

Semana 5: 8 al 12 de marzo

Apreciados Padres de Familia Riberistas:

Saludo fraterno de Paz y Bien de parte de las profesoras de Primero: Alina, Tania, Oyorby.

Iniciamos una nueva semana de la mano del Todopoderoso, confiados en que siempre nos sostiene y nos bendice.



Agenda de la semana N° 5

Fecha	Área /Contenido temático	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Lunes 8 de marzo	<p style="text-align: center;">Lengua Castellana</p> <ul style="list-style-type: none"> Trazos Vocales y fonema Mm- Mm <p style="text-align: center;">Matemáticas (Estadística)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tabla de conteo. <p style="text-align: center;">Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios Neuromotores. 	<ul style="list-style-type: none"> En Lengua Castellana, enviar foto en archivo PDF, de las actividades de las indicaciones 1,2,4,5 y audio de la 5. En Matemáticas, enviar fotos en archivo PDF de la indicación 1. En Educación Física envía un video de un minuto realizando uno de los circuitos.
Martes 9 De marzo	<p style="text-align: center;">Encuentro Sincrónico con padres de familia por Google Meet para dar orientaciones de dictado. Cada maestra con su grupo.</p> <p style="text-align: center;">Matemáticas (Aritmética)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumas de 1 a 10: máquina de sumar <p style="text-align: center;">Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoconcepto: ¿Quién soy yo? 	<ul style="list-style-type: none"> Horario: 1:00 p.m. a 1:30 p.m. En Matemáticas, enviar fotos en archivo PDF del paso 3 y video usando la máquina de sumar. En Emprendimiento, enviar fotos en archivo PDF del Paso 2 y video del paso 3.

Fecha	Área /Contenido temático	¿Qué le debo enviar a la maestra?
Miércoles 10 de marzo	<p style="text-align: center;">Lengua Castellana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura y lectura de frases con vocales y el fonema Mm. <p style="text-align: center;">Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los seres de la naturaleza: vivos y no vivos (inertes). <p style="text-align: center;">Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios Neuromotores. 	<ul style="list-style-type: none"> • En Lengua Castellana, enviar fotos en archivo PDF del paso 3. • En Ciencias Naturales, enviar fotos en archivo PDF del Paso 2: dos actividades interactivas y un dibujo coloreado. • En Educación Física, foto en archivo PDF de las actividades que hiciste.
Jueves 11 de marzo	<p style="text-align: center;">Inglès</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los saludos <p style="text-align: center;">Matemáticas (Geometría)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas: rectas-curvas; abiertas-cerradas. <p style="text-align: center;">Educación Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colores primarios: amarillo, azul, rojo. 	<ul style="list-style-type: none"> • En inglés, enviar fotos en archivo PDF del paso 2 y paso 3. • En Geometría, enviar fotos en archivo PDF del Paso 2. • En Educación Artística, foto en archivo PDF del paso 2 y paso 3.
Viernes 12 De marzo	<p style="text-align: center;">Lengua Castellana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictado de frases (fonema M). <p style="text-align: center;">Matemáticas (Aritmética)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números de 1 a 10. <p style="text-align: center;">Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de respiración 	<ul style="list-style-type: none"> • En Lengua Castellana, enviar videos y fotos en archivo PDF del paso 2 y paso 3. • En Geometría, enviar fotos en archivo PDF del Paso 2. • En Educación Artística, foto en archivo PDF del paso 2 y paso 3.

Lunes 8 de marzo

Lengua Castellana - Matemáticas - Educación Física

Indicadores de Desempeño

Lengua Castellana: Identifica el fonema m y realiza en forma correcta su trazo al escribir palabras.

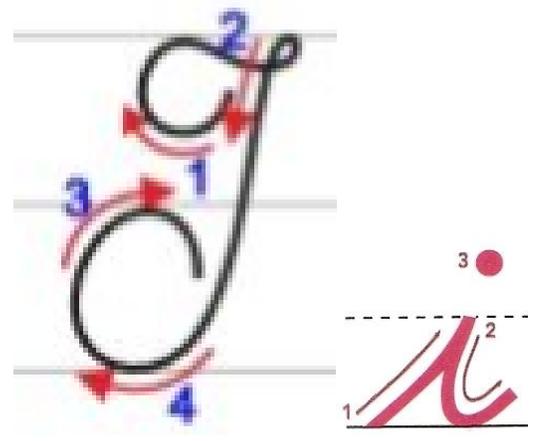
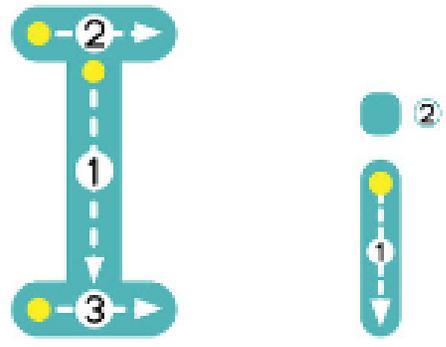
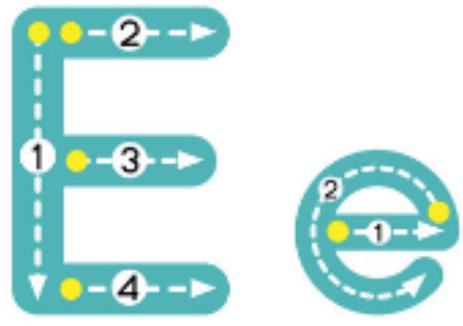
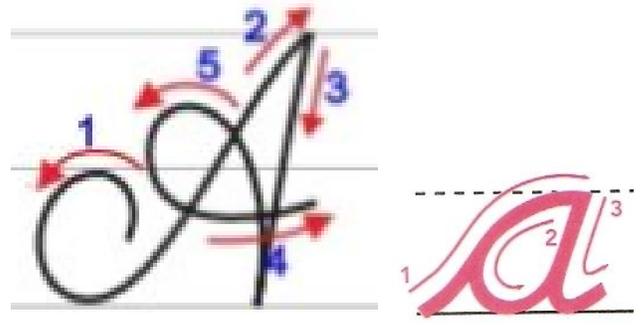
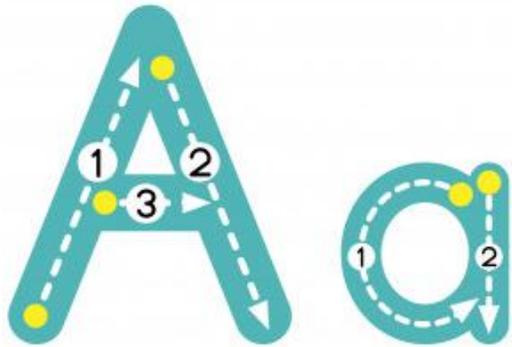
Matemáticas (Estadística): Realiza diagrama de barras a partir del conteo de datos.

