



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.



2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES

GUÍAS DE APRENDIZAJE

GRADO 1°

SEMANA 7: MARZO 23 AL 26



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

www.institucioneducativalaribera.edu.co

info@institucioneducativalaribera.edu.co



Estimados Padres de Familia Riberistas:

Saludo fraterno de Paz y Bien.

- Durante esta semana estaremos realizando retroalimentación del proceso de lectoescritura y conteo de números hasta el 20 con el fin de afianzar los aprendizajes y así, las bases para próximos aprendizajes sean fuertes.
- Los encuentros sincrónicos por *Google Meet* para las clases de Inglés se realizarán en días diferentes para cada grupo, así:

GRUPO	FECHA	HORA
1° A	Martes 23 de marzo	1:00 p.m.
1° B	Miércoles 24 de marzo	1:00 p.m.
1° C	Miércoles 24 de marzo	2:00 p.m.

- **Semana 8: abril 5 al 9 (Receso de Semana Santa).**



AGENDA DE LA SEMANA 7: MARZO 23 AL 26

Fecha	Área/ Contenido.	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes 22 de marzo.	FESTIVO	NINGUNA ACTIVIDAD
Martes 23 de marzo	<p>Inglès 1º A Clase sincrónica por Google Meet</p> <p>Lengua Castellana Lectura y escritura fonemas m - p.</p> <p>Tecnología e Informática Elaboración de fichas con sílabas.</p> <p>Educación Física Ejercicios de Lateralidad</p> <p>Educación Artística Técnica de Dactilopintura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Video cantando la canción de los saludos. ★ Dos fotos de las palabras formadas con las fichas. ★ Video de dos minutos realizando el baile de la Yenka en familia. ★ Una foto del dibujo pintado con la Técnica enseñada.
Miércoles 24 de marzo.	<p>Inglès 1º B y 1º C Clase sincrónica por Google Meet</p> <p>Matemàtiques (Aritmètica) Sumas con la máquina de sumar</p> <p>Ciencias Naturales Ciclo de vida de los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Video cantando la canción de los saludos. ★ Video de dos minutos realizando las sumas con la máquina de sumar. ★ Una foto de la actividad de coloreado de sumas. ★ Foto de la actividad de Naturales.
Jueves 25 de marzo.	<p>Lengua Castellana Lectura y escritura fonemas m - p</p> <p>Ciencias Sociales El barrio</p> <p>Ética y Valores valores en las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Video del niño leyendo. ★ Video de la actividad del barrio. ★ Foto de la actividad de valores.
Viernes 26 de marzo	<p>Matemàtiques (Geometría) Cuerpos Geométricos</p> <p>Educación Religiosa La Semana Santa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Foto de la actividad interactiva de secuencia de figuras y cuerpos geométricos. ★ Foto de la actividad interactiva y la mandala decorada

MARTES 23 DE MARZO

Tecnología e Informática

Indicador de desempeño:

- ★ Identifica y crea herramientas útiles para afianzar el proceso de lectoescritura.

Fichas con sílabas

Materiales

Cartulina, marcadores o colores, tijeras, un tarrito vacío o una caja.

Procedimiento:

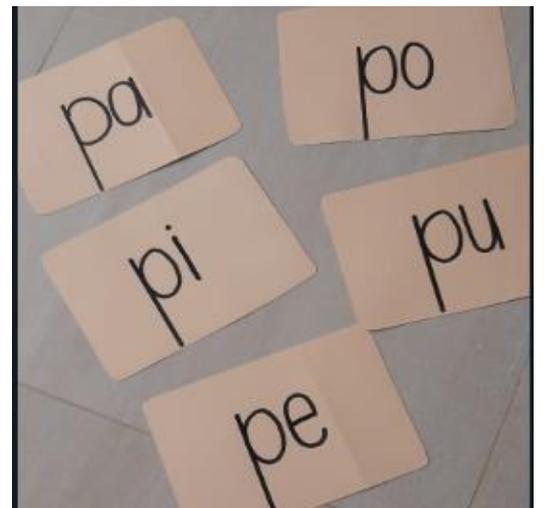
Paso 1: Toma octavos de cartulina o una cartulina y recorta 30 pequeños rectángulos del mismo tamaño.

