abril estaremos realizando la penúltima actividad en homenaje a los niños. Esta actividad se llama "Master Chef en familia".

En familia se colocan sus elementos, el gorro y el delantal y a cocinar se dijo. Las opciones para cocinar son las siguientes: arepitas de promasa, sándwich, perros o lo que los padres estimen conveniente y luego deben compartir en un picnic familiar.



El viernes 30 de abril se realizará el cierre del mes del niño a través de una obra de títeres o de teatro a través de la plataforma Facebook live. Este cierre es patrocinado por Visión Mundial Colombia.

AGENDA DE LA SEMANA N°12.

Fecha	Área/ Contenido.	¿Qué le debo enviar a la maestra?
<p style="text-align: center;">Lunes 26 de abril.</p>	<p style="text-align: center;">ENCUENTRO SINCRÓNICO 1C -1:00 pm. Lengua castellana Control de la lectura. Matemáticas. Restas sin agrupar. Ciencias Naturales. Las plantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua castellana: Enviar audio con la lectura de las 21 palabras. • Matemáticas: Enviar las 3 actividades interactivas en PDF al correo. • Ciencias Naturales: Enviar 4 actividades interactivas en PDF al correo. • Ciencias Naturales: Enviar evidencias día 14 de junio del proyecto "Tengo mi siembra en casa".
<p style="text-align: center;">Martes 27 de abril.</p>	<p style="text-align: center;">ENCUENTRO SINCRÓNICO 1A -1:00 pm. Artística. Los colores secundarios Matemáticas Números ordinales Lengua castellana Fonema m,p,n.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artística: Enviar el PASO 1 en PDF al correo. • Matemáticas: Enviar PASO 1,2,3 y 4 en PDF al correo. • Lengua Castellana: Enviar PASO 3,4 y 5 en PDF y video del dictado.
<p style="text-align: center;">Miércoles 28 de abril</p>	<p style="text-align: center;">ENCUENTRO SINCRÓNICO 1B -1:00 pm. Master Chef en familia. Preparación de alimentos y Picnic. Matemáticas Restas sin agrupar. Educación Física Pelotas y balones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Master Chef en familia: enviar video de la preparación de los alimentos y foto del PICNIC al grupo de WhatsApp. • Matemáticas: Enviar Paso 1 en PDF al correo. • Educación Física: Enviar Paso 1 en PDF al correo.
<p style="text-align: center;">Jueves 29 de abril</p>	<p style="text-align: center;">Inglés Matemáticas Números ordinales Signo mayor que, menor que e igual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés: Enviar paso 2 en PDF al correo. Enviar video de la canción. • Matemáticas: Enviar PASO 1,2 y 3 en PDF al correo.
<p style="text-align: center;">Viernes 19 de marzo.</p>	<p style="text-align: center;">Obra de títeres o de teatro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar foto al grupo viendo la actividad en familia.

LUNES 26 DE ABRIL DE 2021

LENGUA CASTELLANA

(Lunes 26 de abril)

Contenido: Fonema Nn

Indicador de desempeño:

- Lee y escribe palabras utilizando el grafema m,p,n.

PASO 1. CONTROL DE LECTURA:

Leo atentamente varias veces estas 21 palabras y luego envío un audio a mi maestra leyendo en el orden en que aparecen estas



mamá
mima
amo
ama
Memo
Mimí
Ema

nené
nena
Nino
Nina
Ana
Noé
enano

mono
mano
mona
mina
mena
Noemí
menú

MATEMÁTICAS

Contenido: Restas sin agrupar con dos dígitos.

Indicador de desempeño:

- Resuelve restas sin agrupar con dos dígitos.
- Resuelve situaciones problémicas utilizando restas.

¿QUÉ ES RESTAR?

Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos.

TÉRMINOS DE LA RESTA:

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

← minuyendo
← sustraendo
← diferencia

$$5 - 2 = 3$$

↑ minuyendo ↑ sustraendo ↑ diferencia

- **Minuendo:** El número al que se le va a restar o sustraerá una cantidad indicada en el sustraendo.
- **Sustraendo:** El número que se resta.
- **Diferencia:** El resultado de la operación al restar un número del otro.

¿QUÉ SON RESTAS SIN AGRUPAR CON DOS DÍGITOS?

Las restas sin agrupar son aquellas en donde el minuendo es mayor el sustraendo.

Ejemplo.

D	U	Recuerda los términos de la resta
3	8	→ Minuendo
2	4	→ Sustraendo
-		
1	4	→ Resto o diferencia

Observo y aprendo.

Restas para niños con dinosaurios - Matemáticas para niños - Aprende a restar - Recopilación	https://www.youtube.com/watch?v=mZQQtcw1Uww
--	---

PONGO EN PRÁCTICA LO APRENDIDO:

PASO 1 Resuelvo las siguientes actividades interactivas:

N°	Nombre	URL DE LA ACTIVIDAD.
1	<i>Resuelve las restas o sustracciones y escribe el resultado.</i>	https://es.liveworksheets.com/ns1631772yh
2	<i>Resuelve las restas o sustracciones y escribe el resultado.</i>	https://es.liveworksheets.com/dy91513hj
3	<i>Resuelve las restas o sustracciones y escribe el resultado.</i>	https://es.liveworksheets.com/cv389491xg

LUNES 26 DE ABRIL DE 2021

CIENCIAS NATURALES

Contenido: Las plantas.