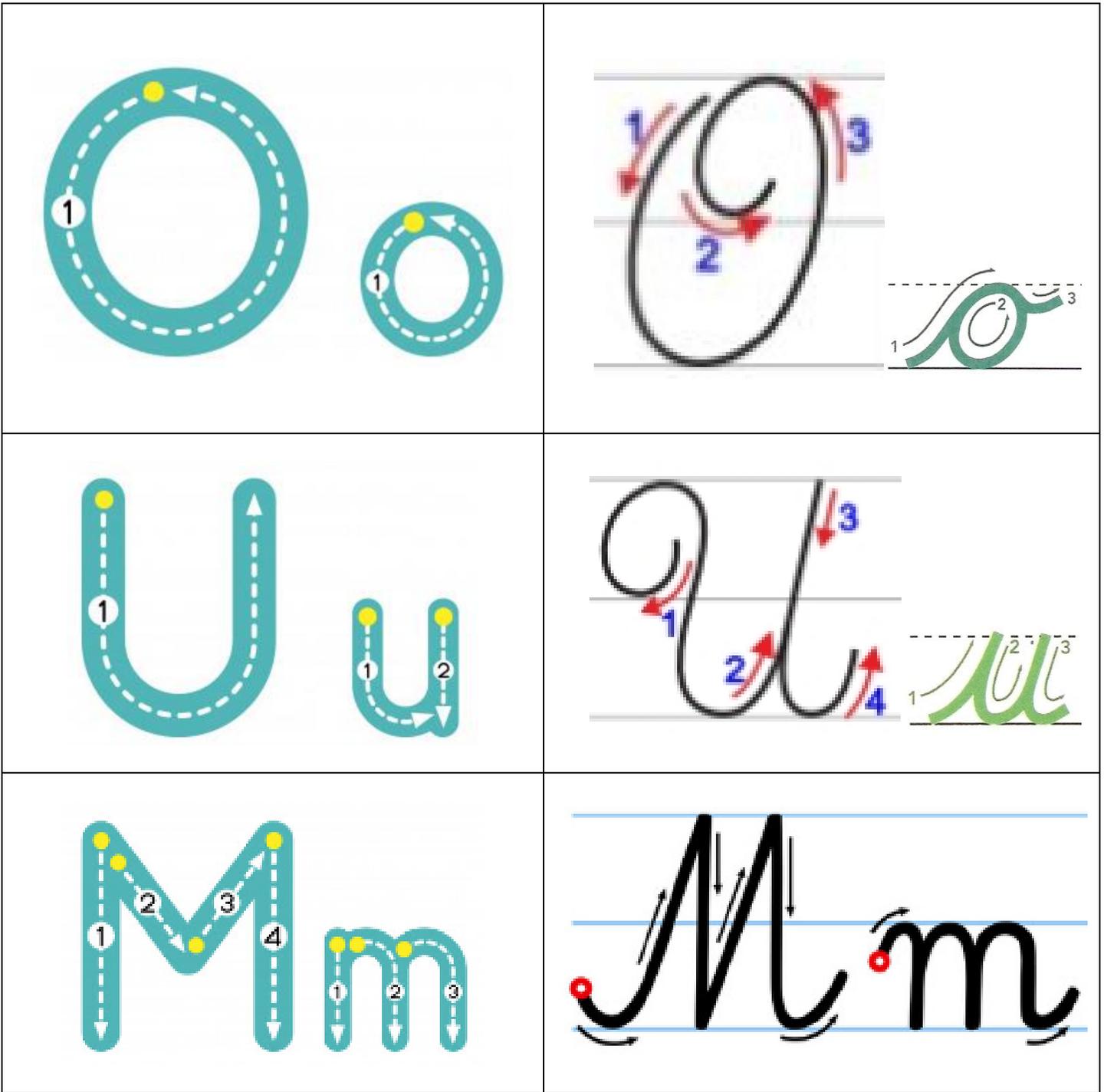
Educación Física: Realiza juegos y ejercicios aplicando cualidades neuromotoras

Lengua Castellana: Trazo de vocales y fonema m

PASO 1:

- Con ayuda de un adulto, recorta los cuadros de las letras y las pegas con cuidado en un cartón o en cartulina. Solo le untas pegante en el borde para que no te quede arrugado.





Te van a quedar asi:



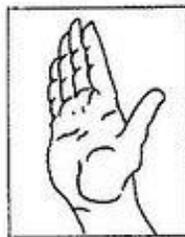
PASO 2:

- Coloca la imagen en tu caja de arena y **practica varias veces** el trazo de cada una de ellas. Mira como vas a hacer:



Realiza estas actividades de estiramientos por tres minutos:

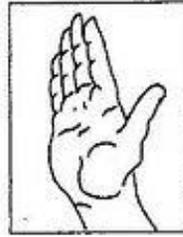
Step 1



Step 2



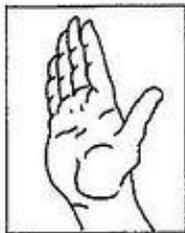
Step 3



Step 4



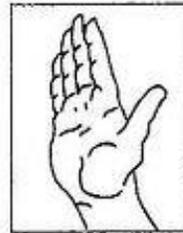
Step 5



Step 6



Step 7



Step 8



Step 9



PASO 3:

- Realiza los ejercicios de escritura. Ten en cuenta las indicaciones.
- Ten en cuenta los trazos y la ubicación en el renglón.
- Descansa tu mano, un minuto, cada vez que termines un renglón.

