



**INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA**  
NIT 812002223-0  
Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009  
Código DANE N° 123001003695  
Código ICFES No. 078527  
Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera  
Teléfono 7887725  
Montería - Córdoba



**2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE DEL GRADO 1°**

**SEMANA 11: ABRIL 19 AL 23**

**SEGUNDO PERIODO**



Institución Educativa La Ribera



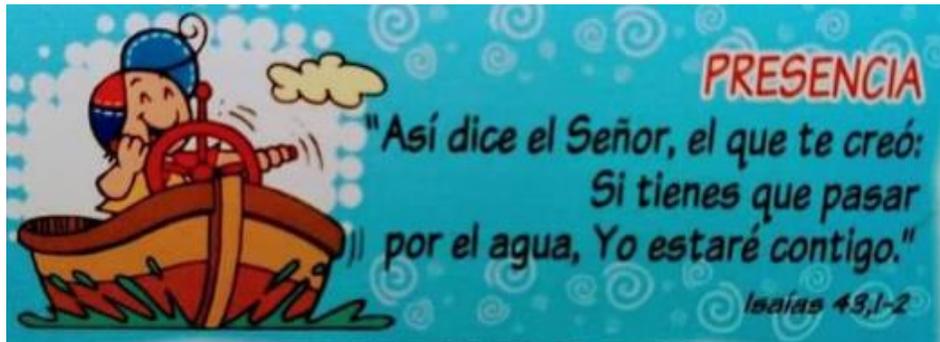
@ielaribera



@IELaRibera

[www.institucioneducativalaribera.edu.co](http://www.institucioneducativalaribera.edu.co)

[info@institucioneducativalaribera.edu.co](mailto:info@institucioneducativalaribera.edu.co)



Apreciados Padres de Familia del grado primero:

Saludo de Paz y Bien.

Con la fe puesta en el Todopoderoso, damos inicio al segundo período académico del año escolar 2021 con la semana 11.

Ustedes y sus hijos, nuestros estudiantes, han demostrado resiliencia ante la situación social y de salud que estamos viviendo.

Nosotras, las maestras de primero, los aplaudimos y los felicitamos por ello. También, los motivamos a continuar este proceso unidos, como un gran equipo, en donde los ganadores de los beneficios son los niños.

Continuaremos dando pasos para llenar a nuestra meta.

Un abrazo virtual.

Las maestras de primero: Alina, Tania, Oyorby.

| FECHA                 | ÀREA - CONTENIDO   | EVIDENCIA A ENTREGAR   |
|-----------------------|--|--|
| Lunes 19 de abril     | Encuentro por Google Meet<br>1ºC<br>Hora: 1:00 p.m.<br>Lengua Castellana<br>Tecnología e Informática | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos de la Actividad 1: Puntos 1, 2, 3, 4, 5. (3 fotos).</li> <li>Audio, leyendo las palabras del vocabulario 1.</li> <li>Fotos de la Actividad 2: Puntos 1, 2, 3. (1 foto)</li> </ul> |
| Martes 20 de abril    | Encuentro por Google Meet<br>1ºB<br>Hora: 1:00 p.m.<br>Matemàtiques<br>Educación Física              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos de la Actividad 3: Puntos 1, 2, 3, 4 (2 fotos).</li> <li>Video corto realizando la actividad 4.</li> </ul>  |
| Miércoles 21 de abril | Lengua Castellana<br>Educación Artística   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos de la Actividad 5: Puntos 1, 2, 3, 4 (5 fotos).</li> <li>Audio del niño leyendo la página 51.</li> <li>Foto de la Actividad 6 punto 1 (una foto)</li> </ul>                       |
| Jueves 22 de 2021     | Encuentro por Google Meet<br>1ºA<br>Hora: 1:00 p.m.<br>Matemàtiques<br>Ciencias Sociales             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto de la Actividad 7: Puntos 1,2,3,4,5 (4 fotos)</li> <li>Foto de la Actividad 8: Puntos 1, 2 (2 fotos).</li> </ul>   |
| Viernes 23 de 2021    | Actividades Interactivas<br>Video de dictado   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto de la Actividad 9: Puntos 1,2,3 (7 fotos).</li> <li>Video del dictado.</li> </ul>  |

**Nota:**

- ❖ Las evidencias son fotos de las actividades terminadas, no fotos de los niños realizando la actividad.
- ❖ Las evidencias de fotos se envían al correo de la profesora y los videos y audios al WhatsApp de la profesora.