Paso 2: En los rectángulos vas a escribir una sílaba: ma, me, mi, mo, mu, pa, pe, pi, po, pu y las vocales.

Vas a hacer dos juegos de cada uno. Es decir, dos fichas con ma, dos con me, dos con po, dos a. Y así sucesivamente.

Paso 3: A medida que las hagas, las vas colocando en un tarrito vacío o una cajita para que no se te pierdan.

Te van a quedar así:





Lengua Castellana

Indicador de desempeño:

★ Forma y lee palabras con los fonemas vistos, utilizando fichas de sílabas.

Actividad

Paso 1: Tomas las fichas de sílabas y vas haciendo parejas para formar palabras, no importa si no tienen significado o no lo conoces. Lo importante es armar la mayor cantidad de palabras. Por ejemplo:

mu

pa

mi

mo

pa

Paso 2: Vas a leer las palabras lo más rápido que puedas. Luego, recoges las fichas y armas nuevas palabras. Repites este paso, varias veces.

Envía fotos del grupo de palabras que formas.

Educación Física

Indicador de desempeño:

- ★ Aplica la lateralidad en la realización de actividades recreativas y lúdicas.

Actividad

Paso 1:

En compañía de tus padres o familiares observa el siguiente video y diviértete realizando el baile de lateralidad y coordinación.

Nombre: La Yenka

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=90ppgXRdu2M>



Educación Artística

Tècnica de la Dactilopintura

Indicador de desempeño:

- ★ Aplica la Tècnica de Dactilopintura para hacer sus propias creaciones.

Actividad

Paso 1: Lee y observa.

La dactilopintura es una Tècnica de pintura que consiste en pintar con los dedos, las manos, los pies, sobre una superficie de papel, haciendo creaciones únicas.



Paso 2: Realiza tu propia creación y la colocas de decoración en casa. Toma una foto y la envías a la profe.

MIÉRCOLES 24 DE MARZO

Matemáticas (Aritmética)

Sumas sin reagrupar (sin llevar)

Indicador de desempeño:

★ Realiza sumas sencillas utilizando la máquina de sumar.

Actividades

Paso 1:

En compañía de tus padres o de un cuidador, observa y escucha los videos. Presta mucha atención.

Nombre: SUPER MAQUINA DE SUMAR KIDS

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PXGAcEJSbcY>

Nombre: Sumas verticales para niños.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OYvOHXykoPE>

Esta es también una máquina de sumar.