Indicación 1: Realiza el ejercicio de escritura, utilizando lápiz. Borra y haz de nuevo si es necesario. Lo importante es hacer las cosas bien.

a

aaa

e

eee

i

iii

o

ooo

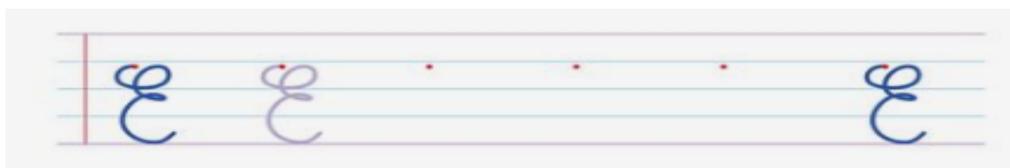
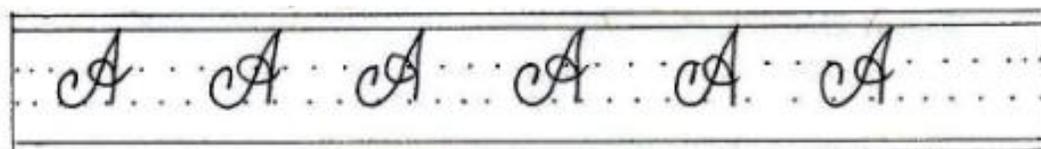
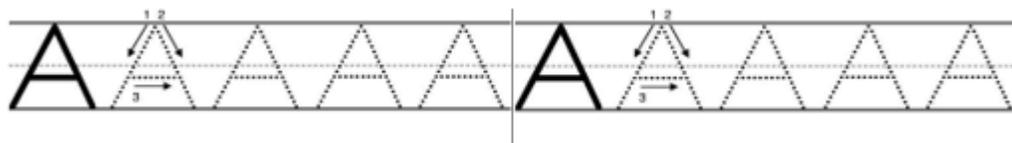
u

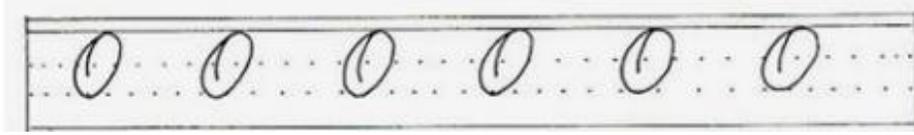
uuu

a e i o u a e i o u

a e i o u a e i o u

Indicación 2: Repasa el trazo de las letras, con lápiz y en el espacio en blanco, haces tu propio trazo.





Indicación 3: Practico la **lectura** de las siguientes palabras y frases:

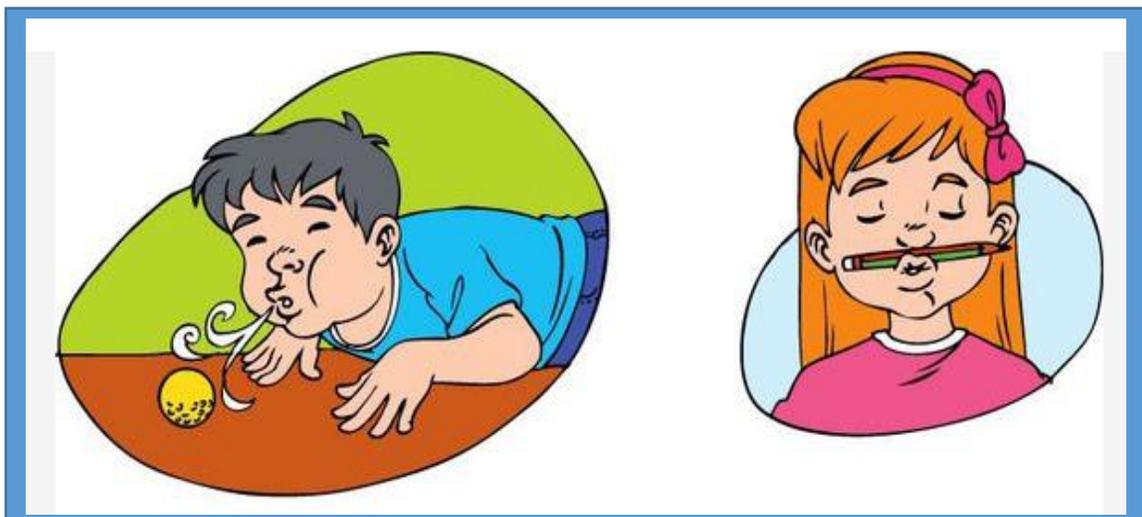
mamá Memo Ema
Mimí amo ama mima
mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.
Memo ama a mamá.
Amo a mi mamá.
Mi mamá me mima.
Mamá mima a Mimí.



Realiza estas actividades divertidas:

- Soplar una bolita de papel por la mesa.
- Sostener un lápiz con los labios.
- Dar una vuelta por la casa.
- Tiempo total 10 minutos.



Indicaciòn 4: Repasa el trazo de las letras, con làpiz y en el espacio en blanco, haces tu propio trazo.

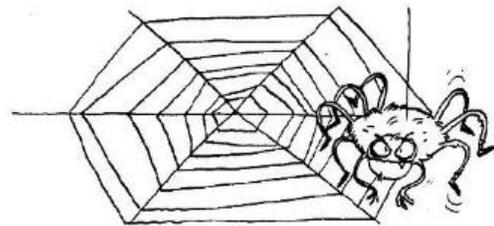
m	m
ma	ma
me	me
mi	mi
mo	mo
mu	mu

Indicaciòn 5: Repasa el trazo de las letras, con làpiz y en el espacio en blanco, haces tu propio trazo.

A A A A A A A / / / / / / / / / / / / / / / /

a a a a a a a a

a a r r r r r r r r



Au Au Au Au A

Ae Ae Ae Ae A

au au au au

ae ae ae ae

ea ea ea ea

ia ia ia ia ia ia

uai aia uai aia uai aia uai aia



Hora de la merienda

Matemáticas (Estadística): Tablas de conteo.