## Lengua Castellana

### Fonema N - n - Uso de las mayúsculas.

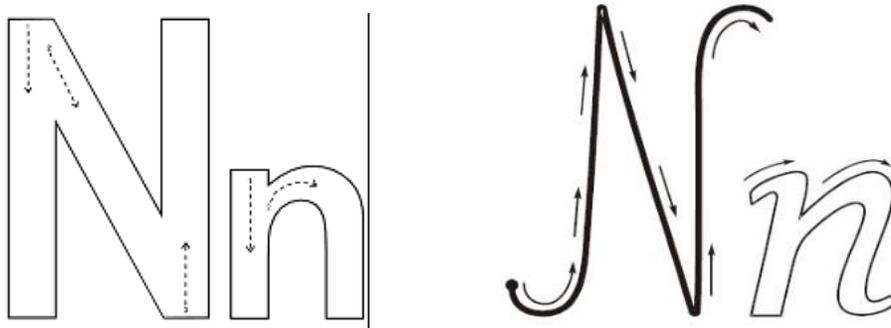
#### Indicadores de desempeño

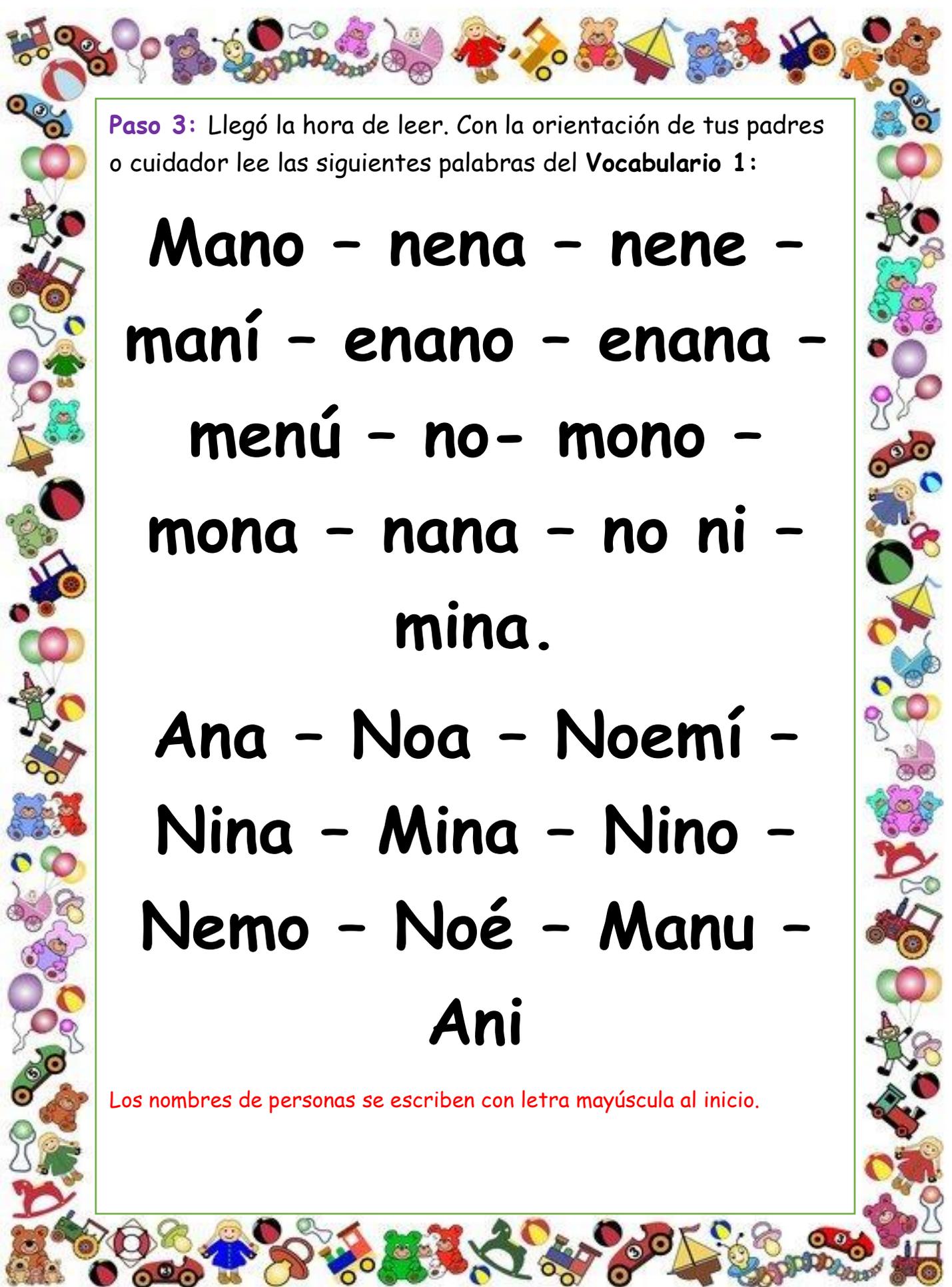
- Identifica el nombre y sonido del grafema n.
- Lee y escribe palabras utilizando los fonemas m, p, n.