Nombre: SUMAS Y RESTAS CON MATERIAL CASERO

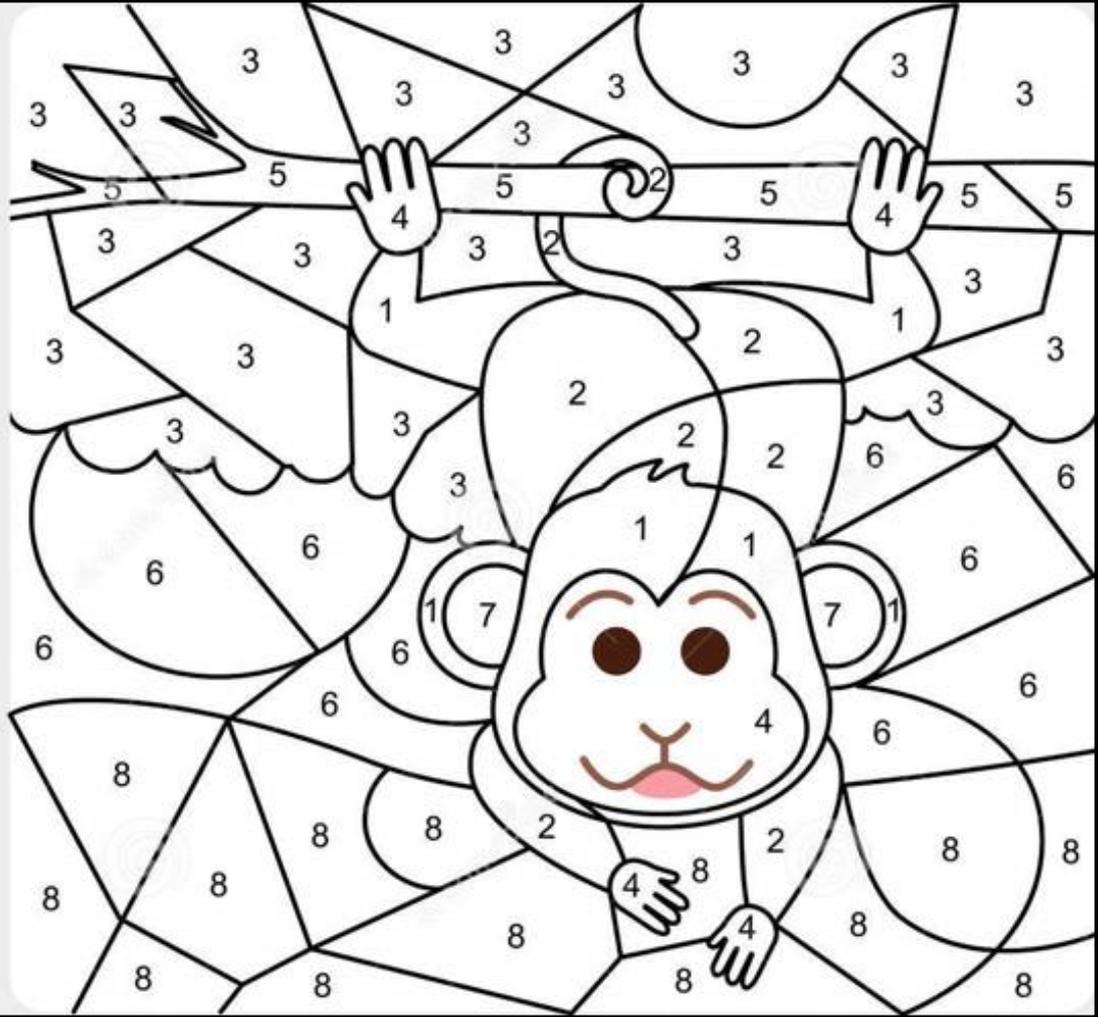
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