- Observa el siguiente video

PASO 1:

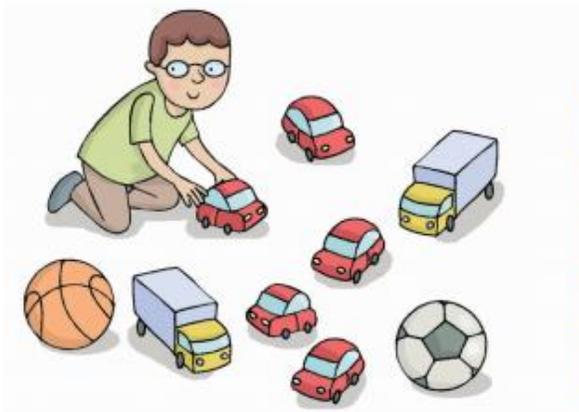
Nombre del video	URL
Tablas de conteo para niños	https://www.youtube.com/watch?v=NHeDajG_9w8

- Teniendo en cuenta lo explicado en el video, responde la siguiente actividad de conteo de datos.

PASO 2:

Indicación 1: Completa la tabla de conteo de datos. Coloca una línea por cada objeto. Luego escribes el número.

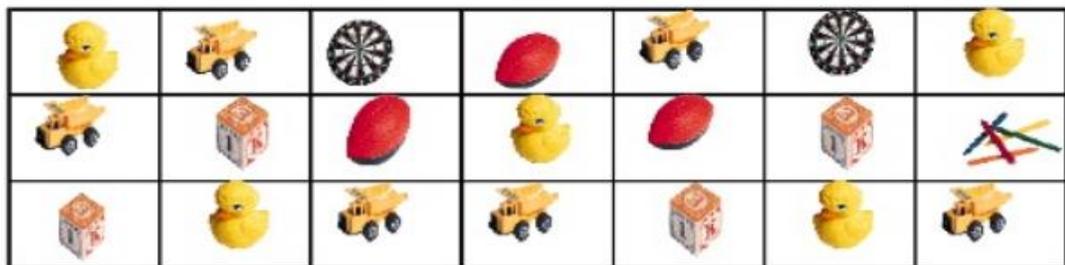
						
						
						
Juguete						
Conteo de palotes						
Total						



Juguete	Conteo	Total



Animal	Conteo	Total



Juguetes						
Conteo de palotes						
En números						

Educación Física: Ejercicios de Coordinación.

- PASO 1:**
- Observa el video y luego realizas los ejercicios en compañía de hermanos, primos.

Nombre del video	URL
DeporteEnCasa - Circuito Psicomotor Niños	https://www.youtube.com/watch?v=cUHHqGVMzKE

Martes 9 de marzo



Matemáticas - Emprendimiento

Indicadores de Desempeño

Matemáticas (Estadística): Descompone el número diez de formas variadas utilizando la agrupación o suma.

Emprendimiento: Expresa con sus propias palabras quién es él como persona.

Ciencias Sociales: Reconoce el colegio como una organización social a la que pertenece

Matemáticas (Aritmética):

Descomposición de números hasta 10

Paso 1:

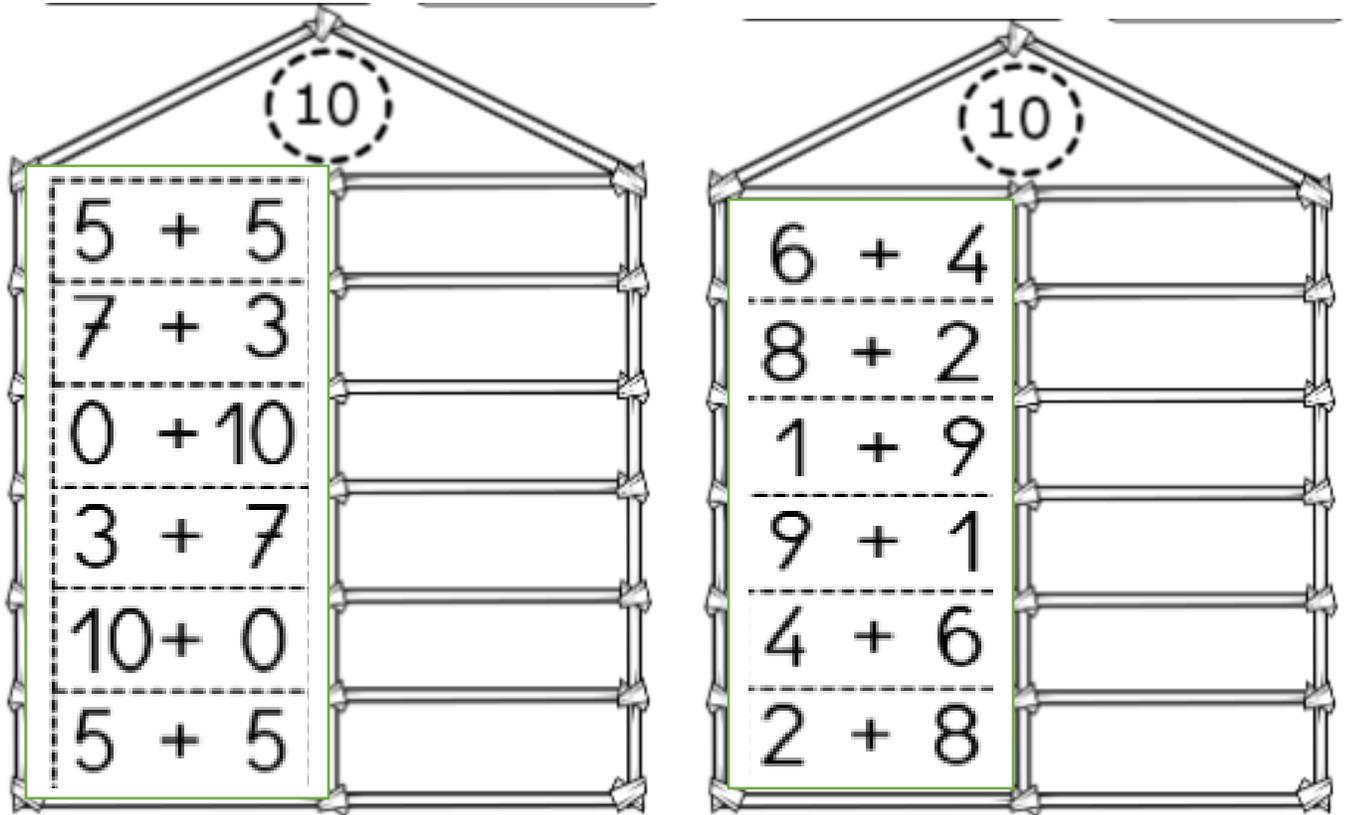
Observa el siguiente video explicativo de cómo usar la máquina de sumar

Nombre del video	URL
LA MÁQUINA DE SUMAS	https://www.youtube.com/watch?v=sHHU89IVv6w

Paso 2:

Utilizando la máquina de sumar que tienes en casa, utilizando bolitas de colores, tapas, piedrecitas realiza las siguientes sumas y comprueba que de verdad todas dan diez.