**Paso 1:** Observar y escuchar. No vas a realizar ninguna actividad

| Nombre   | Link o URL  |
|--|---|
| El fonema N n  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCq1BWH6+AA">https://www.youtube.com/watch?v=JCq1BWH6+AA</a> |
| Trazo de la letra N en Script - ABC de Aprendiendo+                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hCitItGWDJc">https://www.youtube.com/watch?v=hCitItGWDJc</a> |
| Formamos palabras y oraciones con la consonante n N                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8pvf3RSfn0">https://www.youtube.com/watch?v=H8pvf3RSfn0</a> |
| Clase de Lengua y Literatura - Formación de Palabras con el Fonema N | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pGB48chG4dg">https://www.youtube.com/watch?v=pGB48chG4dg</a> |

**Paso 2:** Observa la imagen del fonema n en letras script y letra cursiva o seguida y practica en tu caja de arena con tu dedo.





**Paso 3:** Llegó la hora de leer. Con la orientación de tus padres o cuidador lee las siguientes palabras del Vocabulario 1:

**Mano - nena - nene -  
maní - enano - enana -  
menú - no- mono -  
mona - nana - no ni -  
mina.**

**Ana - Noa - Noemí -  
Nina - Mina - Nino -  
Nemo - Noé - Manu -  
Ani**

Los nombres de personas se escriben con letra mayúscula al inicio.

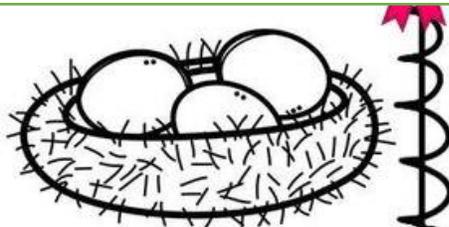
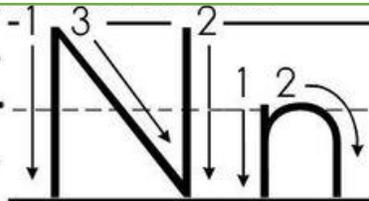


**Paso 4:** Realiza las siguientes actividades y envía la evidencia de cada una de ellas, cuando esté totalmente terminada.

### ACTIVIDAD 1

1. Retiña siguiendo el orden del trazo y forma las letras Nn script. Colorea el dibujo sin salirte del contorno.

Nombre y apellidos:



Traza la letra como se indica

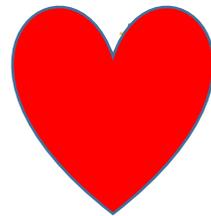
Tracing practice area with ten rows of dashed uppercase 'N' and lowercase 'n' on a four-line grid. Each row contains six pairs of 'Nn' characters.



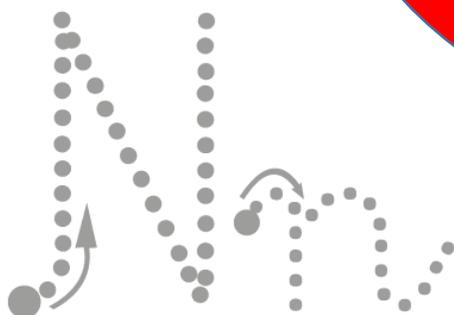
## 2. Retiñe siguiendo el orden del trazo y forma las letras Nn cursivas.