=fLTglnOmgVI>

¡ALTO!



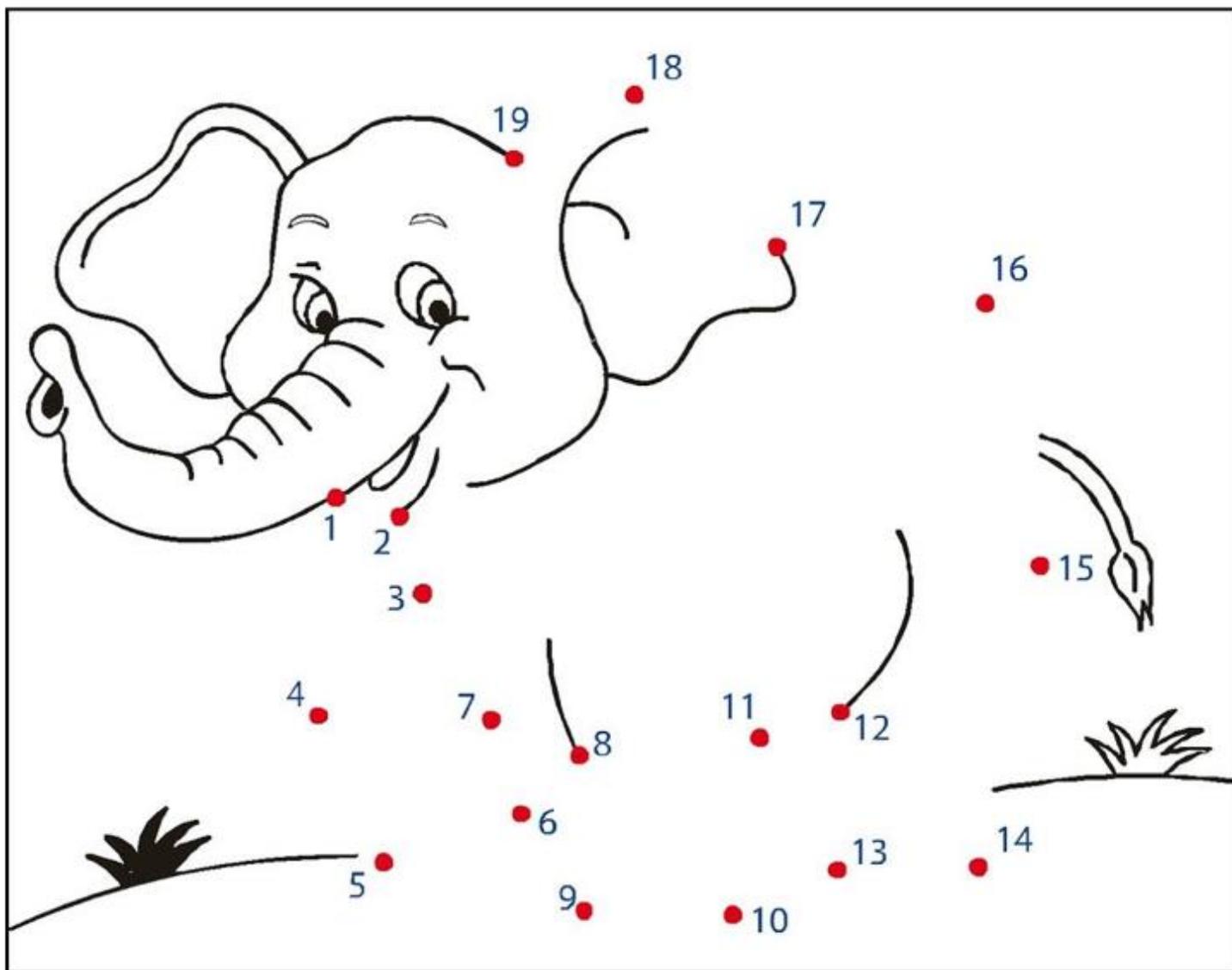
Continuamos la actividad...

