



INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA

NIT 812002223-0

Resolución de Aprobación No. 0748 de junio 2012 año 2009

Código DANE N° 123001003695

Código ICFES No. 078527

Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera

Teléfono 7887725

Montería – Córdoba.



2021: AÑO DE LA CIENCIA, EL LIDERAZGO Y LOS VALORES.

GUÍAS DE APRENDIZAJE.

GRADO 1°A-B-C.

SEMANA 6: MARZO 15 -19 DE 2021.



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

www.institucioneducativalaribera.edu.co

info@institucioneducativalaribera.edu.co

SEXTA SEMANA MARZO 15 -19 DE 2021



Familia Riberista de grado primero A-B y C.

Reciban un fraterno saludo de paz y bien.

Hoy más que nunca estamos llamados a vivir en armonía, paz, fraternidad, solidaridad, autocuidado y amor por sí mismo y por los demás.

Les deseamos que la bendición de Dios Padre los acompañe hoy y todos los días.

AGENDA DE LA SEMANA N°6.

Fecha	Área/ Contenido.	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes 15 de marzo.	Matemáticas: Los Números del 1 al 20.	Envía las evidencias en PDF al correo de tu maestra en forma organizada. Paso 2: Indicación 1 Paso 3: Indicación 1 y 2. Paso 5: Indicación 1.
Martes 16 de marzo	Encuentro Sincrónico a través de la Plataforma Google Meet para clase de inglés y lengua castellana. Cada grupo con su respectiva maestra. Por el grupo de padres se envía el link. Hora: de 1:00 p.m. a 1:40 p.m. Inglés: Los miembros de la familia y los saludos en inglés. Ética Cuidados de mi cuerpo. Ciencias Sociales Mi colegio.	Envía las evidencias en PDF correo de tu maestra en forma organizada. Ética: Pasos 1,3 y 4. Ciencias Sociales: Pasos 1 y 2. Inglés: Enviar un video saludando a los familiares mañana miércoles 17 de marzo.
Miércoles 17 de marzo.	Lengua Castellana: El fonema Pp.	Lengua Castellana Envía las evidencias en PDF correo de tu maestra en forma organizada. Pasos 4,5 y 6.
Jueves 18 de marzo.	Matemáticas (Geometría) Sólidos geométricos. Lengua Castellana.	Matemáticas-(Geometría). Envía las evidencias en PDF correo de tu maestra en forma organizada. Paso3. Indicación 3,4 y 5. Lengua Castellana

	Practicar para el dictado del día viernes.	Envía las evidencias en PDF correo de tu maestra en forma organizada. Paso 1. Prepararse para el dictado.
Viernes 19 de marzo.	<p>Lengua Castellana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades Interactivas- Fonema p. • Actividades Interactivas - Números del 1 al 20. <p>Lengua castellana: Video del Dictado con el fonema Pp.</p>	<p>Lengua Castellana Envía las evidencias en PDF correo de tu maestra en forma organizada de las actividades interactivas.</p> <p>Matemáticas. Envía las evidencias en PDF correo de tu maestra en forma organizada de las actividades interactivas.</p> <p>Lengua castellana: Envía video del dictado y foto en PDF del mismo dictado.</p>

LUNES 15 DE MARZO

MATEMÁTICAS

Los números del 1 al 20

Indicador de Desempeño: Asocia el cardinal al número de elementos de un conjunto en la secuencia numérica del 1 al 20.

Identifica la decena y la representa.



PASO 1.

Observo, escucho, aprendo y me divierto con las siguientes canciones del 1 al 20

	URL
Contando Del 1 Al 20.	https://getsnap.link/bNP5yBeyqz7
Cuenta y Muévete.	https://www.youtube.com/watch?v=BdbIGwDyIYk
Los números del 1 al 20	https://www.youtube.com/watch?v=f6DbMq6cCo0

PASO 2. Practiquemos los trazos de los números del 1 al 20 con mano firme.

Indicación 1: Repasa el trazo de los números del 1 al 10 con calidad. Y realiza lo que se indica en cada número.

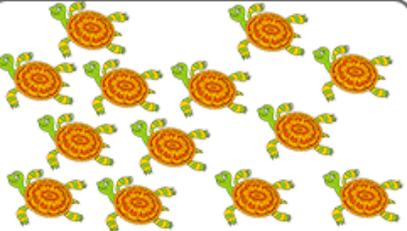
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20

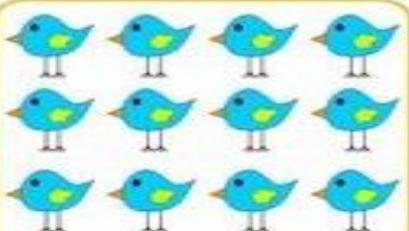
PASO 3.

Relacionemos el número con la cantidad.

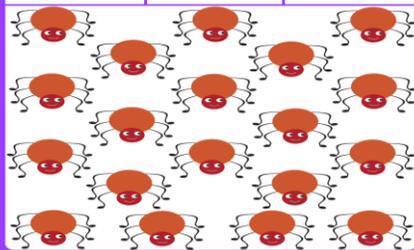
Indicación 1: cuenta y encierra el número que representa cada cantidad.

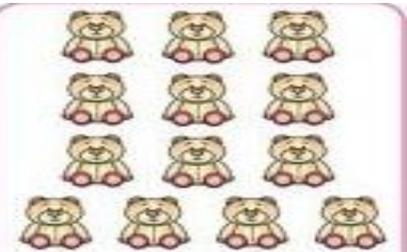


13	14	15
----	----	----



13	12	11
----	----	----

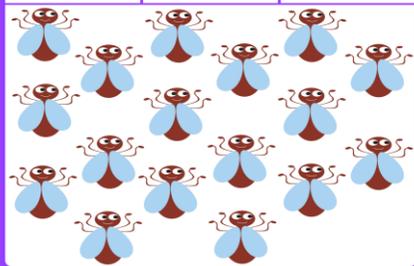
19	3	12
		

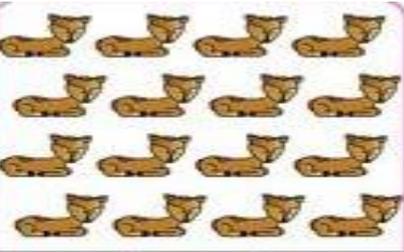


14	12	13
----	----	----

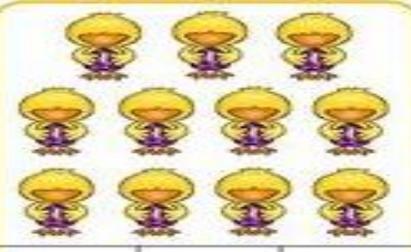


15	16	17
----	----	----

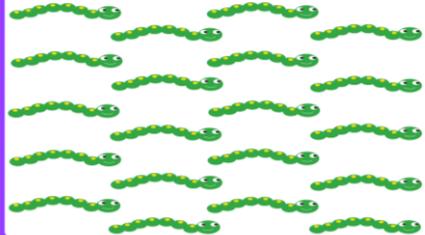
17	5	19
		

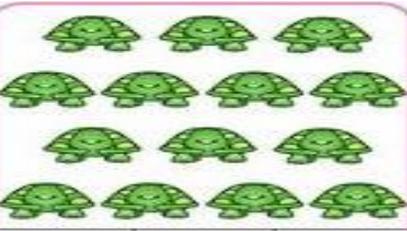


19	17	16
----	----	----



10	11	12
----	----	----

10	5	20
		



14	15	16
----	----	----



16	15	18
----	----	----

6	18	3
		

Indicación 2: Cuenta y luego pega la cantidad de elementos que se solicita en cada cuadro. (Pueden ser piedras pequeñas sin tierra, granos de frijol, maíz, lentejas entre otros elementos con los que cuenten en casa). El trabajo debe quedar aseado y súper organizado.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14