Nombre:

Fecha:



- Repasa las líneas punteadas de la **N** mayúscula y la **n** minúscula.



- Repasa las líneas punteadas de la **N** mayúscula y la **n** minúscula y completa los renglones.

N N N N N

N N N

N

n n n n n

n n n

n

# Hoy la pausa activa será :



### Mickey Ejercicios

¡Atención, todos vengan a hacer los Mickey ejercicios! Deja que la música te mueva y déjate llevar. Mantén tu cuerpo en movimiento, deja que te suba el ánimo. Hasta de día o de noche. Pueden saltar, pueden sacudir sus palmas, estirarse y más.

Brazos estirados a los costados. Círculos hacia adelante luego hacia atrás.

Inclínate hacia un lado y al otro.

Brazadas hacia atrás.

Estírate como si fueras a tocarle los pies pero hacia adelante.

Marcha, luego a doble velocidad.

Paso, brinca, paso, brinca. Paso, brinca, paso, brinca.

Rebota.

Toca los dedos de tus pies con los dedos de las manos.

Palmas a la barriguita.

Brazos al cielo y de nuevo a la barriguita.

Siéntate en el piso y has como si estuvieras tirando de una cuerda.

Con tu espalda en el piso, patea cada pierna hacia arriba.



3. Unir con líneas, las tarjetas con su respectiva imagen:

1 mano 2 Noé 3 nene 4 mono 5 Nina

4. Coloreo el círculo que corresponde al nombre de la imagen.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br><input type="radio"/> mamá<br><input type="radio"/> mono | <br><input type="radio"/> nana<br><input type="radio"/> mono | <br><input type="radio"/> mamá<br><input type="radio"/> mano |
| <br><input type="radio"/> amo<br><input type="radio"/> no    | <br><input type="radio"/> Ana<br><input type="radio"/> mano  | <br><input type="radio"/> ama<br><input type="radio"/> mono  |

5. Observa el dibujo y escribe el nombre:

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |
|--------------------------|--------------------------|

# LA HORA DE LA MERIENDA

## Tecnología e Informática

### Los electrodomésticos

Indicador de desempeño:

Identifica los electrodomésticos más comunes en su entorno.

Paso 1: Observa el video.

| Nombre  | URL   |
|---|---|
| Los electrodomésticos, usos y ejemplos. Explicación para niños. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9v1J2_qLbA">https://www.youtube.com/watch?v=r9v1J2_qLbA</a> |

#### LOS ELECTRODOMÉSTICOS

ELCONTE?



## ACTIVIDAD 2

1. Encierra con una línea cerrada de color rojo, los electrodomésticos usados en la cocina:



2. Realiza las siguientes actividades interactivas relacionadas con los electrodomésticos:

Nombre: Electrodomésticos cocina

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n\\_y\\_Lenguaje\\_\(AL\)/Vocabulario/Electrodom%C3%A9sticos\\_cocina\\_e\\_z261331pv](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Vocabulario/Electrodom%C3%A9sticos_cocina_e_z261331pv)

Nombre: Asociar imágenes de electrodomésticos

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n\\_y\\_Lenguaje\\_\(AL\)/Conciencia\\_Sem%C3%A1ntica/Asociar\\_im%C3%A1genes\\*\\_electrodomesticos\\_uv1365354nt](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_Sem%C3%A1ntica/Asociar_im%C3%A1genes*_electrodomesticos_uv1365354nt)

3. Dibuja o recorta y pega imágenes de los electrodomésticos que tienes en casa:

Martes 20 de abril: Matemáticas, Educación Física

## Matemáticas

### Familia del número 20

Indicador de desempeño:

- Realiza conteos hasta 99 en forma ascendente y descendente.
- Representa en forma gráfica los números hasta 99 y realiza su descomposición en unidades y decenas.