Paso 2: Utilizando la máquina de sumar, realiza la operación y colorea el dibujo de acuerdo a la indicación.

$2+1 =$		
$4-2 =$		
$1+3 =$		
$5-4 =$		
$1+4 =$		
$3+3 =$		
$3+4 =$		
$10-2 =$		



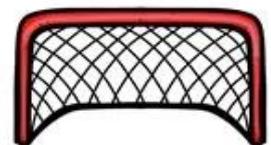
Paso 3: Une con una línea continua los números de 1 al 19 y decora la imagen colocando puntos de pintura, utilizando tu dedo meñique.



Resuelve el laberinto siguiendo la serie
numérica 1-10



		1	2	5	3	1
		7	3	8	10	6
1	3	5	4	9	2	1
4	9	6	10	1	5	3
8	5	7	8	4	3	7
10	2	1	9	10		
3	6	4	7	2		



Ciencias Naturales

Ciclo de vida de los seres vivos

Indicador de desempeño:

- ★ Identifica y explica el ciclo de vida de los seres vivos: ser humano, animal, planta.

Actividades

Paso 1: Vamos a observar este hermoso video que nos explica el ciclo de vida de algunos seres vivos.

Nombre: Ciclo de vida de los seres vivos

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IteZ6nT015k>



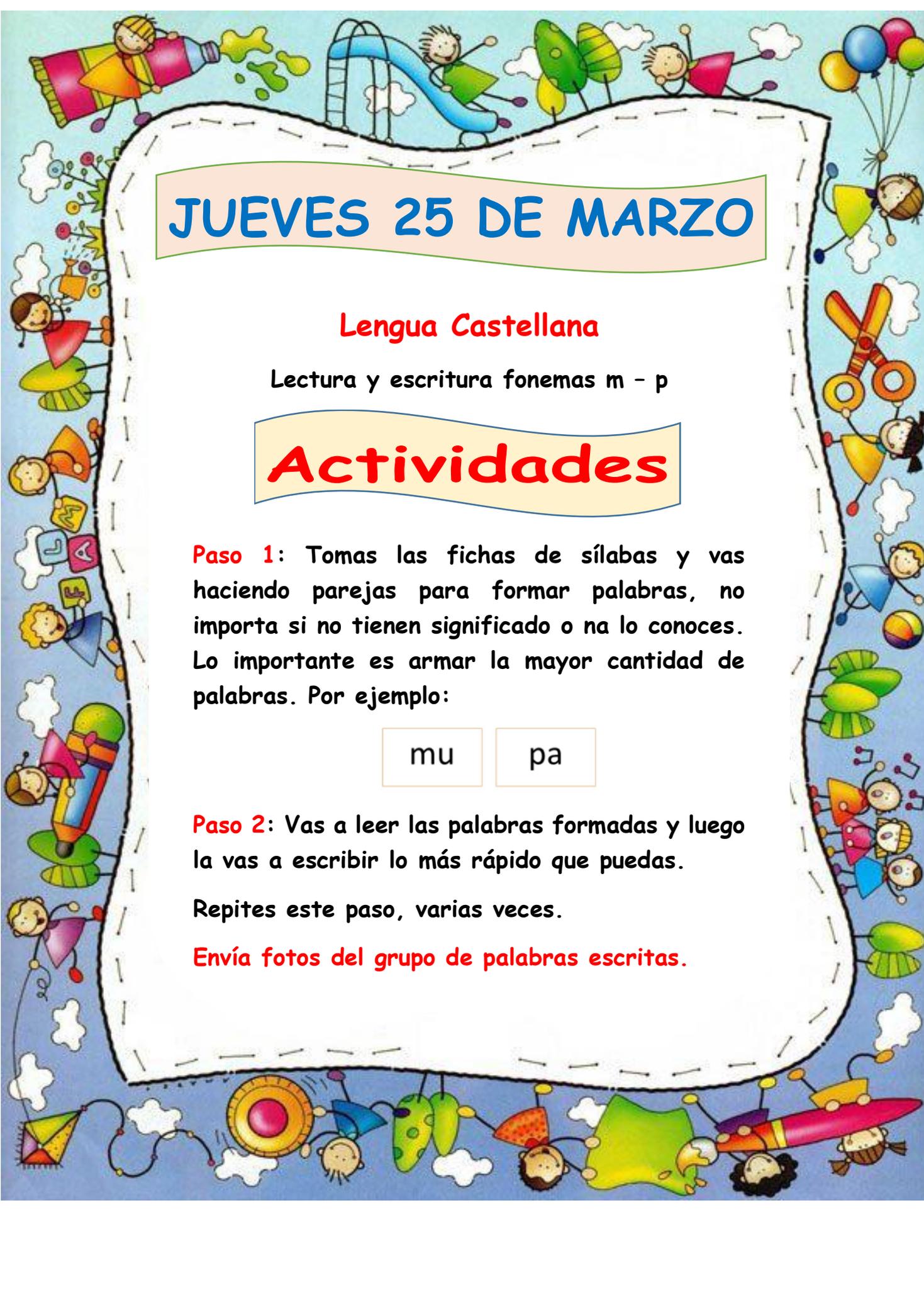
Paso 2: Responde la siguiente actividad interactiva.

Nombre de la actividad: Ciclo de vida de las plantas

URL:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Ciclo_de_vida/Ciclo_de_vida_de_las_plantas_kk1371285pb

Paso 3: En casa con ayuda de un familiar vas a sembrar unas semillas de ají, o de limón, o de tomate y la vas a cuidar y regar a diario para que nazca, crezca y te dé frutos. Tómale fotos al proceso.



JUEVES 25 DE MARZO

Lengua Castellana

Lectura y escritura fonemas m - p

Actividades

Paso 1: Tomas las fichas de sílabas y vas haciendo parejas para formar palabras, no importa si no tienen significado o no lo conoces. Lo importante es armar la mayor cantidad de palabras. Por ejemplo:

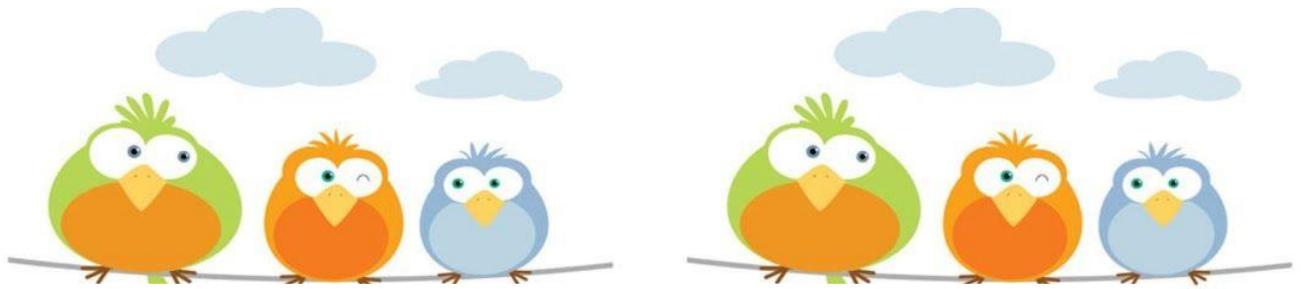
mu

pa

Paso 2: Vas a leer las palabras formadas y luego la vas a escribir lo más rápido que puedas.