15

16

17

18

19

20

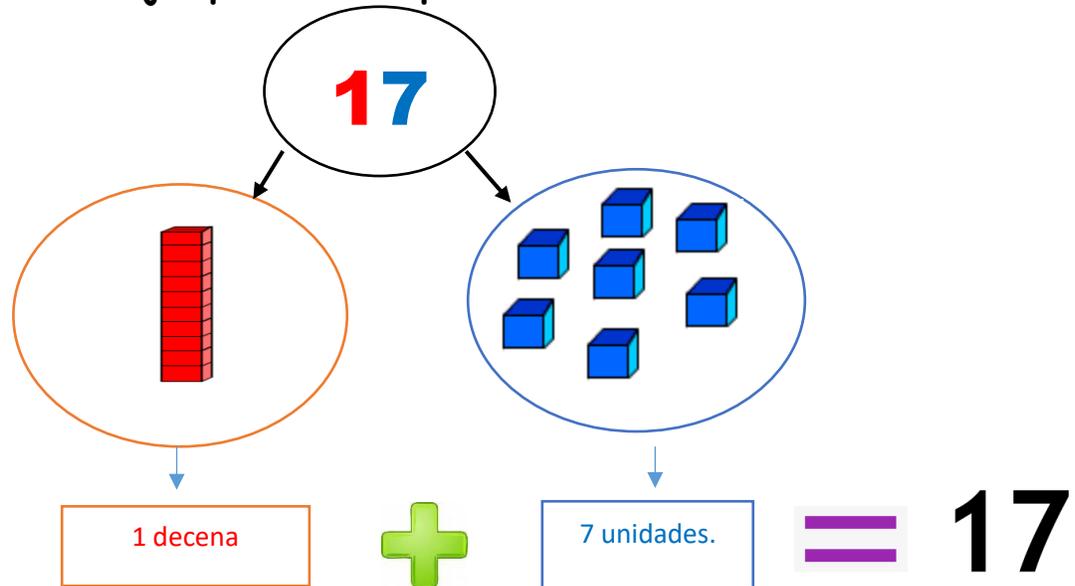
PASO 4. Descompongamos números en unidades y decenas.

Indicación 1: Observa con mamá y papá el siguiente video.

Nombre del video	URL
Composición y descomposición de los números del 10 al 20.	https://getsnap.link/AUSz6UTxKf5

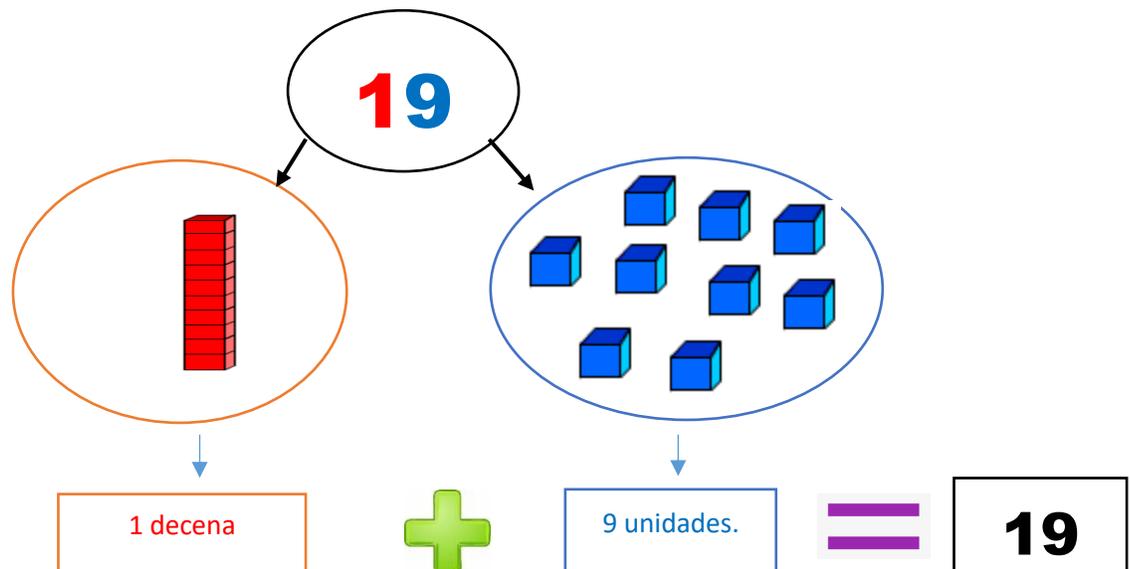
DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

Primer ejemplo: descomposición del número 17.



- Cada barra de color rojo está formada por 10 cubos o 10 unidades que representan **una decena**. Y los cubos azules son unidades sueltas.

Segundo ejemplo: descomposición del número 19.



PASO 4. Preparo el material para la descomposición de números en unidades y decenas.

Indicación 1: Responde a las siguientes preguntas que te leeran tus padres:

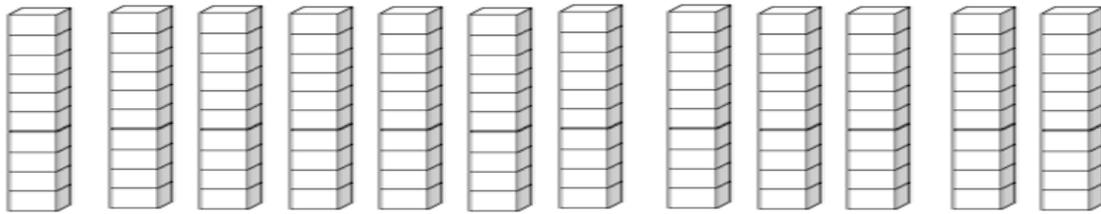
- ¿Cuántos cubitos tiene cada barrita? Cuéntalas y lo sabrás.

Respuesta _____ cubitos.

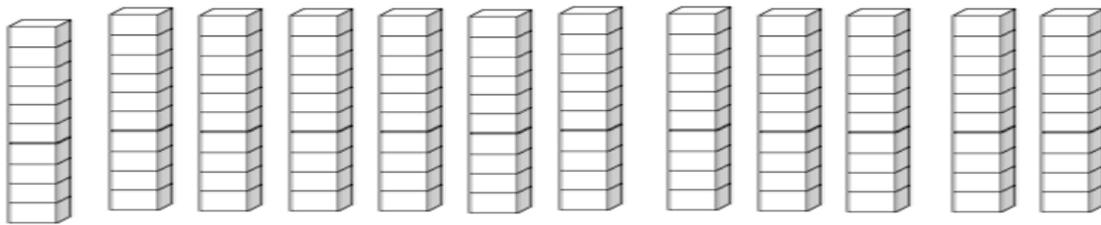
- ¿Cuántas decenas hay en total?

Respuesta: en total hay _____ decenas.

Respuesta: en total hay _____ decenas.