### Familia del 20

**Paso 1:** Observa el video y escucha con mucha atención.

| Nombre  | URL   |
|---|---|
| CUENTO<br>LA<br>FAMILIA<br>DEL 20   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3opOvdKtghk">https://www.youtube.com/watch?v=3opOvdKtghk</a> |
| FAMILIA<br>DEL 20<br>  Aprende<br>los<br>números<br>fácil.<br>Cómo<br>escribir y<br>leer los<br>números | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MglajfMPLjI">https://www.youtube.com/watch?v=MglajfMPLjI</a> |
| La familia<br>del 20  <br>Aprende<br>los<br>números   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJIXzxl9NY">https://www.youtube.com/watch?v=CJIXzxl9NY</a>   |

Paso 2: Observa la familia del 20

## Los Números del 20 a 29

- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- veinte
- veintiuno
- veintidós
- veintitrés
- veinticuatro
- veinticinco
- veintiséis
- veintisiete
- veintiocho
- veintinueve

20      21      22      23      24

25      26      27

28      29

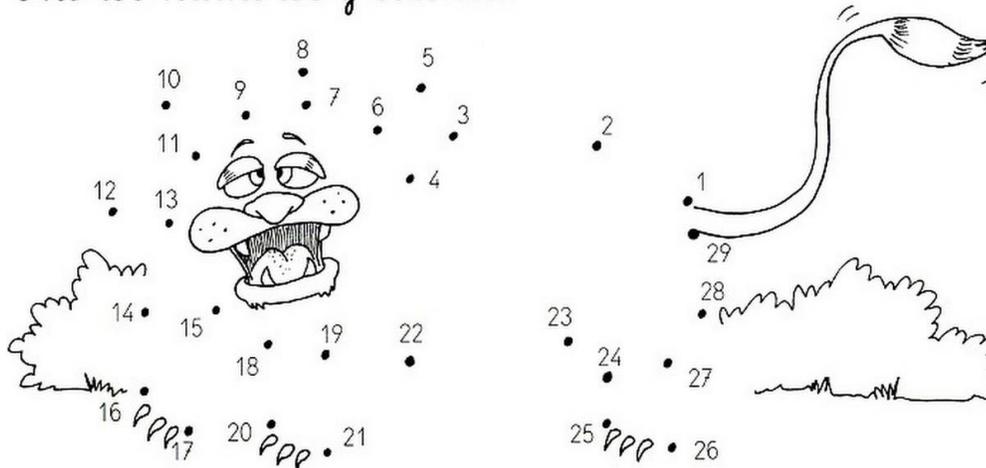
\_\_\_\_\_

Paso 3: Realiza las actividades presentadas a continuación:

## ACTIVIDAD 3

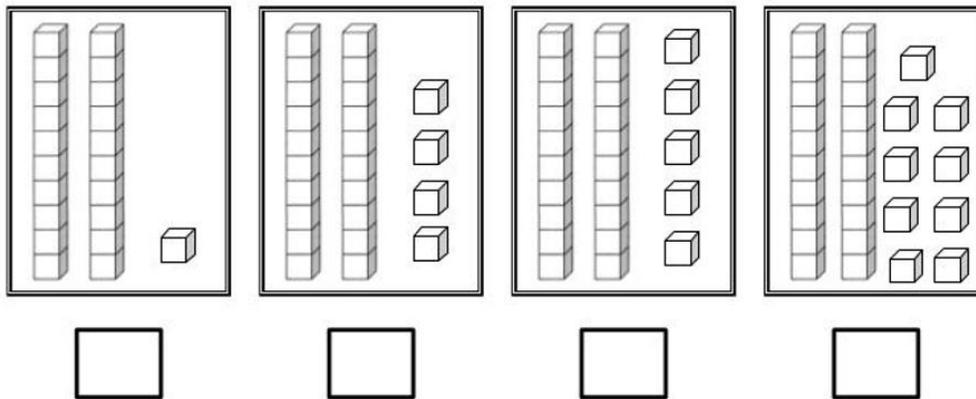
1. Completa el dibujo uniendo con líneas los puntos de los números desde 1 hasta 29, en orden:

Une los números y colorea.