Repites este paso, varias veces.

Envía fotos del grupo de palabras escritas.



Ciencias Sociales

Indicador de desempeño:

Reconoce la organización social a la que pertenece: El Barrio.

El barrio

El **barrio** es el lugar donde vivimos. allí está nuestra casa, donde nos sentimos cómodos y protegidos. muy cerca puede quedar la escuela y las casas de nuestros amigos. hay negocios para comprar lo que necesitamos: D1, ARA, Justo y Bueno, SAO, las tiendas, la peluquería, la carnicería, la cacharrería y lugares de diversión, como el parque. Un grupo de barrios conforman una **COMUNA**.



Actividad



Graba un video y los subes al grupo de padres para que nos vayamos conociendo y sepamos si hay compañeros que viven en el mismo barrio.

Debes decir: el nombre del barrio donde vives y nos haces una pequeña descripción de cómo es: grande, pequeño, como son sus calles, que negocios hay, si tiene colegios, parques, iglesia...

¡ALTO!

Pausa activa



**Moviendo los
deditos**



**Con 5 minutos
de yoga**





Ética y Valores Humanos

Indicador de desempeño:

Identifica valores que hacen hermosas a las personas.

Actividad

Paso 1: Observa el video

Nombre: VALORES Para todos - ¿Que son los valores?

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI>

Instrucciones. Lee con atención para palabras que están del lado izquierdo y observa las imágenes, una vez realizado lo anterior, arrastra el valor a la imagen que le corresponde.

Respeto

Tolerancia

Amistad

Responsabilidad



VIERNES 26 DE MARZO

Matemáticas (Geometría)

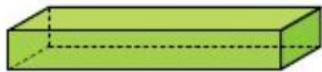
Cuerpos Geométricos

Indicador de desempeño:

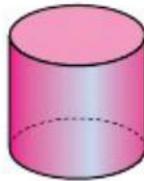
Reconoce los sólidos geométricos y los relaciona con elementos del contexto.

Para recordar:

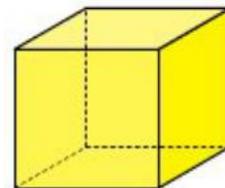
Aprende.



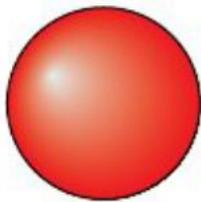
prisma



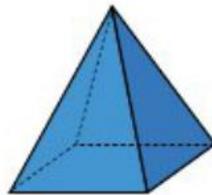
cilindro



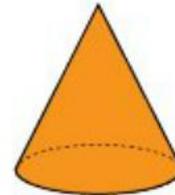
cubo



esfera



pirámide

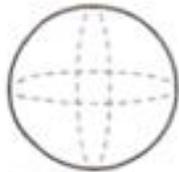


cono

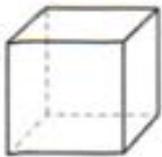
Todas estas figuras son **cuerpos geométricos**.

Actividad

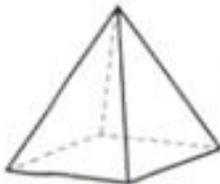
Paso 1: Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego coloréalos del mismo color.