Indicador de desempeño:

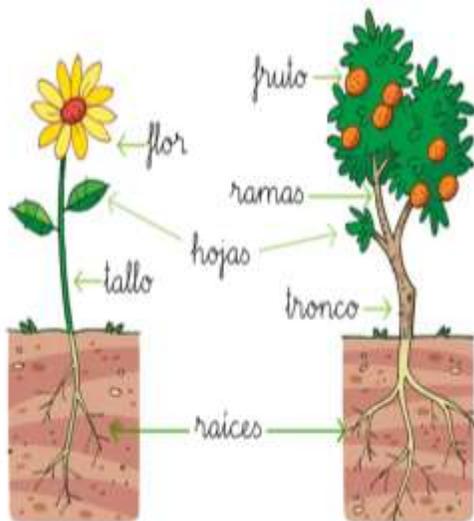
- Describe las partes de una planta.
- Propone acciones para el cuidado de las plantas.

PASO 1. Leer con los padres o cuidadores.

Las plantas.

Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se nutren, respiran, se reproducen y mueren. Ellas para poder vivir necesitan de la luz del sol, del agua, de los nutrientes del suelo y del Dióxido de Carbono que expulsamos las personas y los animales por nuestras fosas nasales.

Partes de una planta:

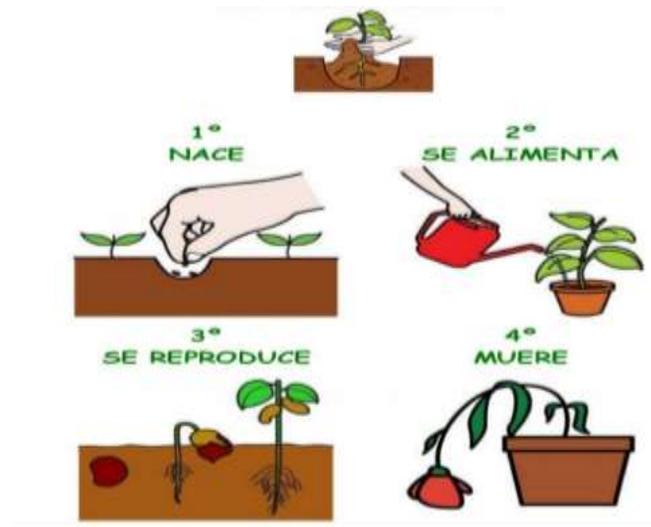


La Raíz: su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.

El Tallo: es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

Las Hojas: son las estructuras donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

La Flor: es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.



Acciones para el cuidado de las plantas:



PONGO EN PRÁCTICA LO APRENDIDO:

PASO 1 Resuelvo las siguientes actividades interactivas:

N°	Nombre	URL DE LA ACTIVIDAD.
1	Partes de una planta.	https://es.liveworksheets.com/li474316xu
2	<ul style="list-style-type: none">• Partes de una planta• Herramientas para el cuidado de las plantas.• Ciclo de vida de las plantas.• Adivinanzas con las plantas.• Cuento en número de pétalos de una flor.• Identifico los frutos de una planta.	https://es.liveworksheets.com/yn713685is
3	Secuencia del crecimiento de una planta.	https://es.liveworksheets.com/np207445md
4	<i>Cuidados de las plantas. Completa las imágenes y luego evalúa si la acción es positiva o negativa.</i>	https://es.liveworksheets.com/qq208783hr

PASO 2. Organizo mi sembrado en casa. Todos los niños a partir de hoy inician el proyecto

"Tengo mi siembra en casa"

Materiales:

- Tallos de cebollín.
- Semillas de ají.
- Semillas de tomate.
- Los niños que tengan la posibilidad de sembrar una mata de yuca o de ñame, lo pueden hacer.
- Tierra y abono.
- Maceta, cajas de madera, lata, ollas viejas, tarros plásticos, baldes viejos, llantas de carro o tierra directamente.

Procedimiento:

- Prepare el terreno en donde va a sembrar los Tallos de cebollín, las semillas de ají y las semillas de tomate.
- Siembre las semillas.
- Riegue todos los días.
- Tome el registro fotográfico de acuerdo con las fechas.
- Envíe el registro de evidencias en formato PDF el 14 de junio de 2021.

Tomar evidencias en estas fechas e ir montándoles en un solo documento que debe ser enviado en forma completa con 8 fotos el día 14 de junio.

- **1 Foto de la siembra:** abril 25 de 2021.
- **3 Fotos de las acciones que realiza para el cuidado de la siembra en 3 fechas diferentes.**
- **4 Fotos del avance del cultivo:** 10 de mayo, 24 de mayo, junio 7, junio 14.
Los niños deben aparecer en las fotografías.

NOTA: Prohibido dañar el cultivo porque luego viene la segunda parte del proyecto.

MARTES 27 DE ABRIL DE 2021

ARTISTICA

Contenido: colores secundarios.