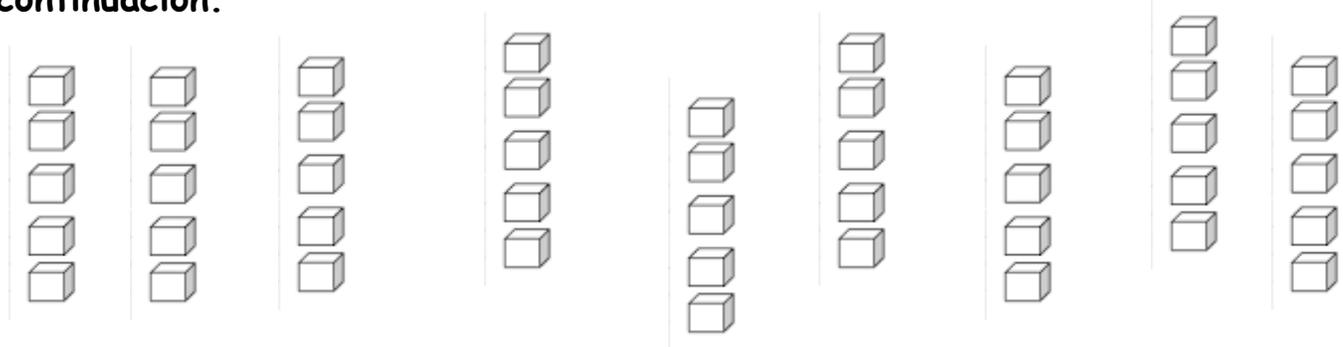


Indicación 2: Luego del conteo anterior te invitamos a colorear con color rojo las siguientes barritas.



Indicación 3: Una vez coloreadas las 12 decenas anteriores, recórtalas con la ayuda de tus padres por todo el contorno y mételas en una cajita.

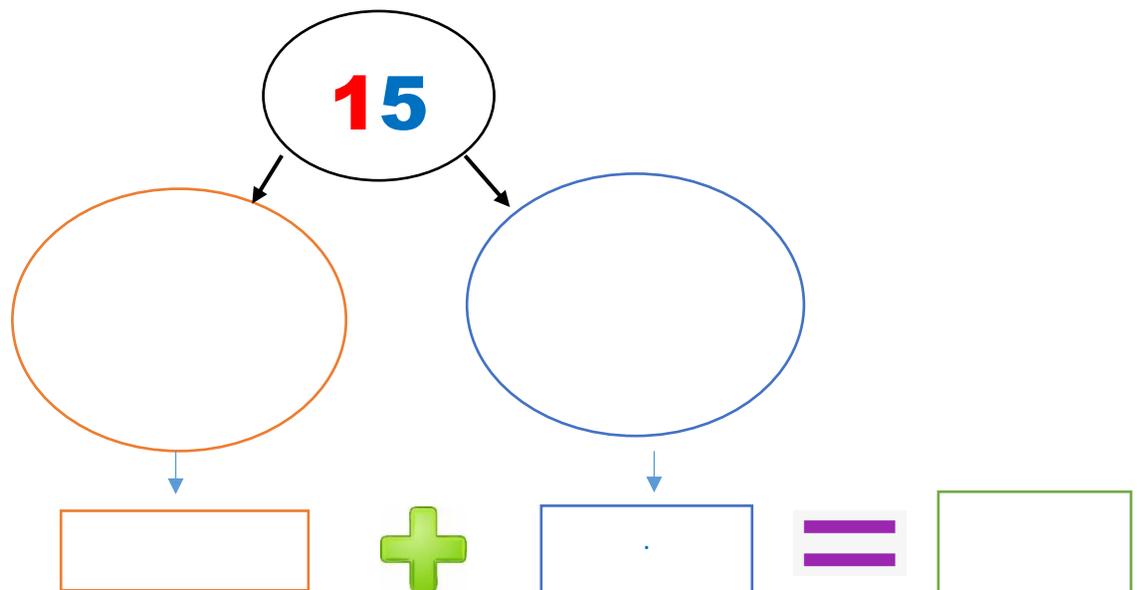
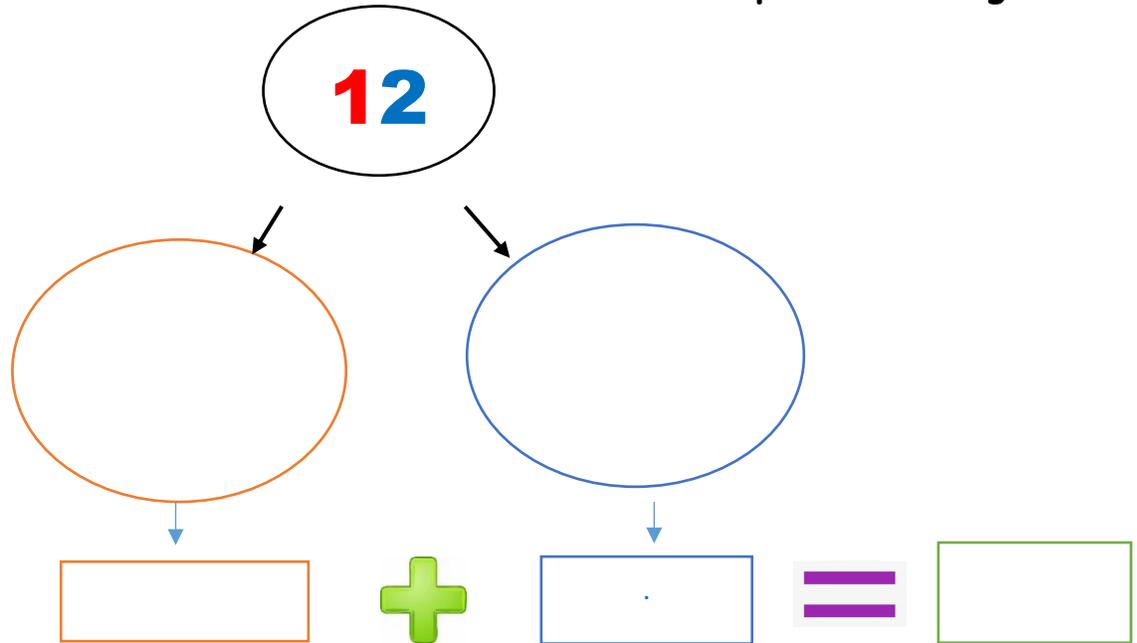
Indicación 4: Ahora colorea con color azul los 45 cubos que se presentan a continuación.



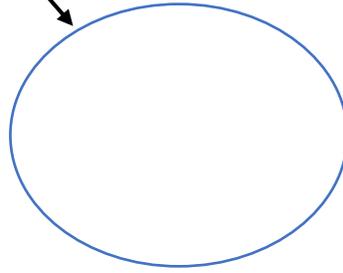
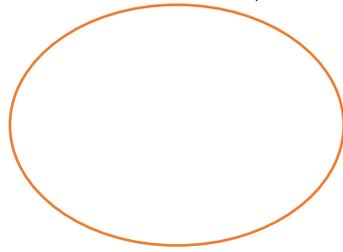
Indicación 5: Una vez coloreados los 45 cubos, recórtalos con la ayuda de tus padres por todo el contorno y mételes en una cajita para evitar que se pierda alguno de ellos.