Grábate unos minutos usando la máquina de sumar.



Paso 3:

Con la ayuda de tu máquina de sumar completa las actividades siguientes. Colorea el tigre y las bolitas del borde.

SUMAS HASTA EL 10

3

+

5

=

1

+

8

=

2

+

5

=

3

+

3

=

10

+

0

=

5

+

2

=



Hora de la Merienda

Emprendimiento: Autoconcepto ¿Quién soy yo?

Paso 1:

Papi, mami, lee para mí, para que comprenda.

¿Quién soy yo?

Para encontrar la respuesta, debes verte a ti mismo, tu cuerpo, tus gestos, tus preferencias, tus acciones, tu historia.

Al mirarte a ti mismo, descubres la riqueza que habita en ti, que puedes mostrar y compartir con los demás. De la misma manera das a conocer las cosas que te agradan o desagradan. Así es como entendemos que somos únicos y diferentes.

Por lo tanto, si eres único y nadie es igual a ti, posees características, gustos y opiniones que son propias y una historia que te pertenece.



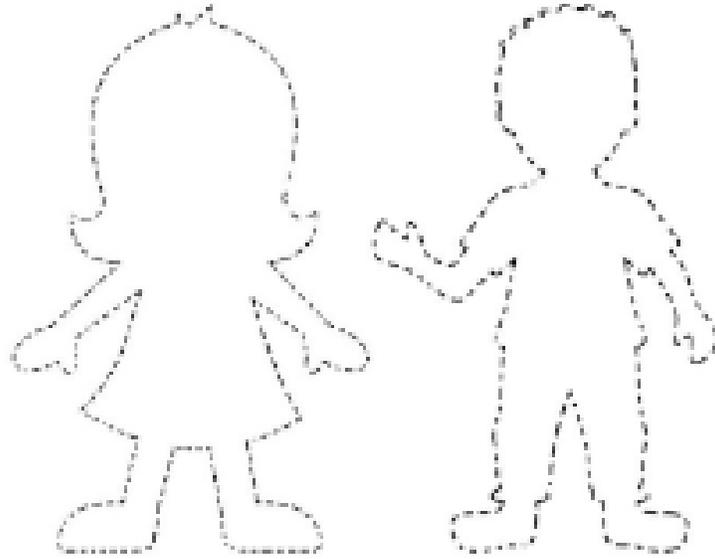
Tienes un sexo que define tus características, que seas un niño o niña, pero no te hace superior e inferior respecto a los otros. Niños y niñas colaboran y crecen juntos creando un ambiente de paz y armonía.

Tus obras y acciones son un aporte para el mundo. Lo que dejas de hacer, nadie lo hará por ti.

Di con seguridad:

¡Soy único e irreplicable!

Completo mi cuerpo, el de niña si soy niña o el de niño si soy un niño.



Paso 3: Grabo un video donde responda la información del cuadro de abajo.

<p>Así soy yo</p> <p>Nombre: _____</p>	<p>Mis comidas preferidas Escribe el nombre o dibuja a tu comida preferida</p>	<p>Mis pasatiempos Escribe el nombre o dibuja tus pasatiempos favoritos</p>
<p>Mis mejores amigos Escribe el nombre o dibuja a tus mejores amigos</p>	<p>Mi futuro Dibuja que quieres ser cuando sea grande</p>	<p>Me describo Escribe los adjetivos que te describen mejor</p>

Recuerda hacer pausas entre las actividades.

Miércoles 10 de marzo

Lengua Castellana - Ciencias Naturales - Educación Física

Indicadores de Desempeño

Lengua Castellana: Lee y escribe frases utilizando palabras que tiene el fonema m.

Ciencias Naturales: Clasifica a los seres de la naturaleza en vivos e inertes de acuerdo con la característica que presentan.

Educación Física: Realiza juegos y ejercicios aplicando cualidades neuromotoras

Lengua Castellana: Lectura y escritura de frases

Paso 1:

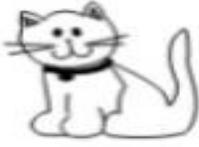
Realiza la lectura de las siguientes palabras y frases:



MOMIA
momia

Memo mima a Ema,

Amo a mi mamá.

Mi  miau, miau, miau.

Mi  muu, muu, muu.

Mi  mee, mee, mee.

y mi mami mua, mua, mua.

mamá	Memo	Ema	
Mimí	amo	ama	mima
mami	mío	mía	mimo



Toma agua para refrescar la garganta y mueve la cabeza de un lado a otro

Paso 2:

En una hoja de block con rayas practica la escritura de las palabras y las frases del punto 1. Esto es una práctica para el dictado del viernes.

Paso 3:

Realiza las siguientes actividades:

Busca las palabras en la sopa de letras. Colorea con amarillo los cuadros que forman la palabra. Colorea los dibujos de la imagen.

Mm



a	m	a	f	r	m	i	o	e	m	a	m	á
d	c	v	b	E	m	a	e	f	g	h	j	y
d	f	M	o	i	d	e	r	m	i	a	g	b
a	m	o	h	y	M	i	m	i	u	j	k	i
o	k	h	f	d	e	r	m	i	m	a	v	b
d	M	e	m	o	d	e	r	t	y	u	h	f
v	b	n	m	t	g	m	o	m	i	a	s	e
m	i	m	o	t	y	u	i	y	m	a	m	i

ama	
Ema	
mía	
amo	
mama	
mima	
mimo	
momia	
Memo	
mami	
mío	
Moi	
Mimi	

Une la imagen con su dibujo:



Memo mima a Ema.



Ema



Mi mamá me ama.



Memo



Amo a mi mamá.



Mamá



mimo

1. Ordena las oraciones.

1.

2.

3.