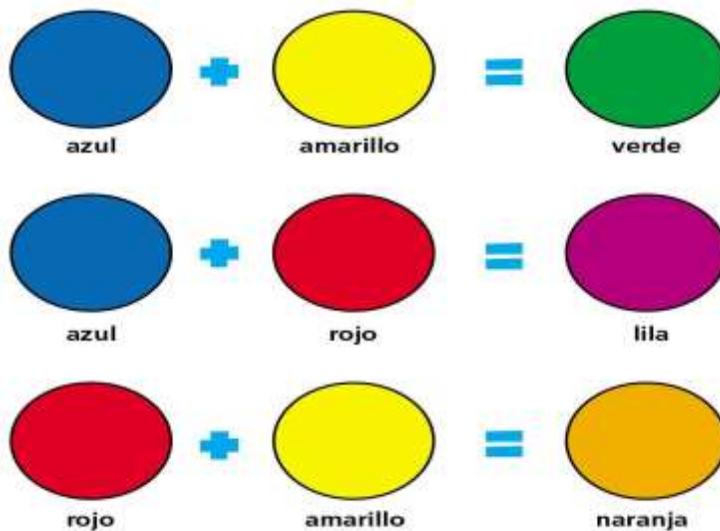
Indicador de desempeño:

Obtiene colores secundarios a partir de los colores primarios.

Los colores secundarios.

Se llaman colores secundarios a aquellos que se obtienen al mezclar dos colores primarios. Reciben ese nombre justamente porque derivan de los colores primarios.

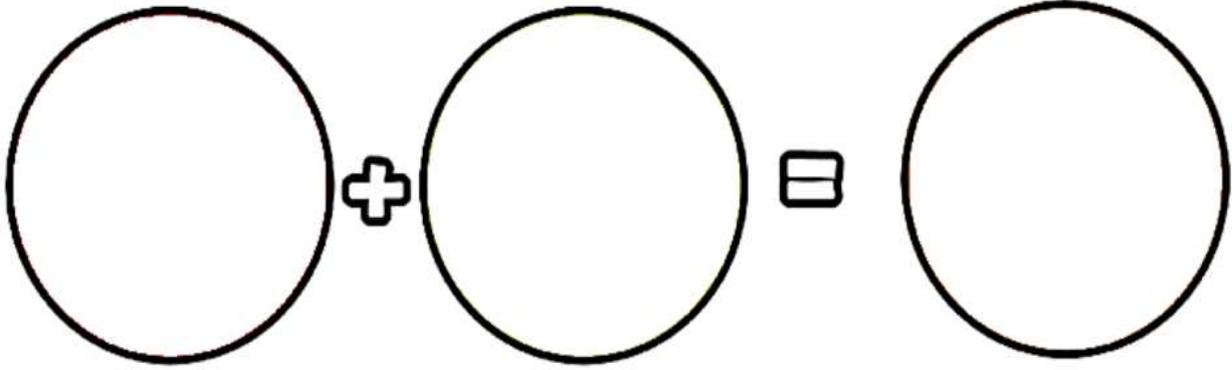
Observa cómo obtener colores secundarios:



Para esta actividad debes tener a la mano los siguientes materiales: tempera amarilla, azul y roja, pincel, tres tapas o plásticos, un vaso para lavar el pincel y un trapo viejo para secar el pincel.

PASO 1. Descubro la formación de colores secundarios a través de la mezcla de colores secundarios.

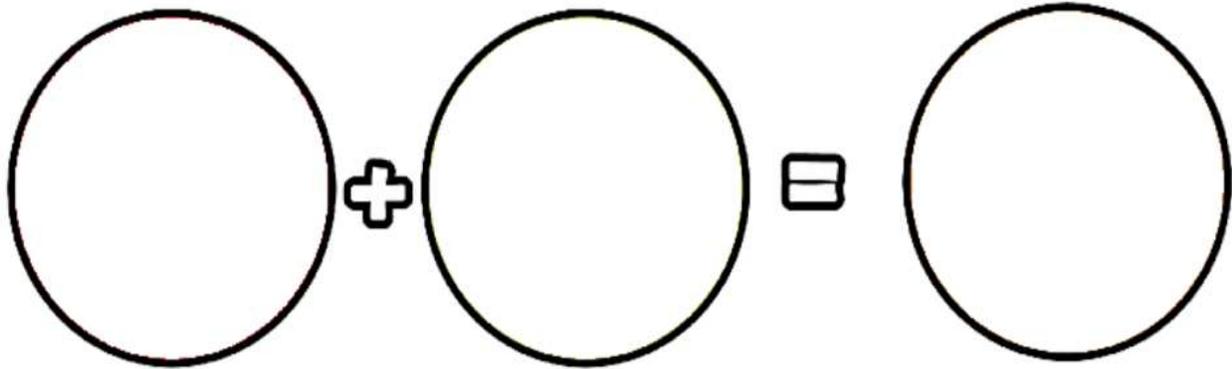
PASO 1. Pinto con temperas atendiendo a cada indicación.



Azul

Amarillo

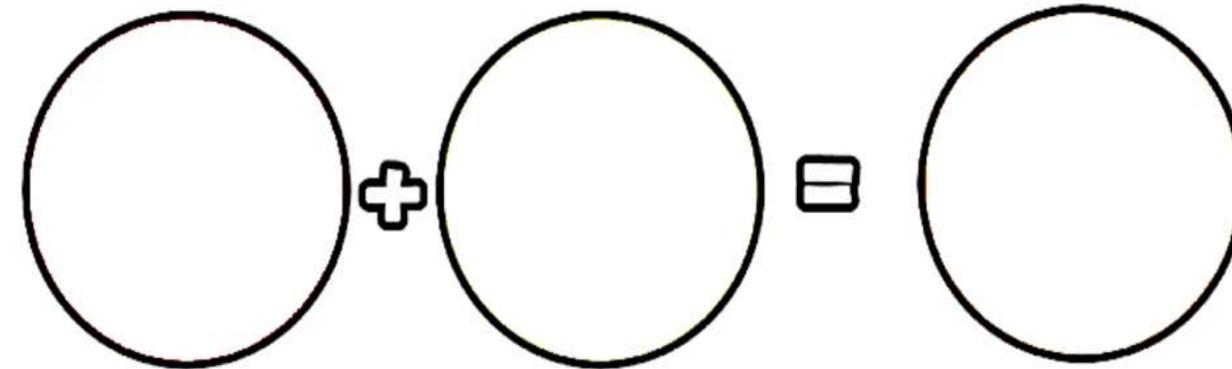
Mezcla amarillo y azul en una tapa y luego pinta el círculo.