PASO 5. Pongo en práctica la descomposición de números en unidades y decenas. aprendo y me divierto con las siguientes canciones del 1 al 20

Indicación 1: Utilizando el material recortado descomponer los siguientes números:



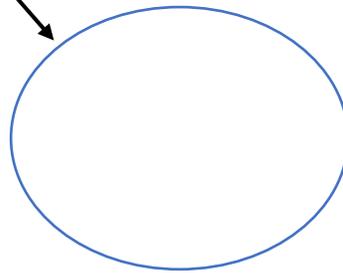
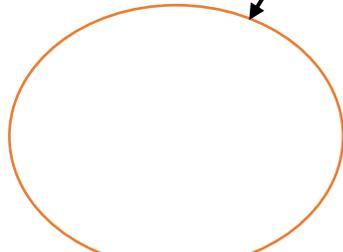
18



+

=

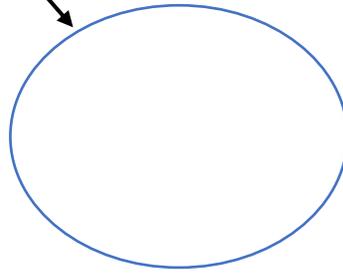
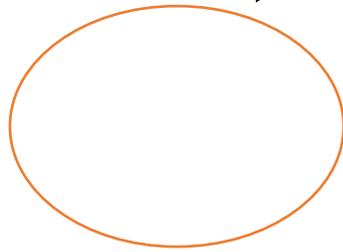
19



+

=

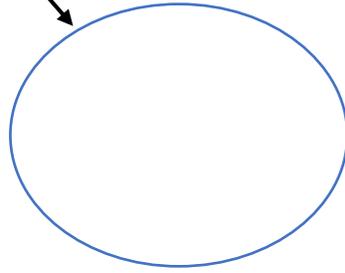
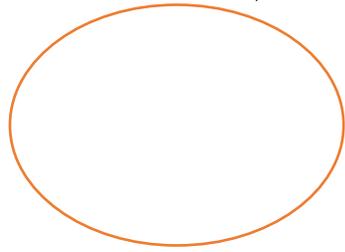
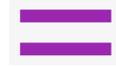
20



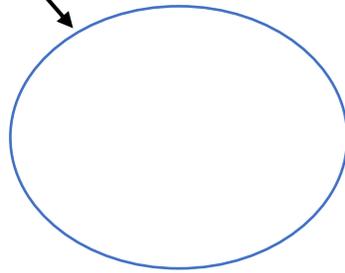
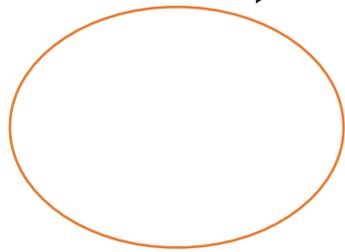
+

=

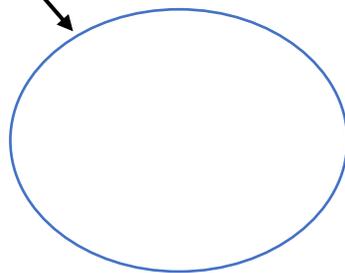
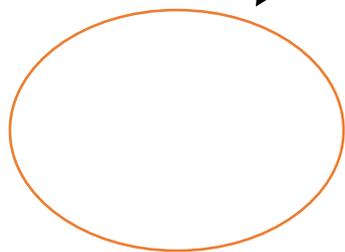
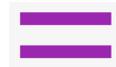
14

An empty orange rectangle.An empty blue rectangle.An empty green rectangle.

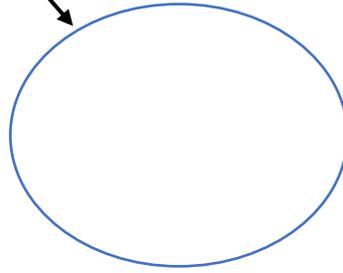
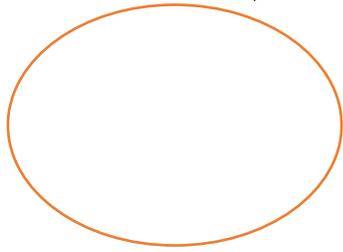
13

An empty orange rectangle.An empty blue rectangle.An empty green rectangle.

16

An empty orange rectangle.An empty blue rectangle.An empty green rectangle.

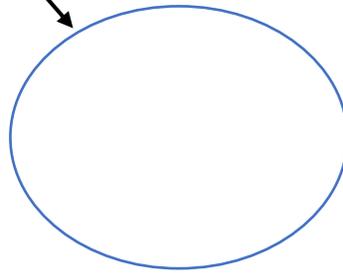
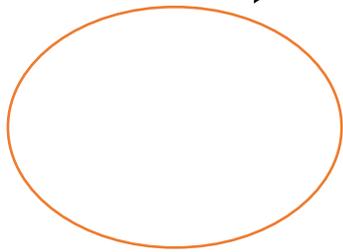
10



+

=

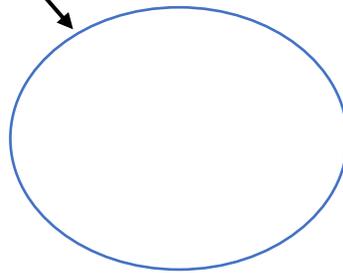
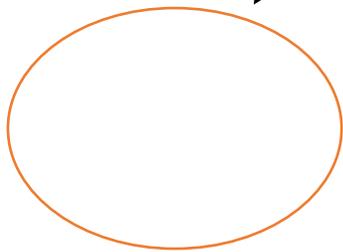
17



+

=

11



+

=

MARTES 16 DE MARZO

INGLÉS

LA FAMILIA Y LOS SALUDOS EN INGLÉS.



Indicadores de Desempeño: Saluda en inglés a los miembros de su familia.

The family - La familia



father

Papá



mother

Mamá



baby

Bebé



brother

Hermano



sister

Hermana



Grand father

Abuelo



Grand mother

Abuela

Palabra en inglés	Pronunciación	Palabra en español
Father	Fáder	Papá
Mother	Moder	Mamá
Baby	beiby	Bebé
Brother	Broder	Hermano
Sister	Sister	Hermana
Gran Father	Gran fáder	Abuelo
Gran Mother	Gran moder	Abuela

PASO 1. Asiste al encuentro virtual hoy martes de 1:00 a 1:40 pm para que junto con tu profesora conozcas a los miembros de la familia en inglés.

PASO 2. Una vez finalizado el encuentro virtual continúa practicando el tema y el día miércoles 17 de marzo bien temprano graba un video en la mañanita saludando a los miembros de tu familia en inglés.

El estudiante debe saludar así:	El familiar le debe responder en el video al niño así:
Good morning Father.	Good morning.
Good morning Mother	Good morning.
Good morning Brother	Good morning.
Good morning Sister	Good morning.
Good morning Gran Father	Good morning.
Good morning Gran Mother	Good morning.
Good morning baby	



NOTA: Si el niño no vive con todos los familiares debe hacer el ejercicio completo utilizando fotografías.