LA MERIENDA



Ciencias Naturales: Seres Vivos y Seres Inertes

Observa el video

Paso 1:

Nombre del video	URL
Seres vivos e inertes	https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8_aYBpc
Seres Vivos e Inertes	https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M

Paso 2:

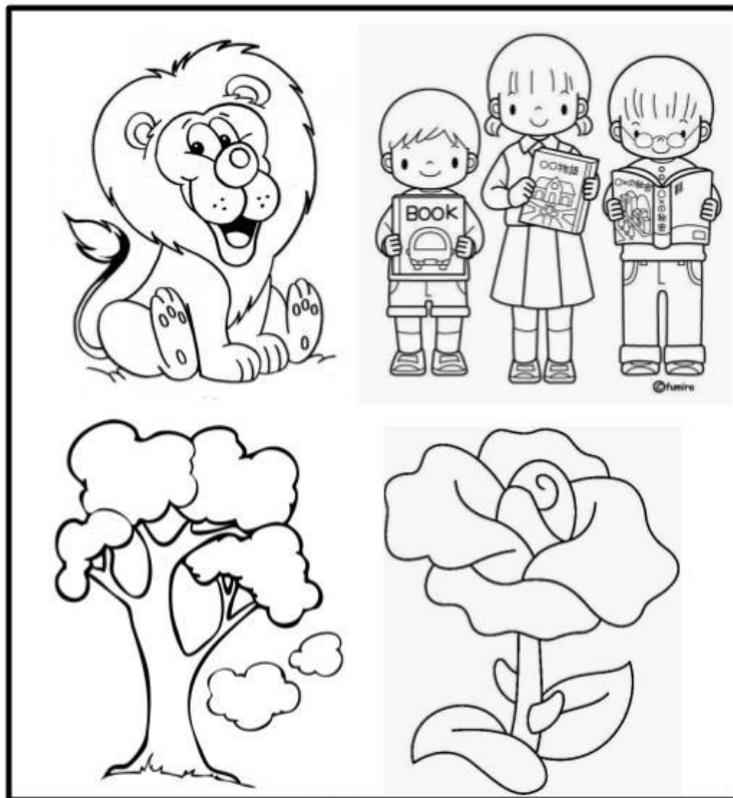
- Realiza las actividades interactivas:

Seres vivos y no vivos: <https://es.liveworksheets.com/dv822037ta>

Ser vivo- ser inerte: <https://es.liveworksheets.com/pb1483360zc>

- Colorea los dibujos de la imagen.

SERES VIVOS
SON AQUELLOS QUE NACEN,
CRECEN, SE ALIMENTAN, DE
REPRODUCEN Y MUEREN



SERES INERTES
SON AQUELLOS QUE NO
TIENEN VIDA



Educación Física: Ejercicios de soplo y respiración.

Paso 1:

Observa el video y de los 6 juegos explicados realiza con tus familiares los que te sea fácil realizar porque tienes los materiales en casa. No es necesario hacerlos todos.

Nombre del Video	URL
6 JUEGOS DIVERTIDOS para trabajar el SOPLO y la RESPIRACIÓN en los NIÑOS	https://www.youtube.com/watch?v=-HcTjREYzbE



Jueves 11 de marzo

Inglés - Matemáticas - Educación Artística

Indicadores de Desempeño

Inglés: Pronuncia los saludos y despedidas y los usa con sus compañeros y maestra.

Matemáticas (Geometría): Identifica y relaciona las diferentes clases de líneas con objetos del entorno.

Educación Artística: Identifica el concepto de contorno a través del coloreado con colores primarios: amarillo, azul, rojo.

Inglés: Los saludos y despedidas



THE GREETINGS – LOS SALUDOS



Paso 1:

Observa el video. Escucha muy bien la pronunciación:

NOMBRE DEL VIDEO	URL
Los saludos en ingles	https://www.youtube.com/watch?v=4-al-oX_eEQ

Paso 2 :

Practica la pronunciación teniendo en cuenta el cuadro de abajo



EN INGLES	PRONUNCIACIÓN	EN ESPAÑOL
GOOD MORNING	GUD- MOR-NIN	BUENOS DIAS
GOOD AFTERNOON	GUD-AF-TER-NU-UN	BUENAS TARDES
GOOD EVENING	GUD IFGNIN	BUENAS NOCHES
GOOD NIGHT	GUD-NAIT	BUENAS NOCHES
HELLO	JE-LOU	HOLA
GOOD BYE	GUD BAI	ADIOS

Paso 2: Observa y colorea cada imagen, luego vas a colocar el número a cada saludo según corresponda.



Paso 3: Relaciona con una línea según corresponda cada saludo.

Good Morning

Good afternoon

Good night



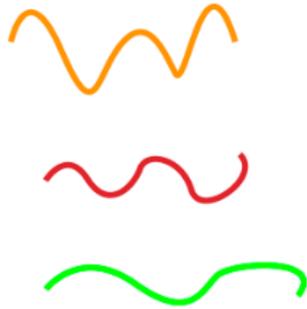
Matemáticas (Geometría): Tipos de Líneas

Paso 1: Observa los tipos de líneas y sus nombres.

Líneas Rectas



Líneas Curvas



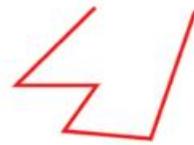
línea curva abierta



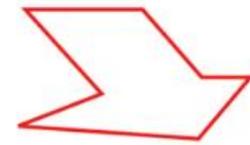
línea curva cerrada



línea poligonal abierta



línea poligonal cerrada



TIPOS DE LINEAS



VERTICAL
ALARGA Y
ADELGAZA



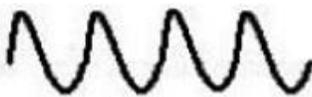
HORIZONTAL
ENSANCHA Y DA
VOLUMEN



DIAGONAL
PUEDE ENSANCHAR O
ALARGAR LA FIGURA



QUEBRADA
DA VOLUMEN



ONDULADA
DA VOLUMEN Y
ENSANCHA



ZIGZAG
DA VOLUMEN Y ENSANCHA



CURVA
DA VOLUMEN Y
ENSANCHA

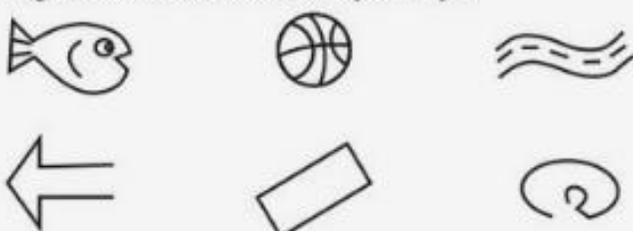
Nombre del video	URL
Tipos de líneas para niños de primaria, líneas rectas, curvas, horizontales, verticales, paralelas.	https://www.youtube.com/watch?v=BUw18HANu-U
Kent el Elefante Kent dibuja diferentes tipos de líneas - Aprende jugando	https://www.youtube.com/watch?v=YRxbWZNhRjw
Líneas para niños Video sobre los tipos de líneas Peques Aprenden Jugando	https://www.youtube.com/watch?v=CFhg9kQr3Hc