Azul

Rojo

Mezcla azul y rojo en una tapa y luego pinta el círculo.



Rojo

Amarillo

Mezcla rojo y amarillo en una tapa y luego pinta el círculo.

MARTES 27 DE ABRIL DE 2021

MATEMÁTICAS.

Contenido: Los números ordinales.

Indicador de desempeño:

- Identifica los números ordinales 1^o, 2^o, 3^o (...) 10^o.

LOS NÚMEROS ORDINALES.

Los números ordinales son aquellos que indican la posición u orden que ocupa un elemento en un conjunto o en una sucesión ordenada.

son ^o para el género masculino y ^a para el femenino. Conviene señalar que el signo de ordinal masculino ^o es confundido frecuentemente con el símbolo de grado, que, en cambio, es °.

Regla: para nombrar los números ordinales se usa una "o" volada para el masculino y una "a" volada para el femenino (1^o, 1^a) así:

▶ 1^o primero
▶ 2^o segundo
▶ 3^o tercero
▶ 4^o cuarto
▶ 5^o quinto

▶ 6^o sexto
▶ 7^o séptimo
▶ 8^o octavo
▶ 9^o noveno
▶ 10^o décimo

Observo y aprendo.

Números Ordinales Para Niños, Ordinal Numbers for kids.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm5Vh-000zI>

Ejemplo 1.

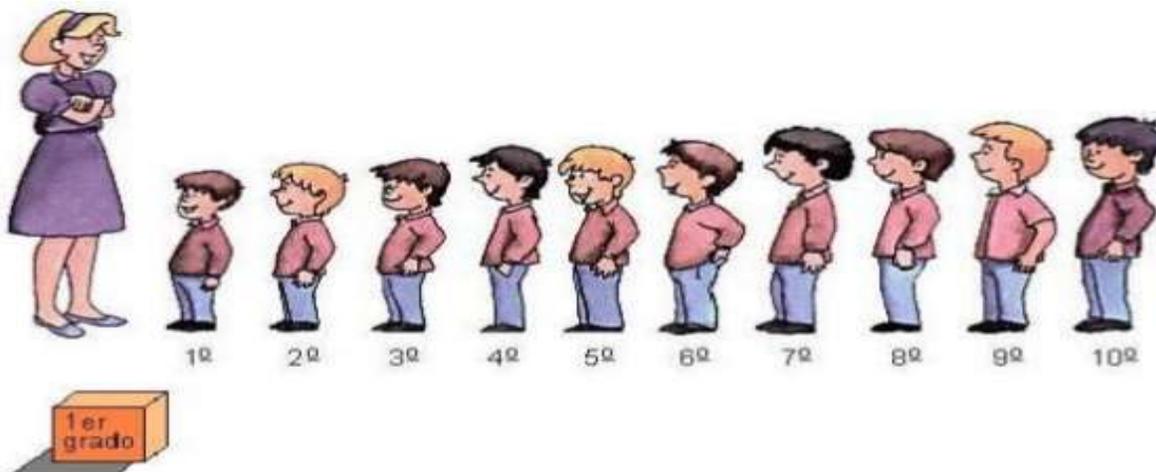
Los números ordinales se pueden usar para indicar la posición de algo, en este caso la posición de cada piso dentro del edificio. Al piso que le corresponde el número 1, lo llamamos primer piso; al que le corresponde el 2 lo llamamos segundo piso; al que le corresponde el número 3 lo llamamos tercero, etc.



Ejemplo 2. Los números ordinales se utilizan para indicar el orden. En este caso la posición de llegada a cada niño.



La posición de cada niño en la formación.



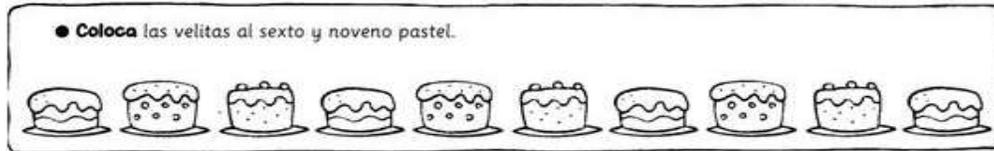
Pongo en práctica lo aprendido, realizo 3 actividades interactivas:

PUNTO 1 - Realizo las tres actividades interactivas:

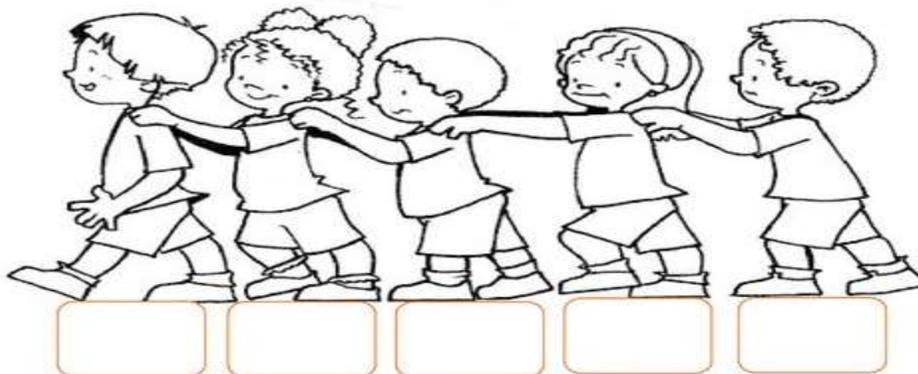
Nº	Nombre	URL DE LA ACTIVIDAD.
1	Señala la posición que se indica de cada cup cake.	https://es.liveworksheets.com/sq759146oh
2	Une con una flecha los números con su niño o niña correspondiente.	https://es.liveworksheets.com/et219984ov
3	Une cada número ordinal en la planta del edificio que le corresponde.	https://es.liveworksheets.com/ky243215ol

LUNES 26 DE ABRIL

Punto 2. Resuelve siguiendo cada indicación:



Punto 3. Indica el número ordinal de cada niño. (No olvides la regla)

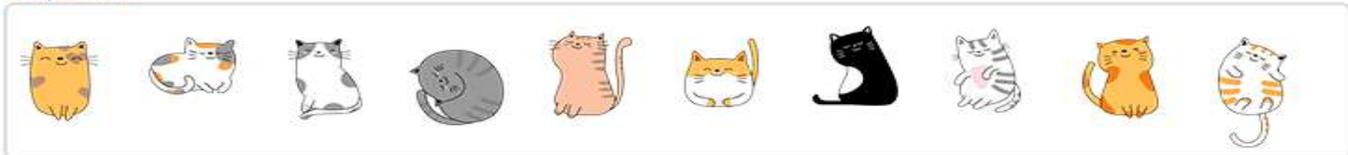


Punto 4. Encierra con un círculo el animal indicado.

Tercero



Séptimo



Noveno



MARTES 27 DE ABRIL DE 2021

LENGUA CASTELLANA

Contenido: Fonema Nn

Indicador de desempeño:

- Lee y escribe palabras utilizando el grafema m,p,n.

Paso 1. Leo en voz alta las siguientes frases y oraciones.

Paso 2. Practico la escritura de las siguientes frases y oraciones.

Paso 3. Realizo el dictado de las de las siguientes frases y oraciones. (Enviar video y foto en PDF del dictado)

FRASES Y ORACIONES DEL DICTADO.

1. Ana y Memo me aman.
2. Noé y Mimí no me aman.
3. Mi enano mima a Nina.
4. Ani y Memo aman a papá.
5. Mono y mona aman a Nino.

Paso 4. Completa las frases y oraciones.

1. Mi _____ mima a _____
1. Nino y _____ me _____
2. _____ y _____ me _____
3. _____ me _____
4. Amo ____ Noé ____ Nina.
5. Noa _____ me _____

Paso 5. Comprensión lectora: Leo y dibujo o pego lo que represento cada palabra.

Mono	Enano	Nené	Mano
Nena	Maní	Menú	Ana

MARTES 27 DE ABRIL DE 2021

DICTADO-(Paso 3)

1	
2	
3	
4	
5	

MIÉRCOLES 28 DE ABRIL

MASTER CHEF EN FAMILIA.



Hoy cada familia decide que compartir con sus hijos desde la preparación de los alimentos hasta el picnic familiar, en donde todos degustaran en un compartir que hará feliz a los niños.

Opciones para la preparación: arepitas de promasa, sándwich, perros o lo que los padres estimen conveniente.

Materiales: gorro, el delantal, mantel para el picnic.

Requisito: los niños deben participar de todo el proceso desde la preparación de los alimentos hasta el picnic familiar. (Únicamente no participan en acciones que impliquen acercarse a la estufa para evitar un accidente, ubicar a los niños en un lugar seguro)

ENVIAR FOTO Y VIDEO COMO EVIDENCIA



MIÉRCOLES 28 DE ABRIL

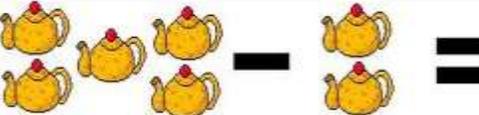
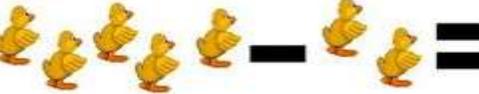
MATEMÁTICAS

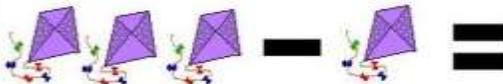
Contenido: Restas sin agrupar con dos dígitos.

Indicador de desempeño:

- Resuelve restas sin agrupar con dos dígitos.
- Resuelve situaciones problémicas utilizando restas.

PASO 1. Resuelvo las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

MIÉRCOLES 28 DE ABRIL

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Balones y pelotas utilizados en los diferentes deportes.

Indicador de desempeño:

Identifica los balones y pelotas utilizados en diferentes deportes.

Pongo en práctica lo aprendido en la guía N°11.

PASO 1. Relaciono el balón y las pelotas con el respectivo deporte.