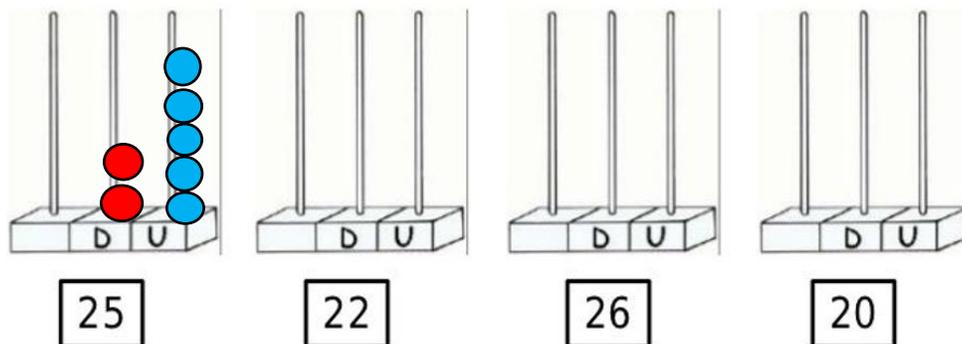


2. Las barritas largas de 10 cubitos representan una decena y los cubitos sueltos las unidades.

Colorea las decenas de amarillo y las unidades de verde. Luego escribe el número que se forma:



3. Dibuja la cantidad de bolitas de colores en las barras de los ábacos, para representar el número escrito en el cuadro. Mira el ejemplo. Recuerda que una decena tiene 10 unidades.



4. Escribe el anterior o el siguiente, según sea el caso:

**ANTERIOR** (EL QUE VA DELANTE)

|                      |    |                      |    |                      |    |
|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|
| <input type="text"/> | 21 | <input type="text"/> | 27 | <input type="text"/> | 25 |
| <input type="text"/> | 24 | <input type="text"/> | 22 | <input type="text"/> | 23 |
| <input type="text"/> | 26 | <input type="text"/> | 30 | <input type="text"/> | 28 |

**POSTERIOR** (EL QUE VA DETRÁS)

|    |                      |    |                      |    |                      |
|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|
| 20 | <input type="text"/> | 23 | <input type="text"/> | 22 | <input type="text"/> |
| 26 | <input type="text"/> | 29 | <input type="text"/> | 25 | <input type="text"/> |
| 24 | <input type="text"/> | 28 | <input type="text"/> | 21 | <input type="text"/> |

## Educación Física

### Pelotas y Balones en los deportes.

#### Lanzar y recibir sin desplazamiento

#### Indicador de desempeño

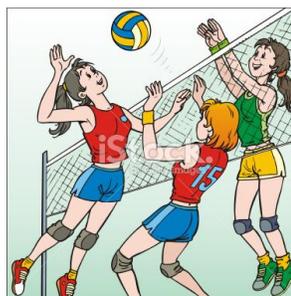
Identifica las diferentes pelotas y balones usados en los deportes.

Ejecuta ejercicios de juegos de lanzar y recibir con o sin desplazamiento, patear y recibir.

**Paso1:** Un adulto te lee la información de las pelotas y los balones.

#### Pelotas y Balones en los deportes.

- Los **balones** son elementos que los deportistas tocan con alguna parte de su cuerpo mientras practican deportes como Fútbol, Voleibol, Baloncesto, Rugby, Waterpolo, entre otros.



- Las pelotas son elementos que se utilizan en algunos deportes como el tenis, el golf, el béisbol.
- Para usar la pelota, hay un objeto entre ella y la parte del cuerpo para poder golpearla, por ejemplo: la raqueta para el Tenis, el bate para el Béisbol y el palo para el Golf.



Los balones son más grandes que las pelotas. Pero con ambos nos podemos divertir y practicar muchos ejercicios y juegos en familia, como lo vamos a hacer el día de hoy.

**Paso 2:** Nos divertiremos realizando las siguientes actividades:

## ACTIVIDAD 4

1. Observa el video y realiza la actividad en familia:

| Nombre  | URL   |
|---|---|
| Juegos con pelota.<br>Ejercicios de coordinación óculo-manual por Daniel Pascua - Almazara Club | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TIovBq5B1aY">https://www.youtube.com/watch?v=TIovBq5B1aY</a> |
| Actividades quédate en casa: lanzar y atrapar   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D6LwPg3OEiM">https://www.youtube.com/watch?v=D6LwPg3OEiM</a> |