Paso 2: Realiza las actividades:

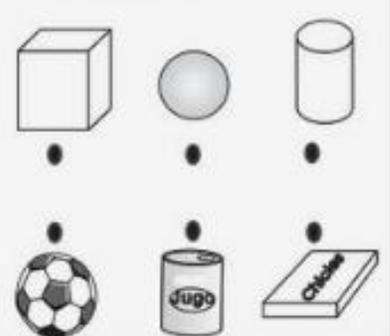
1 Repaso las líneas rectas con crayón verde y las líneas curvas con crayón azul.



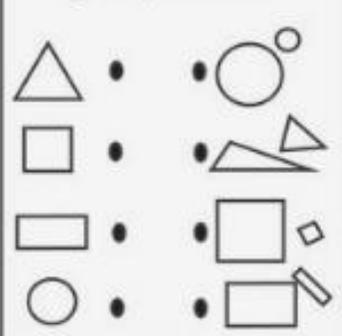
2 Repaso las figuras abiertas con crayón café y las figuras cerradas con crayón rojo.



3 Uno los objetos parecidos con una línea.



4 Con una línea uno las figuras parecidas.



Educación Artística: Los colores primarios

Paso 1:

Observa los siguientes videos:

Nombre del video	URL
Canciones Infantiles en HD - Los Colores Primarios Baby Heroes Tv	https://www.youtube.com/watch?v=teF5IHBAcIk
Dibujo SOLO CON LÍNEAS PARA NO SALIR DE CASA ArtGio	https://www.youtube.com/watch?v=utUaFXhR_Gc

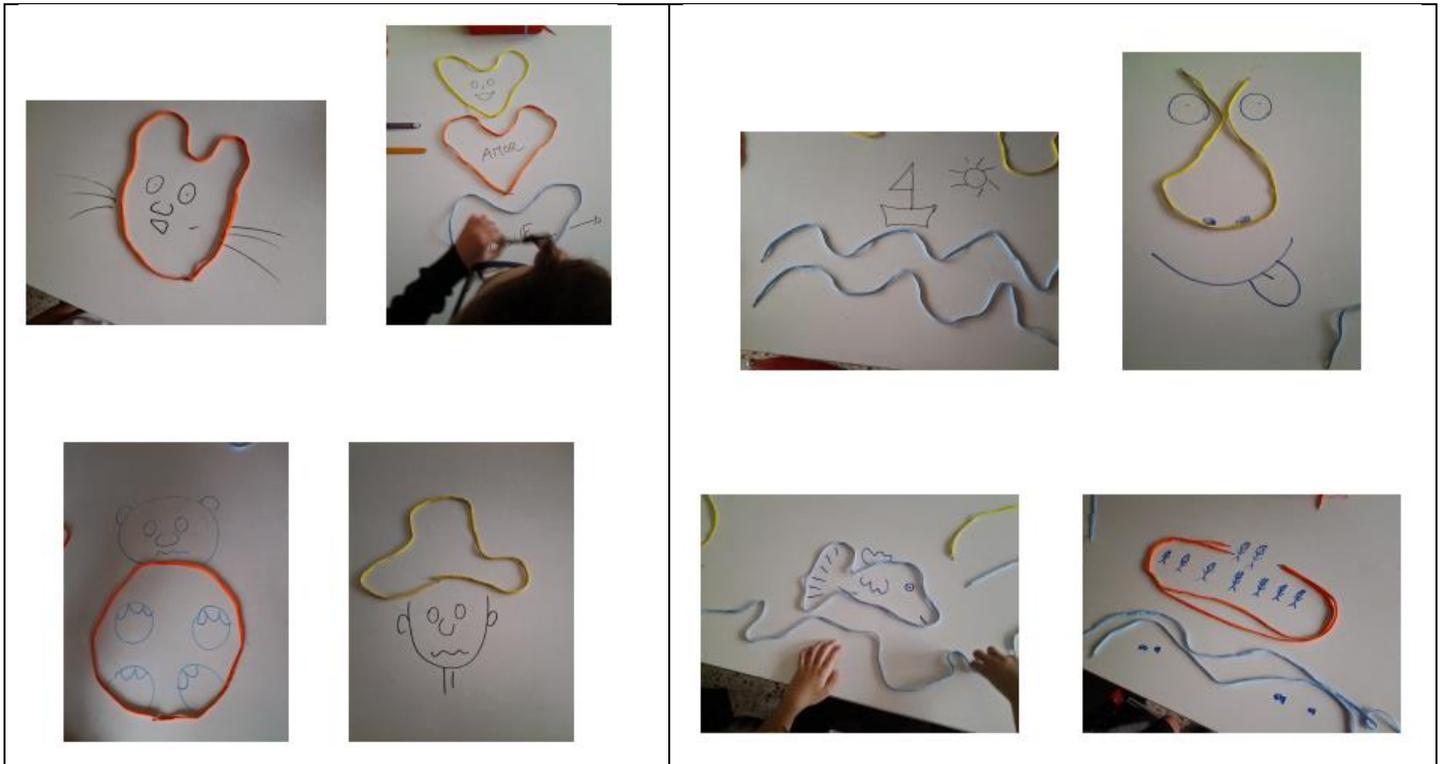
Paso 2:

Utilizando diferentes tipos de líneas de color amarillo, azul y rojo crea tu propio dibujo siguiendo el ejemplo del video.



Paso 3:

Utilizando cordones, pitas, cuerdas, crea diferentes tipos de figuras utilizando líneas.



Viernes 12 de marzo

Lengua Castellana - Matemáticas

Indicadores de Desempeño

Lengua Castellana: Escribe palabras y frases dictadas en donde utiliza el fonema m y las vocales, realizando trazos de forma correcta.