Pelota de
Tenis



Pelota de
Tenis de mesa



Balón de
Fútbol



Balón de
Baloncesto



Balón de
Voleibol



Balón de
Rugby



Balón de
Balonmano



Balón de
Waterpolo



Pelota de
Golf



Bola de Bolos

MIÉRCOLES 28 DE ABRIL

PASO 1. Identifica los balones y pelotas utilizados en diferentes deportes.
Relaciona el deporte con el balón o pelota que se requiere para poder jugar.



JUEVES 29 DE ABRIL

INGLÉS

Contenido: Las partes del cuerpo. (Mi cabeza y cara)

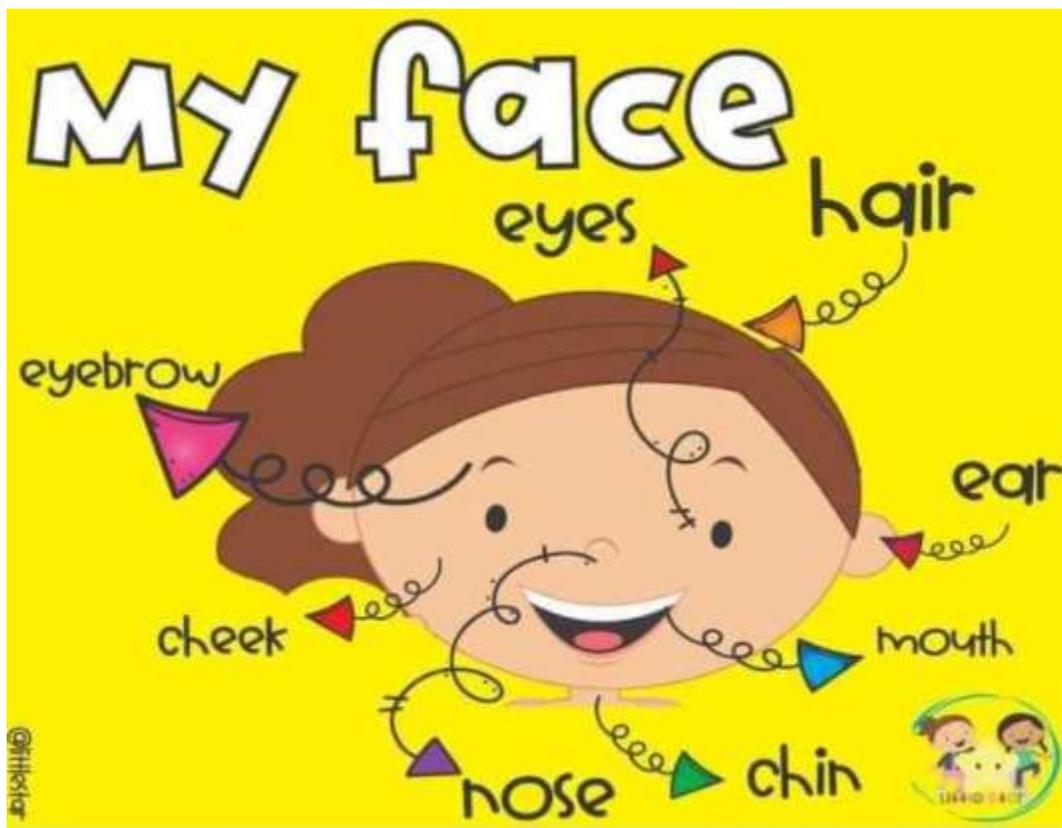
Indicador de desempeño:

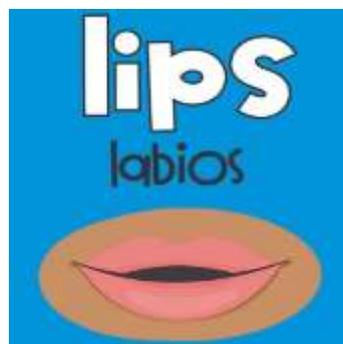
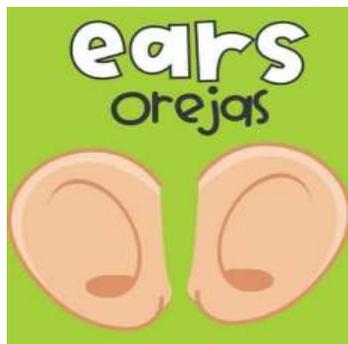
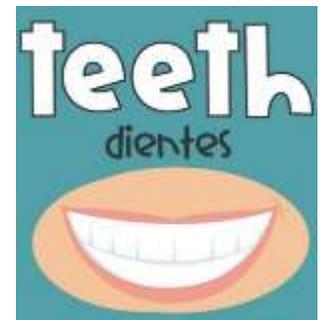
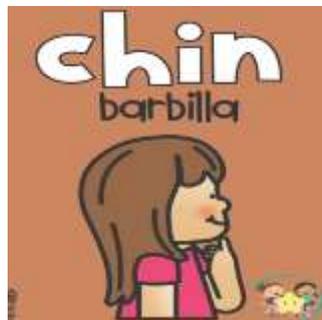
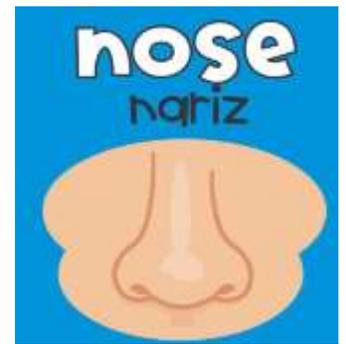
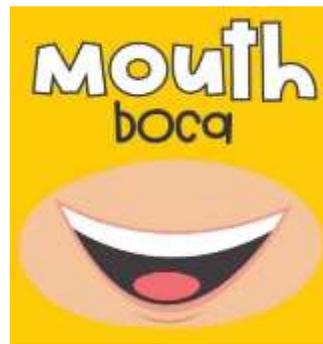
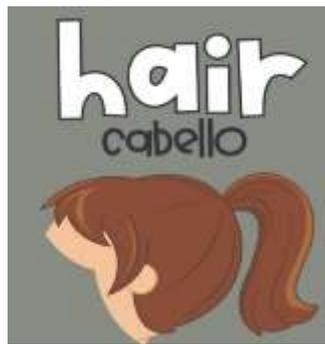
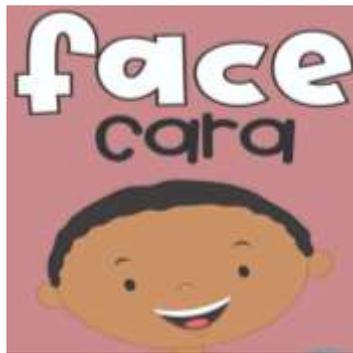
- Identifica y pronuncia en inglés.