Miércoles 21 de abril: Lengua Castellana, Educación Artística

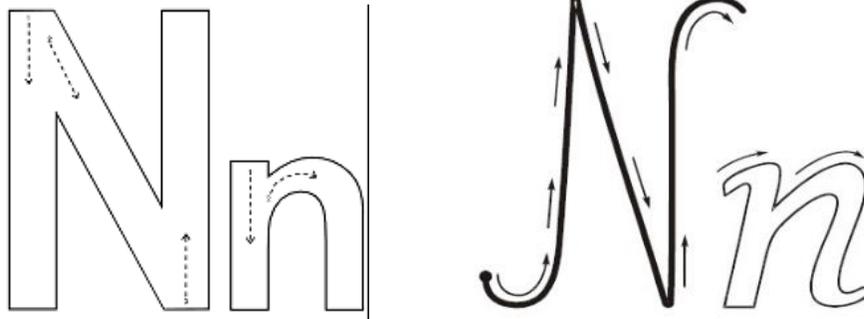
Lengua castellana

Lectura y escritura con el Fonema N

Indicadores de desempeño

- Lee y escribe palabras y textos cortos usando los fonemas m, p, n.

**Paso 1:** Recordemos los trazos del grafema n:



**Paso 2:** Lee con tus padres el cuento: Nancy, la nutria novata de tu libro de cuentos.

Responde con tus padres:

Quiénes son los hermanos y el mejor amigo de Nancy?

A qué le tenía miedo Nancy?

A qué se dedica Nancy después que aprende a nadar.

**Paso 2:** Practicar lectura en la pàgina 51 del texto Aprendamos Todos a Leer 1-2. Leer varias veces hasta que lo hagas con fluidez.

## ACTIVIDAD 5

A trabajar e el texto Aprendamos Todos a Leer 1 , 2:

1. En la sopa de letras de la pàgina 45, encierra las letras N mayùsculas y n minùsculas que encuentres.
2. En la pàgina 46 escribe las n minùsculas o N mayùsculas que falten. Ten presente que al niciar un escrito se utiliza letra mayùscula.
3. Repasa os trazos de las letras n y N de las paginas 48 y 49.
4. Escribe las palabras de la pàgina 50, siguiendo la indicaciòn que aparece.



## Educación Artística

### Colores secundarios

### Puntillismo.

#### Indicador de desempeño

- Realiza creaciones propias aplicando la Técnica del puntillismo con colores secundarios, para representar imágenes de su entorno.

**Paso 1:** Observa los siguientes videos:

| Nombre                                       | URL   |
|--|---|
| Para niños - COLORES SECUNDARIOS             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFs_FXRvIjk">https://www.youtube.com/watch?v=IFs_FXRvIjk</a> |
| Técnica del puntillismo *<br>Arte para niños | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDBqLBkUILw">https://www.youtube.com/watch?v=PDBqLBkUILw</a> |
| Puntillismo                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ZU6ryN2et8">https://www.youtube.com/watch?v=-ZU6ryN2et8</a> |

**Paso 2:** Observa estos ejemplos de arte con puntillismo



### ACTIVIDAD 6

1. Haz tu propia creación de una imagen de tu entorno y utiliza colores primarios y secundarios para aplicar la Técnica de puntillismo.

## Jueves 22 de abril: Matemáticas, Ciencias Sociales

### Matemáticas

### Familia del 20

#### Indicador de desempeño:

- Establece relaciones de orden en los números del 1 al 29.
- Identifica y completa secuencias de números.

#### Paso 1: Observa el siguiente video:

| Nombre                               | URL   |
|--------------------------------------|---|
| Cápsula Educativa Mayor y menor que  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bfr4E2qM83Y">https://www.youtube.com/watch?v=bfr4E2qM83Y</a> |
| Mayor, menor e igual /Inicial 5 años | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCnyV9aMJnM">https://www.youtube.com/watch?v=JCnyV9aMJnM</a> |

#### Paso 2: Observa los ejemplos:

**SÍMBOLOS MATEMÁTICOS**

igual que

mayor que

menor que

**COMPARACIÓN DE NÚMEROS**

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $3 > 2$   | $2 < 3$   | $3 = 3$   |
| mayor que | menor que | igual que |
|           |           |           |

## ACTIVIDAD 7

1. Realiza la actividad de la página 70 del texto Matemáticas 1º.

Cada número está representado con un color:

7: rojo, 12: amarillo, 9: verde, 8: azul y 10: anaranjado.

Cuenta los puntos en cada ficha y colorea según la indicación.