ETICA: Cuidado de mi cuerpo

PASO 1:

Observa el siguiente video

Nombre del video

URL

El cuidado de nuestro cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=bAV26f74dBk>



INDICACIÓN 1. Completa la siguiente ficha y luego colorea.



niña

YO

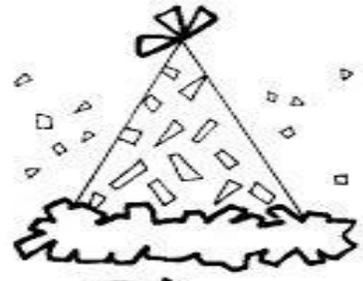
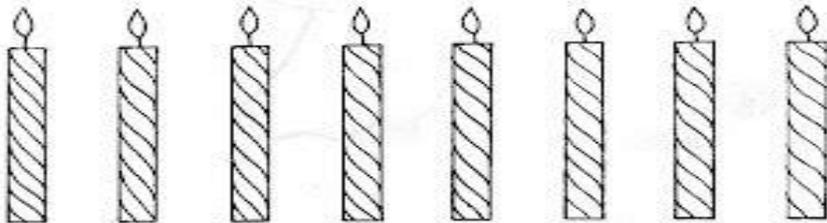
soy
un(a)



niño

y me llamo:

Tengo



años. 1.

PASO 2.

- Con la ayuda de papito y mamita conversa porque los niños y niñas deben cuidar su cuerpo.

PASO 3. Vamos a colorear y completar haciendo uso de las vocales con la ayuda de mamá o papá; una vez hayas descubierto el mensaje pide que te lo lean y reflexionen sobre él.



El aseo 

Completa con las vocales.

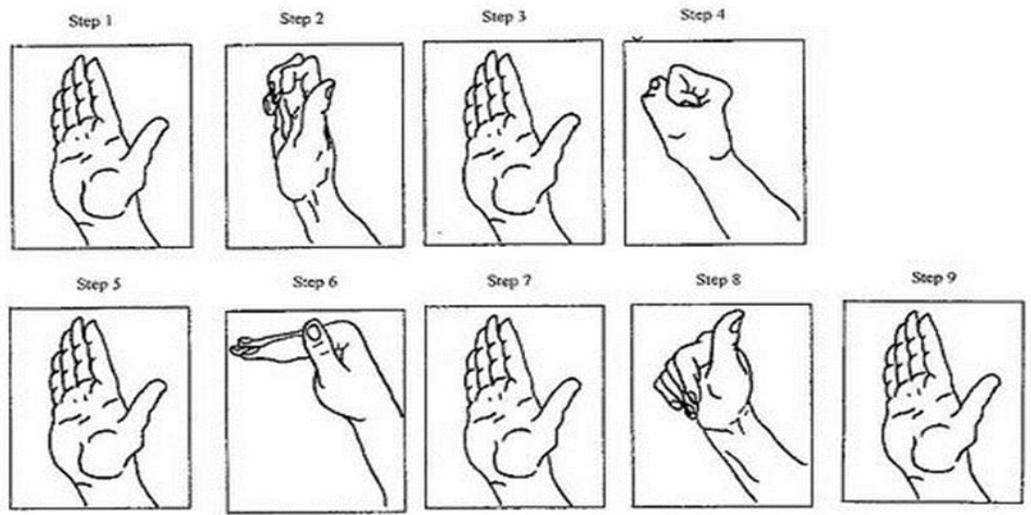
Est m ñ n
 stoy m y c ntent
m sient limpit
por tod mi cu rp .

Y t dos los días
y huel a lim n.
M lav mi cuerp
con agu y j b n.

(MC Ruiz)

PASO 4: "Pedro se debe preparar para ir a la escuela limpio y bien presentado. Ayúdalo a llegar. Encierra las acciones que en su camino le hacen bien para lograr una buena presentación personal.

Recuerda tener en cuenta esas acciones diarias para lograr una buena presentación personal.



Ciencias Sociales: Mi colegio.

ESTE ES MI COLEGIO



Nuestro colegio se llama: Institución Educativa La Ribera

Símbolos patrios de nuestro colegio

ESCUDO



BANDERA



HIMNO

HIMNO

I
Plantel querido, fanal de mi vida
Donde indécible contento senti
Aquí raudales de ciencia escondida
Tras rudas luchas, logré descubrir.

CORO

Hoy compañeros un alegre canto
De lindas voces y aferrado amor
Del colegio célebre canto
Pues aquí reina la paz del señor
(bis).

II

Aquí el trabajo, será nuestro anhelo
Porque queremos saber y virtud
Y nuestros triunfos serán el
consuelo
De nuestros padres en la senectud.

III
En este templo de TRABAJO y
CIENCIA
Juramos todos honrar el pendón
Y en cuya égida brilla la existencia
La fuerza y gloria de nuestra oración
(bis).

IV

La cruz bendita, que ruega porfia
Santificar a Jesús por su amor
Será del alma, la paz la alegría
Y para nosotros un signo de amor.

V

Aquí en la margen izquierda del río
Se ubica este gran centro de amor
Que con esfuerzo y una fe
constante
Saca adelante su noble misión.

VI
Y cual valientes soldados que luchan
Tras la conquista
De un noble ideal muy firme avanzan
El niño, la niña, el joven, la joven y
el Adulto mayor.

VII

De frente a la ciencia y a la
tecnología
Sus egresados el perfil muestran:
Un ser muy íntegro ya preparado
Para una firme profesión aboriar.

Autora: Lic. NERY CARREÑO

EL UNIFORME DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA



El uniforme es el vestuario o distintivo que utilizan los niños y niñas cuando van a recibir sus clases a la escuela. Este no debe ser utilizado de forma incorrecta ni en sitios públicos. Debe ser respetado.

UNIFORME DE DIARIO:

Las niñas deben utilizar: camiseta blanca con el escudo de la institución, falda a cuadros rojos con fondo café a la rodilla, zapatos negros y medias blancas.

Los varones deben portar suéter blanco con el escudo del colegio, pantalón vino tinto de corte clásico, zapatos negros, medias blancas y correa negra.

UNIFORME DE EDUCACION FÍSICA Y DEPORTE:

Sudadera de color vino tinto. El pantalón debe ser amplio para facilitar los ejercicios con una franja de color blanca en la cual va inscrito el nombre de la institución y suéter blanco con vivos vino tintos en el cuello y en el lado izquierdo el escudo de la institución. Los zapatos son tenis blanco y medias blancas.

NOTA:

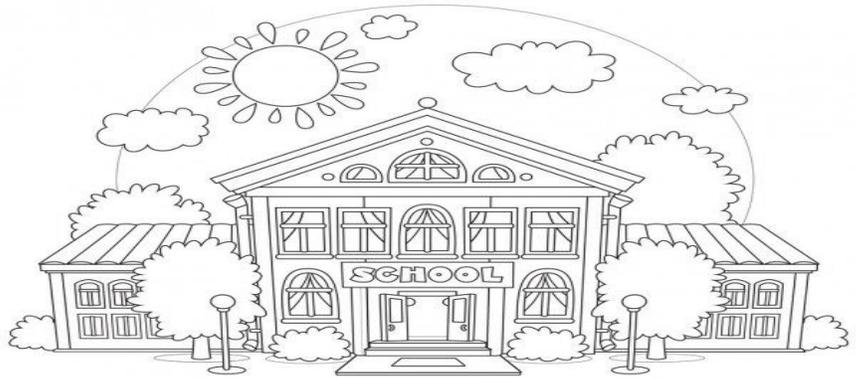
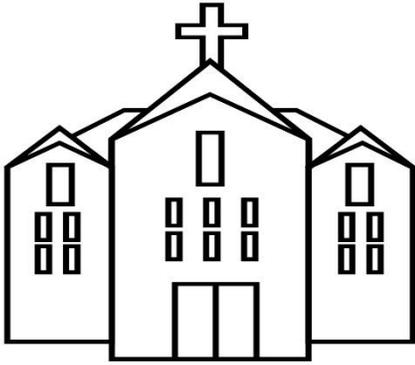
Cuando regresemos al colegio deberás hacerlo con el uniforme que caracteriza a los Riberistas.