Matemáticas (Aritmética): Identifica la decena y la representa utilizando objetos del contexto y representaciones gráficas.

Lenqua Castellana: Dictado de frases

Paso 1: Dictado de frases:

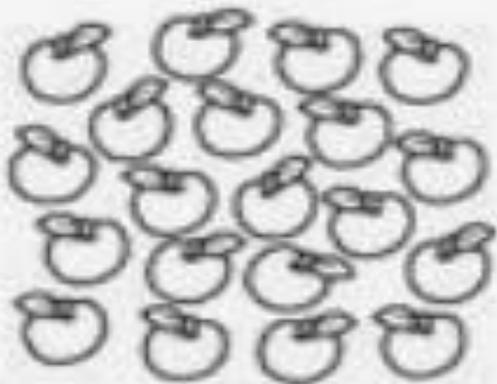
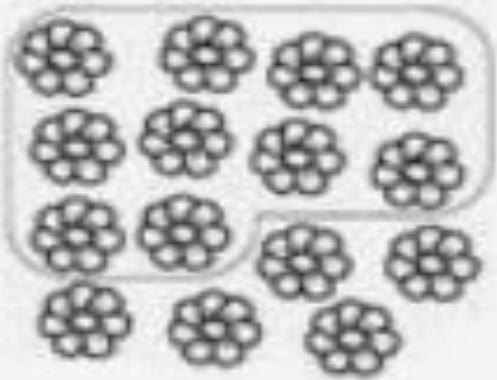
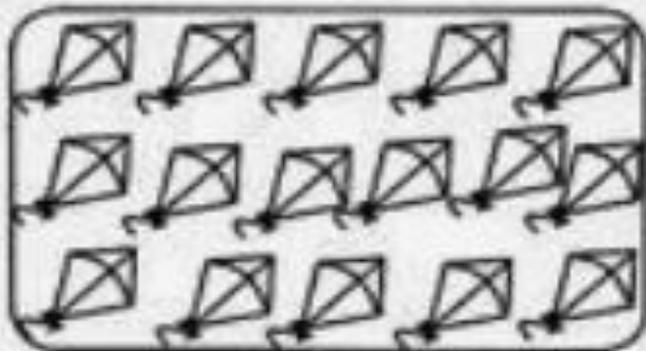
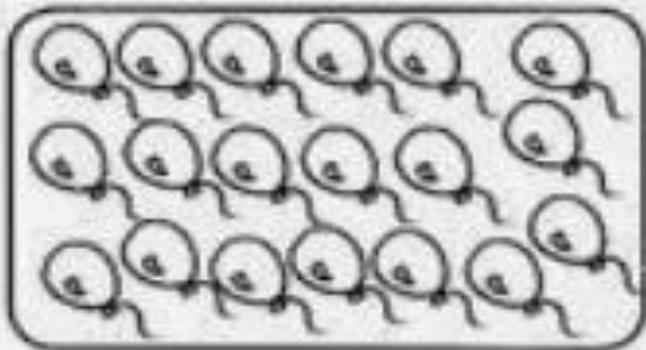
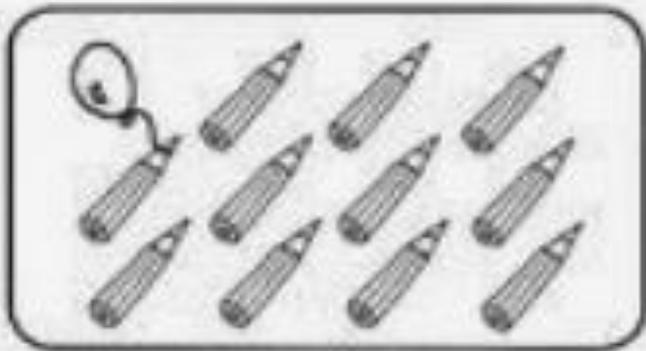
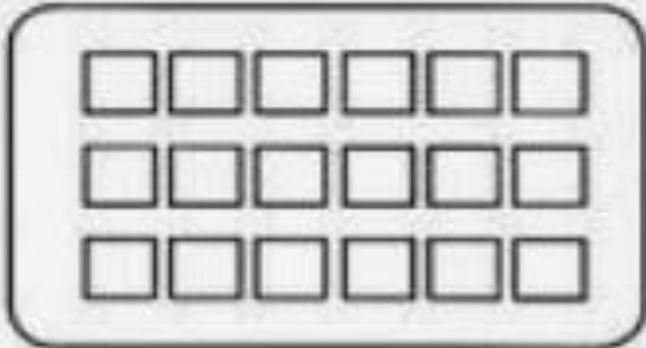
1. Mami ama a Ema y a Memo
2. Mimi mima a Ema
3. Ama a mi momia.
4. Mi mamá me mima mua, mua.
5. Miau mío.

Matemáticas (Aritmética): La Decena.

Paso 1: Observa el video

Nombre del video	URL
La decena para niños Educación Primaria	https://www.youtube.com/watch?v=vNSUIUqazBQ

Paso 2: Realiza las actividades. Colorea los objetos para formar una decena con cada uno de ellos.



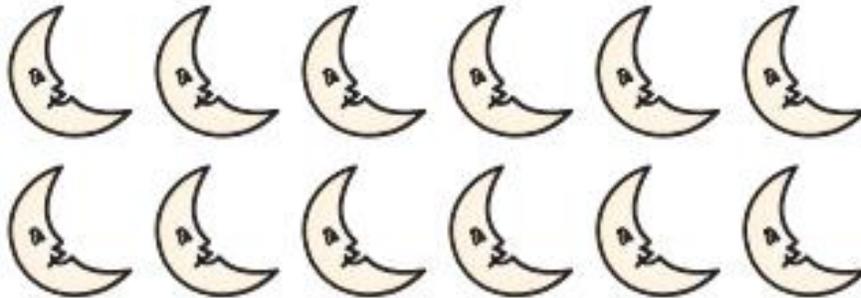
Agrupar los elementos por decenas y **completar** los datos:



Hay _____ decenas y _____ unidades



Hay _____ decenas y _____ unidades



Hay _____ decenas y _____ unidades

Hacer el dictado de frases aquí

	Frases
1	
2	
3	
4	
5	