2. Realiza la actividad de la página 71 del texto Matemáticas 1º.

Si el número está escrito, entonces dibujas las bolitas en las fichas.

Si solo están las bolitas, las cuentas y escribes el número.

3. Escribe el signo mayor que (>), menor que (<) donde corresponda:

|    |                       |    |  |                       |    |
|----|-----------------------|----|--|-----------------------|----|
| 1  | <input type="radio"/> | 7  |  |                       |    |
| 5  | <input type="radio"/> | 10 |  |                       |    |
| 4  | <input type="radio"/> | 5  |  |                       |    |
| 10 | <input type="radio"/> | 11 |  |                       |    |
| 26 | <input type="radio"/> | 20 | <small>www.edufichas.com</small>   |                       |    |
| 12 | <input type="radio"/> | 14 | 2  | <input type="radio"/> | 3  |
| 5  | <input type="radio"/> | 6  | 14   | <input type="radio"/> | 21 |
|    |                       |    | 7  | <input type="radio"/> | 6  |
|    |                       |    | 31   | <input type="radio"/> | 29 |

4. Completa la serie:

Completa con los números que faltan.



5. Completa con signos o con números:

12 ○ 11

7 < ○

14 ○ 15

45 ○ 34

○ > 6

12 ○ 9

23 < ○

○ < 26

5 > ○

30 ○ 29

○ < 9

27 > ○

17 ○ 21

○ > 18

www.edufichas.com

## Ciencias Sociales

### Soy un ser único

#### Indicador de desempeño:

- Identifica características físicas, sociales, culturales y emocionales que lo hacen diferente a los demás.

#### Paso 1: Observa los videos:

|  |   |
|--|---|
| Soy Especial   Cuerpo Humano   Pinkfong Canciones Infantiles | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw">https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw</a> |
| Todos somos diferentes   Canciones infantiles   Pipalupa     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HqeTnFkpSIM">https://www.youtube.com/watch?v=HqeTnFkpSIM</a> |

#### Paso 2: Mira la descripción. Todos son niños, pero cada uno es diferente y especial: Un ser único.

Matías

Lidia

Óscar

Es alto, tiene el cabello negro y ondulado  
Le gusta el fútbol

Es alta y delgada  
Tiene el cabello negro y ondulado  
Es amable.

Tiene el cabello Lacio.  
Es ordenado.

## ACTIVIDAD 8

### 1. Responde:

#### SOY ÚNICO Y ESPECIAL



Completa.

1. Mi nombre es:

2. Mi edad es:

Selecciona lo que eres.



Responde a las siguientes preguntas marcando en  o

1. Todos somos diferentes, únicos y especiales.
2. Si alguien es diferente a mí, no puede ser mi amigo.
3. Hay muchas personas iguales a mí.
4. Mis gustos son todo lo que disfruto hacer.
5. Debemos respetar nuestras diferencias.

| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



### 2. Actividad interactiva: Soy único y especial.

URL: <https://www.liveworksheets.com/np1570402kf>

Viernes 23 de abril: Lengua Castellana, Matemàticas.

Actividades interactivas - Dictado

## ACTIVIDAD 9

### 1. Realiza las actividades interactivas de Lengua Castellana

Nombre: Fonema de la n

URL: [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/Identificar\\_fonemas/Fonema\\_de\\_la\\_n\\_gd1315718vg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/Identificar_fonemas/Fonema_de_la_n_gd1315718vg)

Nombre: Fonema n

URL: <https://es.liveworksheets.com/yf1184551ds>

Nombre: Palabras fonema n

URL: <https://es.liveworksheets.com/au1130158zf>

Nombre: Comprensión de lectura de la letra n

URL: <https://es.liveworksheets.com/pc1202884ur>

### 2. Realiza las actividades interactivas de Matemàticas.

Nombre: signos matemáticos

URL: <https://es.liveworksheets.com/ut1371609ca>

Nombre: mayor que, menor que

URL: <https://es.liveworksheets.com/uv1374622rq>

Nombre: mayor, menor o igual

URL: [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Mayor\\_y\\_menor/Mayor,\\_menor\\_o\\_igual\\_er1442076ib](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Mayor_y_menor/Mayor,_menor_o_igual_er1442076ib)

### 3. Graba el video del dictado de las frases de la página 51 de texto de Lengua Castellana.