Cuando vayas a hacer videos para tus tareas recuerda que no es con ropa particular es con el uniforme. Si eres estudiante nuevo deberás hacerlo con una camiseta blanca y un jean.

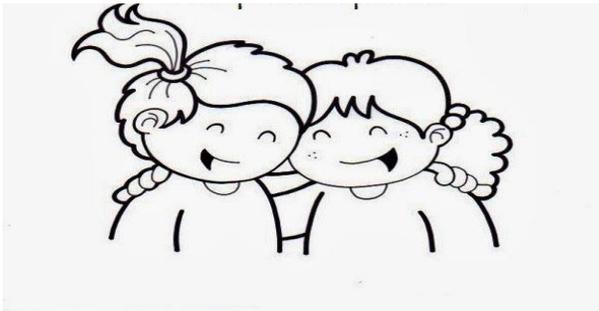
Así mismo usa el uniforme cuando vayas a enviar fotografías en el contexto académico.

PASO 1.

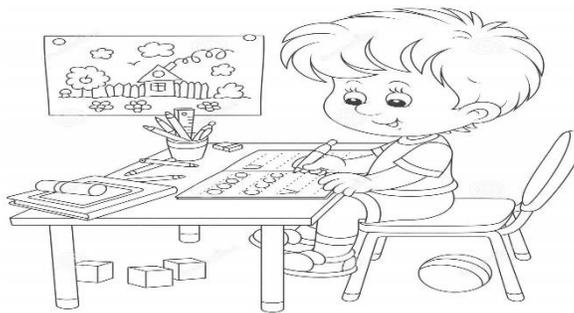
Indicación 1: Colorea la imagen que representa el colegio.



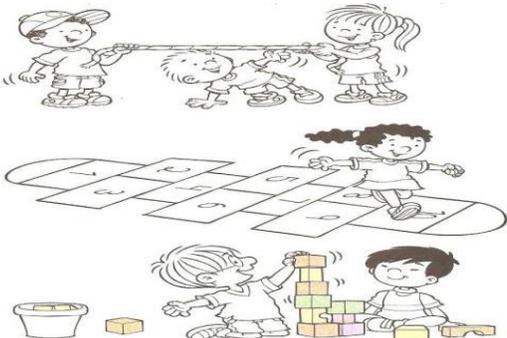
Indicación 2: Relaciona con una línea las actividades que se realizan en el colegio y luego colorea las imágenes.



Juego con mis amigos



Hago mis tareas



Converso en el recreo.

Paso 2: Con la ayuda de mamita y papito leer lo que nuestras maestras hacen a diario y luego decora a tu gusto.

Nos lee

Nos ayuda

Nos corrige

Nos ama

Nos protege

Nos enseña



MIÉRCOLES 17 DE MARZO

Lengua Castellana

El Fonema Pp



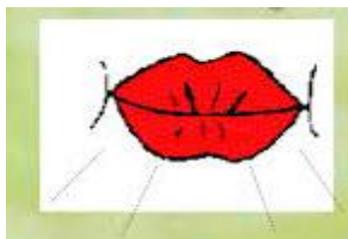
Indicadores de Desempeño:

- Realiza trazos grafomotores que fortalecen la coordinación visomotora y la motricidad final.
- Identifica el fonema P y escribe palabras y frases con él.

PASO 1. Observo y me divierto con los siguientes videos siguiendo las indicaciones.

Nombre del video	URL
Sílabas pa pe pi po pu - El Mono Sílabo.	https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw
Aprende el Sonido de la Letra P con Las Vocales	https://www.youtube.com/watch?v=INH15sR4LOg

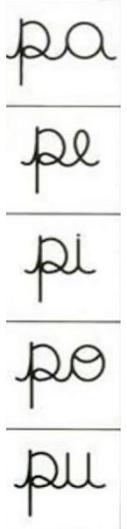
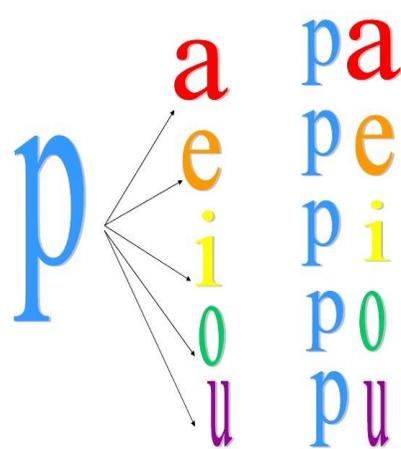
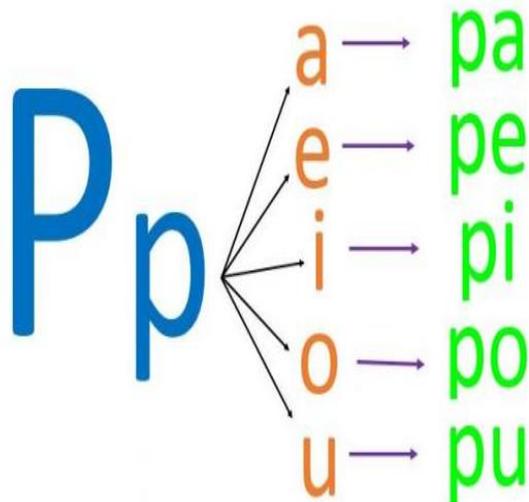
PASO 2. Une tus labios y explota para que se produzca el fonema Pp.



PASO 3.

Combino el fonema Pp con las vocales

INDICACIÓN: Leo en voz alta a mis familiares la combinación del fonema Pp con las vocales.



PASO 4.

Identifico el grafema Pp.

Indicación: Encierra con color

Rojo solo el grafema Mm

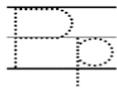
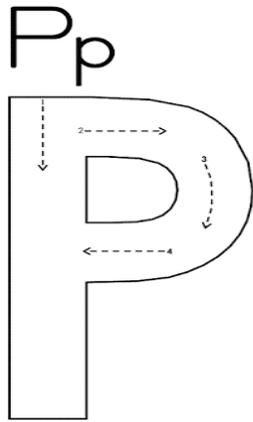
¿Cuántas encerraste?

p	m	p	g	p	n
n	p	ñ	p	g	n
n	g	p	ñ	n	p
p	m	n	p	n	g

PASO 5.

Practico el trazo del grafema Pp

Indicación: Repasa el trazo de Pp mayúscula y minúscula varias veces con diferentes colores siguiendo las flechas.



