



ENGLISH WORKSHEET

Student's Name _____ Grade: 6 _____

Module 1: Living Together in the Classroom

Unit1: Hello

Lesson 1: My first day at school (Greetings, the alphabet, numbers 1-10, basic personal information)

Lesson objectives: By the end of the lesson, students will be able to:

- Say hello and goodbye
- Spell out names
- Ask and answer questions about basic personal information

Greeting and farewells

Click on the link below, then look at the pictures and click on the expressions to listen to the pronunciation (Haga clic en el enlace de abajo, luego mire las imágenes y haga clic en las expresiones para escuchar la pronunciación)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Greetings and farewells/Nice to meet you vg395070lb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Greetings+and+farewells/Nice+to+meet+you+vg395070lb)

Nice to meet you!

LISTEN AND REPEAT.

Greetings



Leave takings





Let's practice

1. Match the picture to the greeting and goodbyes (Empareja con una línea la imagen con el saludo y las despedidas.)



- Good evening
- Good-bye
- Good afternoon
- Good morning
- Good night



2. Complete the dialogue with the expressions in the boxes above (Completa el diálogo con las expresiones en los cuadros de arriba)

Complete the dialogue:

Nice to meet you, too.

My name is Paul. What is your name? Hi! Nice to meet you Lucy.

My name is Lucy.

Hello!

What's your name?

[Empty speech bubbles for completion]





Numbers review: click on the link and complete the interactive activity (haga clic en el enlace y complete la actividad interactiva)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Numbers/Numbers_1-20_ep32123tj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/Numbers_1-20_ep32123tj)

3. Write below each number, the number in letters (Escriba debajo de cada número, el número en letras)

10	19	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	12	18	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	4	11	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	13	9	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	6	14	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
three	twelve	two	twenty
seventeen	four	sixteen	fourteen
eleven	six	ten	nineteen
one	thirteen	eighteen	seven
eight	nine	five	fifteen





The alphabet

4. Practice



Alphabet extra activity: Click on the link

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/The alphabet/The Alphabet_yh250391ut](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/The+alphabet/The+Alphabet_yh250391ut)

5. **Listen and practice with a partner, use your information** (escucha y practica con un compañero, usa tu información) *book audio 2*





6. Practice with a partner, use your own information (Practica con un compañero, usa tu propia información)

Hi! I am Linda. What's your name?

How do you spell that?

Are you 12 years old?

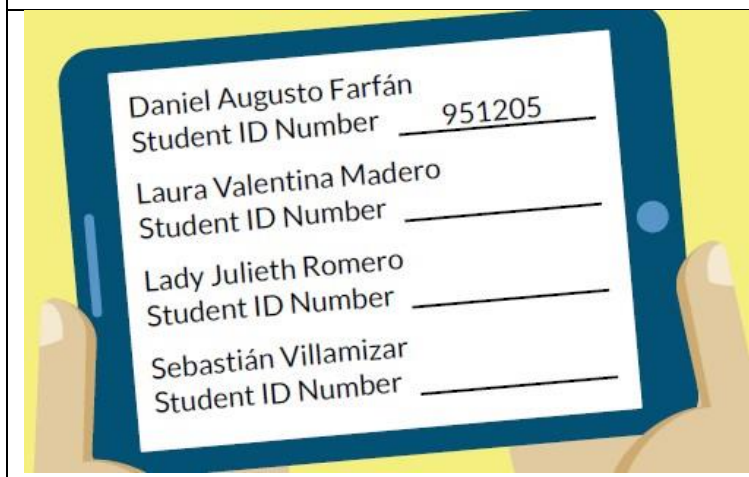
Hey! I'm Nicolás Moreno.

That's N-I-C- ...

No, I'm not. I'm 11.

7. Listen and complete the ID numbers. (Escuche y complete el Números de identificación) **Book audio 5**

8. This is the ID card of a middle-school student in San Diego, USA. Listen and complete. (Esta es la tarjeta de identificación de una escuela secundaria. estudiante en San Diego, USA. Escuchar y completar.) **Book audio 6**



IDENTIFICATION CARD

School: _____

Name: _____

Age: _____

ID number: _____

Signature _____

The articles

a (un / una) used for pointing singular nouns when the first sound of the next word starts with consonant (utilizado para señalar sustantivos singulares cuando el primer sonido de la siguiente palabra comienza con consonante)
example: a desk, a pen

an (un / una) used for pointing singular nouns when the first sound of the next word starts with vowel (utilizado para señalar sustantivos singulares cuando el primer sonido de la siguiente palabra comienza con vocal)
example: an eraser, an apple

some (algunos / algunas) used for plurals (usado para sustantivos en plural)
example: some pens, some erasers, some apples, some desks





INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA
 Calle 18 A No7a-46w. Etapa 4. Barrio La Ribera
 Teléfono 7887725 Montería – Córdoba

More examples and classroom vocabulary (más ejemplos y vocabulario del salón de clases)



9. Complete with **a**, **an** or **some**. (completa con a, an o some)

1. __ board		2. __ orange pen		3. _____ pencils	
4. _____ English book		5. _____ dictionary		6. _____ chairs	
7. _____ students		8. _____ desk		9. _____ teacher	



Institución Educativa La Ribera



@ielaribera



@IELaRibera

www.institucioneducativalaribera.edu.co
 info@institucioneducativalaribera.edu.co