Esfera



Cubo



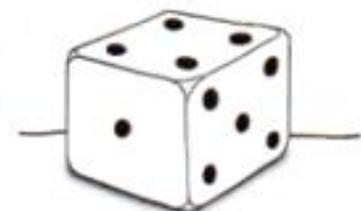
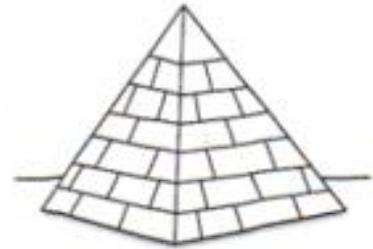
Pirámide



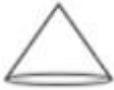
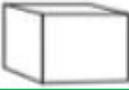
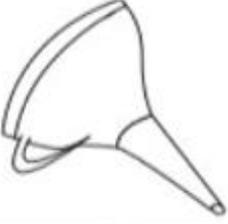
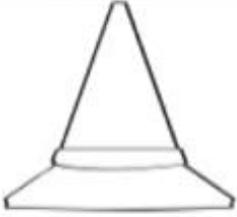
Cilindro

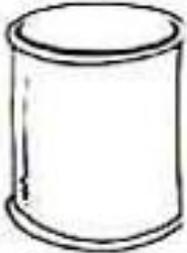
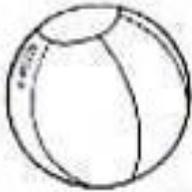
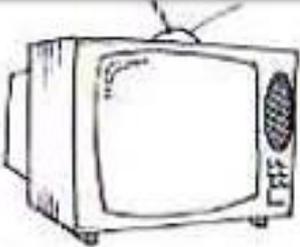
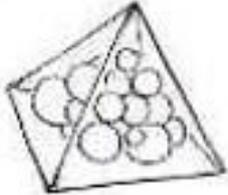


Cono



Paso 2: Colorea cada objeto de acuerdo con el color del cuerpo al que se parezca:

 Naranja	 Verde	 Rojo	 Azul	 Amarillo
				
				
				
				

Educación Religiosa

La semana Santa

Indicador de desempeño:

Identifica los hechos de la vida de Jesús que dieron origen a la Semana Santa.



Actividad

Paso 1: Observa el video:

Nombre	SEMANA SANTA / QUÉ SE RECUERDA CADA DÍA
URL	https://www.youtube.com/watch?v=-YFdMGQ8gqo

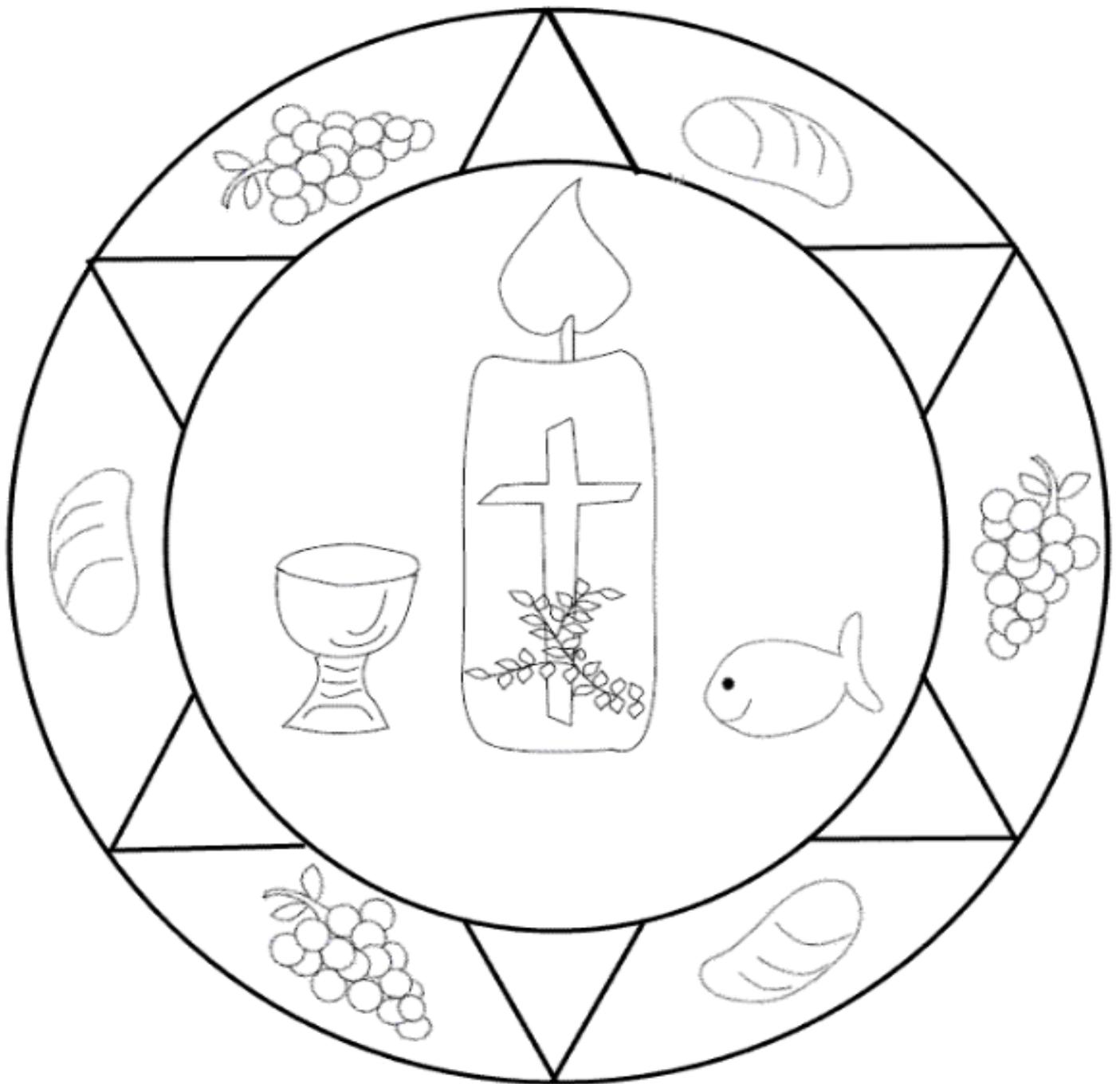
Paso 2: Realiza la actividad interactiva con orientación de tus padres o un adulto responsable.