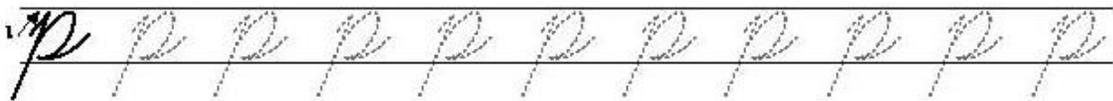
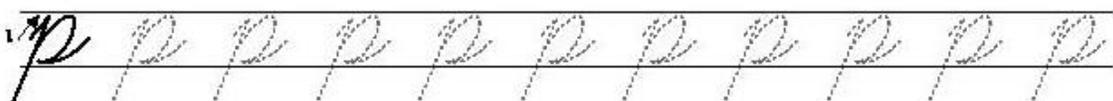
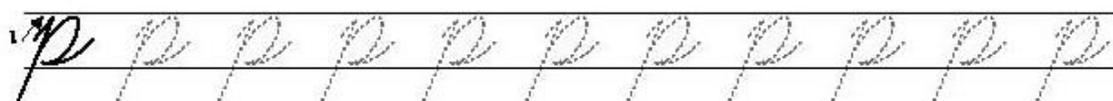
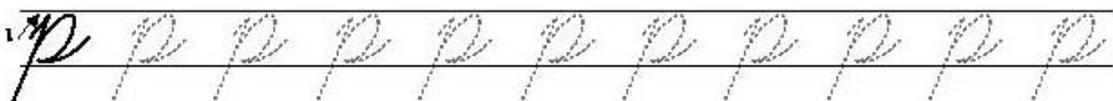
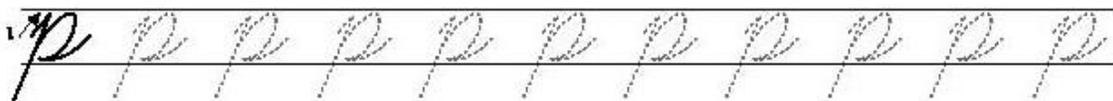
Pp en letra script en mayúscula y en minúscula

Pp en letra cursiva en mayúscula y en minúscula

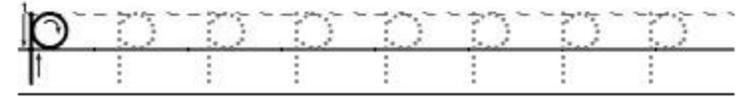
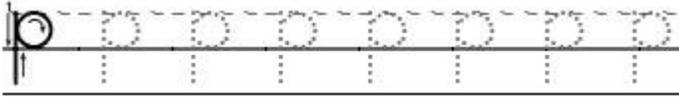
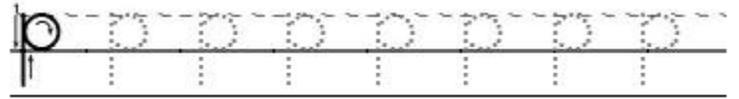
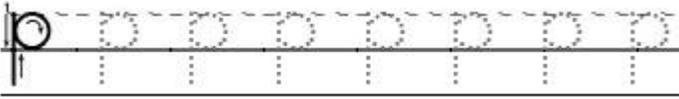
PASO 6.

Practico el trazo del grafema Pp

Indicación 1. Sigue el modelo y practica el trazo de la p cursiva minúscula. Fíjate que la cabeza de la p cursiva minúscula duerme o reposa sobre el renglón



Indicación 2. Sigue el modelo y practica el trazo de la p script minúscula. Fíjate que la cabeza de la p script minúscula también duerme o reposa sobre el renglón

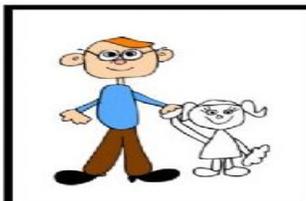


Indicación 3. Realiza las actividades de las páginas 122 y 123 del Texto aprendamos todos a leer 1-2.

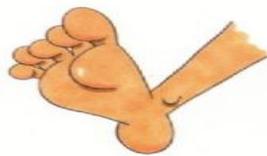
Indicación 4. Lee varias veces con mamá y papá y luego practica el trazo de la p script en la formación silábica con las vocales. Con calma y si afán.



Indicación 5. Escribe la sílaba inicial de las siguientes imágenes hasta completar la palabra.



_____ pá



_____ e



_____ pa



_____ llo

Indicación 6. Leo en voz alta con mamá y papá.

papá



pa

pe

pi

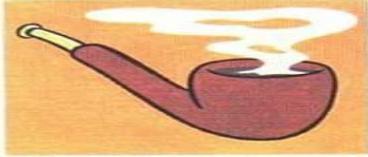
po

pu

papá
popa
pipa



pepa
pupa
papa



pipa

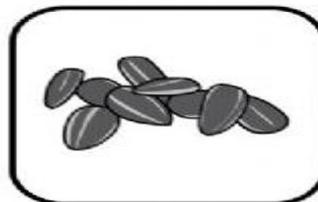
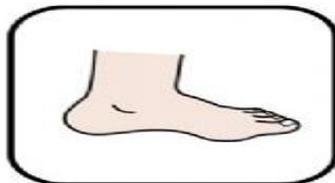
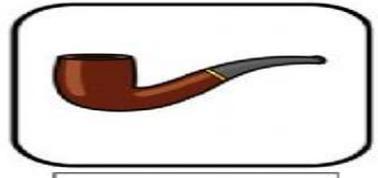
pío
pía
púa



popa

Papá me ama.

Indicación 7: Escribe el nombre que representa cada dibujo.



¡ALTO!



Baila en familia el Chu chu ua

<https://www.youtube.com/watch?v=WAcAckqnxr>

¡ALTO!



JUEVES 18 DE MARZO

MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA

LOS SÓLIDOS O CUERPOS GEOMÉTRICOS.

Indicador de Desempeño: Reconoce los sólidos geométricos y los relaciona con elementos del contexto.

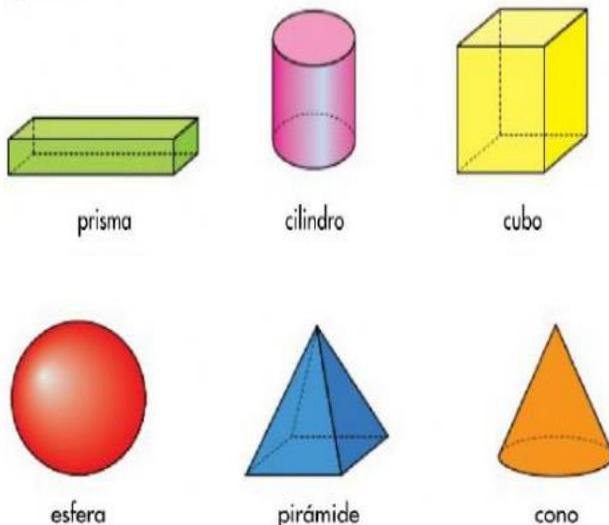
PASO 1. Aprendo sobre los sólidos geométricos.

Indicación 1. Leer atentamente con mamá y papá.

¿QUÉ SON LOS SÓLIDOS O CUERPOS GEOMÉTRICOS?

Un sólido o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia, tienen un volumen.