Parts of the body - (Partes del cuerpo)

Veo y escucho atentamente el siguiente video de las partes del cuerpo.

Canción en inglés.	URL
Las partes de la cara en inglés - Canción para niños - Canciones Infantiles - Doremila	https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk





Parte del cuerpo	Traducción	Pronunciación
Head	Cabeza	Jed
Face	Cara	Feis
Hair	Cabello	Jer
Ears	Orejas	Irs
Nose	Nariz	Nous
Mouth	Boca	Mauz
Teeth	Dientes	Tiz
Eyebrows	Cejas	aibrou
Cheeks	Mejillas	chik
Chin	Barbilla	Chin
Forehead	Frente	forjed

PASO 1. Practico la pronunciación en inglés de las partes de la cabeza y cara.

PASO 2. Realiza las siguientes actividades interactivas en inglés.

ACTIVIDAD.	URL
My face.	https://es.liveworksheets.com/fr1216944yn
My face	https://es.liveworksheets.com/vp1065382xs
My face	https://es.liveworksheets.com/zo154803qd
My face	https://es.liveworksheets.com/ti787482dn
My face	https://es.liveworksheets.com/ac903793oj

PASO 3. Me aprendo la canción en inglés.

Canción en inglés.	URL
Las partes de la cara en inglés - Canción para niños - Canciones Infantiles - Doremila	https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk

PASO 3. Envío un video cantando la canción en inglés.

MATEMÁTICAS

Contenido: Los números ordinales y signos mayor que y menor que.

Indicador de desempeño:

Identifica los números ordinales 1°, 2°, 3° (...) 10°.
Establece relaciones de orden del 1 al 99.

PASO 1. Escribe el signo mayor que (>), menor que (<) o igual (=) según corresponda.

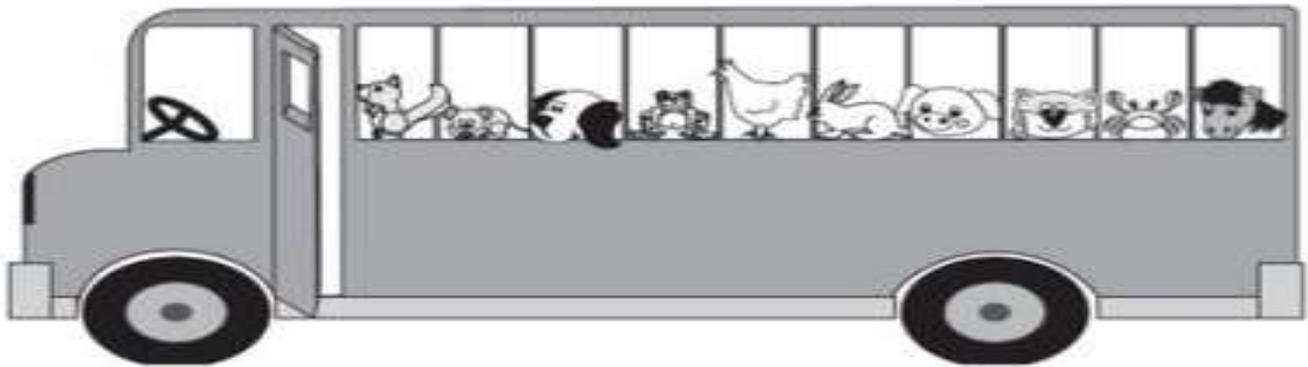
12 <input type="text"/> 12	13 <input type="text"/> 12
20 <input type="text"/> 16	17 <input type="text"/> 19
18 <input type="text"/> 18	15 <input type="text"/> 12
13 <input type="text"/> 11	14 <input type="text"/> 16
11 <input type="text"/> 12	11 <input type="text"/> 14
15 <input type="text"/> 16	20 <input type="text"/> 17

PASO 2. Escribe el signo mayor que (>), menor que (<) o igual (=) según corresponda.