Nombre de la actividad: La Semana Santa

URL:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/Semana_Santa/Ficha_de_Semana_Santa_dx328890ik

Demuestra tu creatividad coloreando o decorando la mandala de Semana Santa a tu gusto.



INGLÉS

THE GREETINGS: LOS SALUDOS



INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identifica y menciona algunos saludos en inglés

Estimados niños hoy aprenderemos nuestra primera canción en inglés.



PASO 1. Te invitamos escuchar la canción, dándole click en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mefbKDQ4dLo>

También puedes escuchar el audio de la canción dándole doble click al siguiente icono:



Morning, Good Night Song for Kids by Little Fox.mp3

PASO 2: Ahora vamos a cantar la canción en familia. Esta es la letra de la canción.

Good morning. Good morning. How are you today? I am fine. I am fine. I'm fine.

Thank you. Good afternoon. Good afternoon. How are you today? I am fine. I am fine. I'm fine. Thank you. Good evening. Good evening. How are you today? I am fine. I am fine. I'm fine. Thank you. Good-bye. Good-bye. See you tomorrow. Good night.

Good

night. Good night, my friends.



PASO 3: Para que cantes mejor la canción, te invitamos a observar la pronunciación de la canción:

Gud morning. Gud mornin. Jau ar iu tudei? Ai am fain. Ai am fain. Ai am fain tenkiu.

Gud afternun. Gud afternun. Jau ar iu tudei? Ai am fain. Ai am fain. Ai am fain tenkiu. Gud ivnin. Gud ivnin. Jau ar iu tudei? Ai am fain. Ai am fain. Ai am fain,tenkiu. Gud bai. Gud bai. Si iu tumorou.

Gud nait. Gud nait. Gud nait, mai frens.



VOCABULARIO DE LA CANCIÓN

SALUDO EN INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	TRADUCCIÓN
Good Morning! Buenos días!	(Gud mornin)	Buenos días!
Good afternoon!: Buenas tardes!	(Gud afternun)	Buenas tardes!
Good evening!: Buenas noches!	(Gud ivnin)	Buenas noches!
Good night!: Buenas noches!	(Gud nait)	Buenas noches!
Good bye! Adios o chao!	(Gud bai)	Adios o chao!
How are you?	(Jau ar iu)	Como estas?
I am fine, thank you.	(Ai am fain, tenkiu)	Estoy bien gracias.

PASO 4: Envía un audio al chat de grado primero cantando la canción. Allí será evaluada esta actividad.