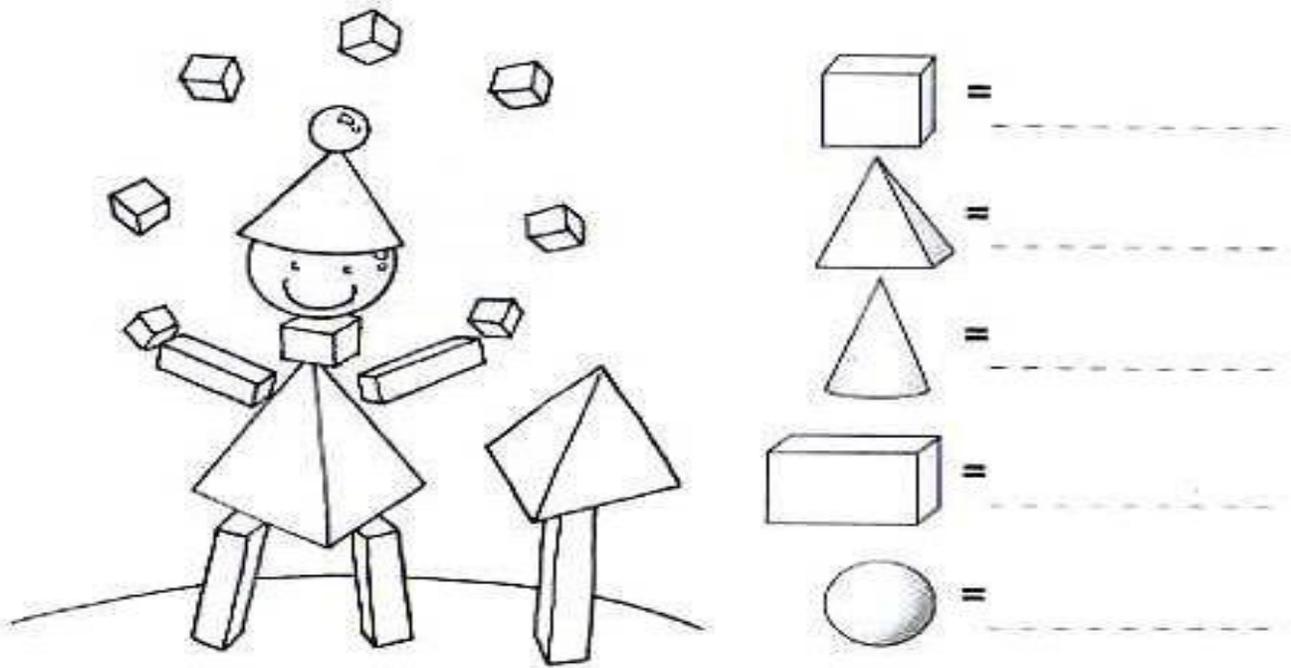
Ejemplo:



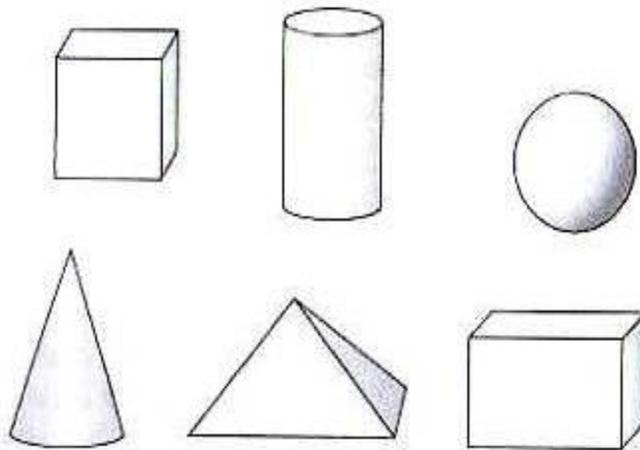
Indicación 2. Observa atentamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

Indicación 3. Observa y escribe cuantos cubos, pirámides, conos, prismas y esferas hay en el dibujo que se presenta a continuación:



Indicación 4. Encierra los cuerpos geométricos que pueden rodar:



Indicación 5: realiza las 2 actividades interactivas que plantea el siguiente link:
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Cuerpos_geom%C3%A9tricos/Cuerpos_geom%C3%A9tricos_li617588bd

Lengua Castellana



El Fonema Pp



Continuamos practicando con el fonema Pp

PASO 1.

Indicación 1: Colorea los dibujos que inician con la sílaba...

pe			
pu			
pa			
po			
pi			

Indicación 2: Nombra cada dibujo y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen.

pe pi po	pu pe pi	pa pi pu
po pe pi	pe po pu	po pu pi
pu pa pe	po pi pe	pu pe pa

PASO 2.

Me preparo para el dictado de mañana viernes

INDICACIÓN: Practicar muchas veces en casa la lectura y escritura del siguiente vocabulario y enviar mañana viernes un video y foto en PDF del dictado en donde el padre le haga el dictado al niño y se note la correcta escritura.

2. papi

3. puma

4. pepa

5. pio.

6. pupa

7. mapa

8. pie

8.papá (No olvides colocarle la tilde)

10. papa(no lleva tilde porque es papa de alimento y papa del sumo pontífice)

11. popó (No olvides colocarle la tilde)

12. púa (No olvides colocarle la tilde en la u)

13. pío (No olvides colocarle la tilde en la i)

14. Pao (inicia con mayúscula porque es un nombre de persona)

15. Pipe(inicia con mayúscula porque es un nombre de persona)

16.Pepe(inicia con mayúscula porque es un nombre de persona)



VIERNES 19 DE MARZO

**LENGUA CASTELLANA
HOJA PARA REALIZAR EL DICTADO.
DICTADO DEL VOCABULARIO CON EL FONEMA Pp**

NOMBRE Y APELLIDOS:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

VIERNES 19 DE MARZO

ACTIVIDADES

interactivas



- Me divierto con las actividades interactivas de los números del 1 al 20 y el fonema P
- Realizo el dictado del Vocabulario con el fonema Pp.

Para la realización de las actividades interactivas debes estar conectado a internet durante toda la actividad.

1. Dale click en el enlace o URL que se te da en el cuadro.
2. Lee lo que te indica la actividad y lo realizas.
3. Le das click en terminado y luego en comprobar mis respuestas.
4. Le tomas foto a la calificación obtenida. Envía foto de cada actividad en formato PDF Al correo de la maestra. Las de matemáticas y lengua por separados.

¿Qué debo hacer?	URL
1. Ordena los números del 1 al 20.	https://es.liveworksheets.com/mx1203923cy
2. Unir el nombre en audio con el respectivo número.	https://es.liveworksheets.com/ij231837qg
3. Completa los números que hacen falta en la recta numérica.	https://es.liveworksheets.com/se192621jq
4. Cuenta y arrastra los números hasta su lugar completando la secuencia numérica.	https://es.liveworksheets.com/im729745ey



ÁREA DE PRACTICA INTERACTIVA:
LENGUA CASTELLANA



¿Qué debo hacer?	URL
1. Escucha el sonido de cada dibujo y relaciona aquellos que comiencen igual	https://es.liveworksheets.com/ub613893iv
2. Une cada sílaba con su imagen correspondiente.	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audi%3Bn_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_sil%3%A1bica/S%3ADlabas_directas_iniciales_con_P_zk387706rn
3. Pon cada dibujo en la hoja que corresponda según la sílaba inicial. (fonemas m y p)	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audi%3Bn_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_sil%3%A1bica/Busca_la_s%3ADlaba_br505244jd
4. Escucha el sonido de cada objeto y selecciona el sonido correspondiente a la sílaba inicial. 	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audi%3Bn_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_sil%3%A1bica/Sonido_inicial_p_sg1001273ue
4. Asocia con fonema p.	https://es.liveworksheets.com/qm1146082bs
5. Lee cada palabra y arrástrala hasta el objeto correspondiente.	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Lectoescritura/Fonema_p_ft251292j i



Feliz fin de Semana!