5		9
14		14
7		11
15		10
17		7
19		19

21		12
7		3
8		8
12		14
16		16
6		9

PASO 3. Escribe el número ordinal que ocupa cada animal dentro del bus.

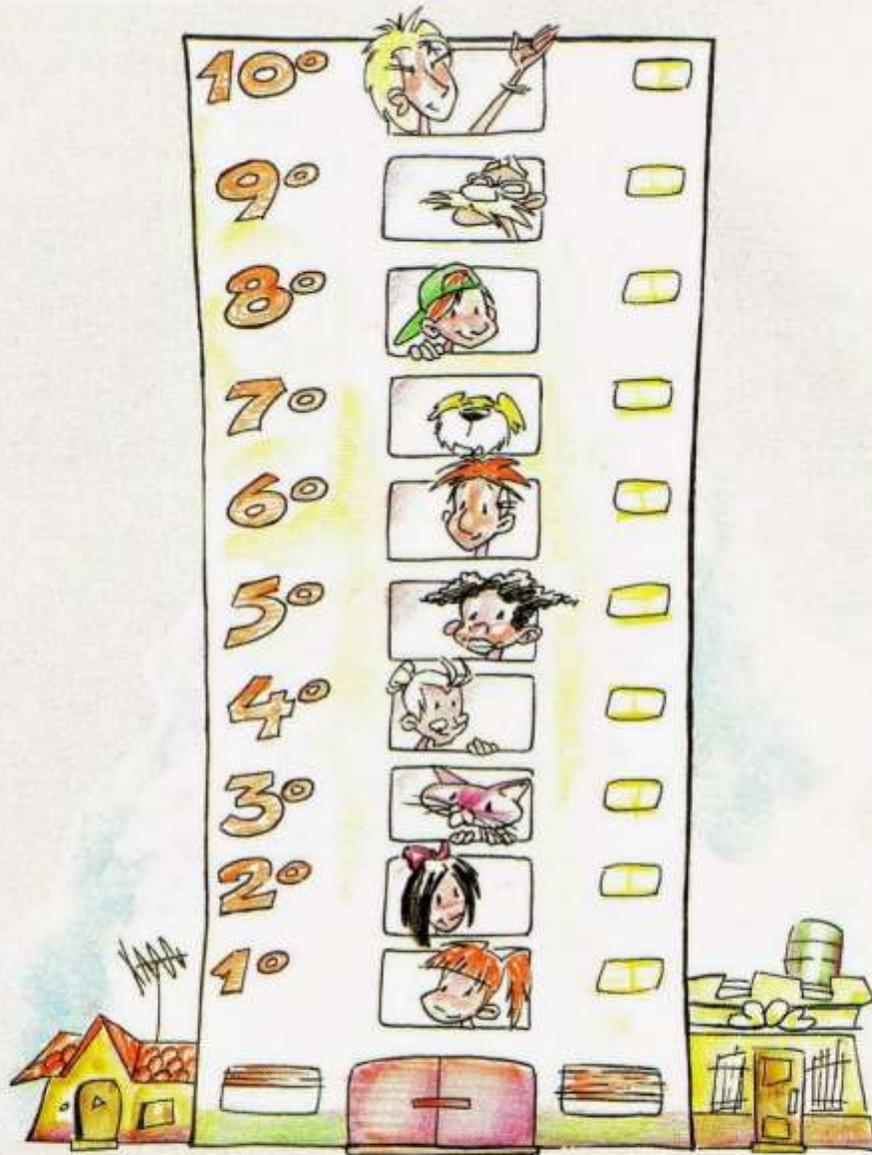


1°			4°						10°
----	--	--	----	--	--	--	--	--	-----

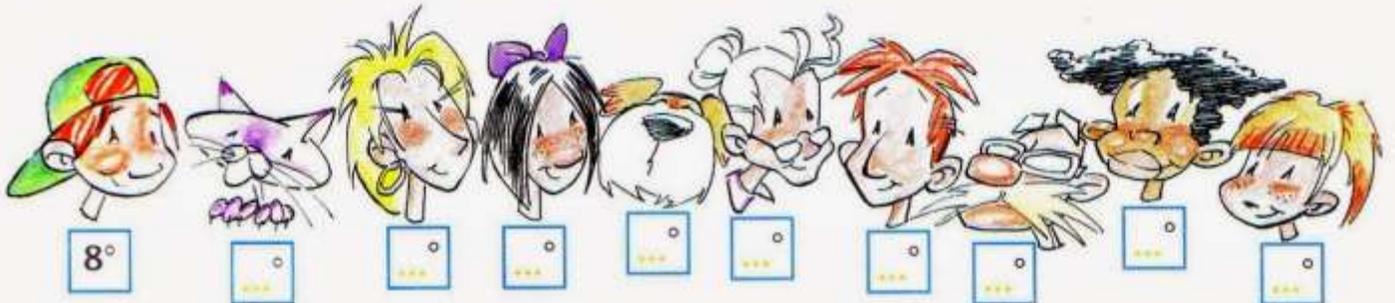
	→	<input type="text"/>
	→	3°
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

ORDEN: DE PRIMERO A DÉCIMO



Escriban en qué piso vive cada personaje.



VIERNES 30 DE 2021

CIERRE DEL MES DEL NIÑOS.

obra de títeres o de teatro a través de
la plataforma Facebook live.

Invitan: Visión Mundial Colombia y la
I.E La Ribera.

Día: viernes 30 de abril de 2021

Hora: 1:00 pm.

